Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes
Vicerrectorado de Estudios de Posgrado
Colegio Mayor de San Ildefonso
Plaza San Diego, s/n
28801. Alcalá de Henares
vicer.grado@uah.es
vice.posgrado@uah.es

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Diseño curricular de cursos de español
CÓDIGO: 200199

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SÍ ☐ NO ☒

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SÍ ☒ NO ☐

En relación con el apartado “4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos”, se ha incluido el siguiente punto en la guía docente:

- Empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo a las actividades formativas (uso de formularios *Google Form*, foros de discusión y herramientas como SIDRA, Socrative y Mentimeter, así como de materiales disponibles en las plataformas de teleformación).

Y se ha excluido el siguiente punto:

- Trabajo final de la asignatura en el que habrá que aplicar todo lo que se ha ido trabajando.

Asimismo, en consonancia con lo anterior, en este mismo apartado, en la tabla que figura en esta parte, el título “Clases presenciales” ha sido modificado como sigue: Clases presenciales y a distancia.

Y la información que aparece relacionada con el epígrafe “Trabajo autónomo”: “**- Trabajo final de curso**: a partir de una situación dada, diseño de un curso de español y elaboración de la programación más conveniente según las características del curso” ha sido sustituida por la siguiente: “**- Tareas finales de curso**: a partir de una situación dada, diseño de un curso de español y elaboración de la programación más conveniente según las características del curso”.

Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes
Vicerrectorado de Estudios de Posgrado
Colegio Mayor de San Ildefonso
Plaza San Diego, s/n
28801. Alcalá de Henares
vicer.grado@uah.es
vice.posgrado@uah.es

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SÍ [X] NO [ ]

En “Evaluación”, en el apartado referente a los “Criterios de calificación”, la información:

- Participación e implicación en los procesos de aprendizaje y de evaluación – 20%
- Carpeta de trabajo (realización de las actividades y tareas prácticas) – 40%
- Trabajo final – 40%”

ha sido modificada, de acuerdo con lo que se especifica a continuación:

- Participación e implicación en los procesos de aprendizaje y de evaluación (asistencia, participación en las clases virtuales y contribución a la wiki) – 30%
- Carpeta de trabajo (realización de las actividades y tareas prácticas) – 70%

Con respecto a este último cambio, es necesario aclarar que se han añadido a las prácticas previstas anteriormente una serie de tareas específicas que, de alguna manera, recuperan una gran parte del contenido del trabajo final.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR