

**DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA
DOCENTE “ENGLISH FOR THE CLASSROOM”
(200413)
MEDIDAS COVID-19
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

We to adapt classes to online modus. This is the way it worked:

- Emailed a link to the session with an overview of what we would be doing before sessions
- Provide students with materials in advance of the session - worksheets and video links with time guides. Some teachers looked at these in advance.

In session:

- Fewer quick pair work activities
- Used the break-out rooms for small group work.
- Breaking off to watch video clips and re-convening to discuss task
- More 'lecturing' of key points rather than discovery
- Different warmer games with online activities that teachers could use in their own virtual classrooms
- Careful organisation of break-out rooms and feedback, managing the discussion box and providing a narrative to the session was essential.
- Unfortunately we could not do any micro-teaching
- More querying of points leading to discussion and clarification.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
