

**POLITÉCNICA**Universidad
Rey Juan Carlos

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Prácticas Externas II

CÓDIGO: 201956

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Se han reorientado los contenidos e incluso cambiado el tema de aquellas PEx II que lo han necesitado.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Se han reorientado las actividades e incluso cambiado las mismas en aquellas PEx II que lo han necesitado, favoreciendo las actividades que se pueden realizar desde el lugar de residencia del estudiante. Se ha reemplazado la tutorización presencial por la tutorización por medios telemáticos.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Extensión del periodo de entrega del Informe de Evaluación de las PEx II según el calendario escolar ampliado aprobado por la UAH.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

El análisis de la encuesta realizada a los 24 estudiantes matriculados en la asignatura indica que 13 de ellos han realizado o están realizando esta asignatura con relativa normalidad, mientras que 11 estudiantes han sufrido la cancelación de sus PEx II por la institución ofertante de las mismas o su continuidad es incierta. Actualmente se están identificando las mejores alternativas para los 11 estudiantes referidos.
