

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Evaluación en la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte

CÓDIGO: 770038

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Sin cambios o modificaciones significativas en cuanto a los contenidos de la asignatura.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Las clases teóricas se han realizado sin ningún detrimento, a parte de su desarrollo vía online. En el caso de las tareas más prácticas han sido adaptadas por diferentes vías, utilizando recursos audiovisuales o recursos bibliográficos para el trabajo de los contenidos que iban a ser objeto de estas prácticas. Por lo tanto, la metodología utilizada, a excepción del cambio de una exposición práctica por otra actividad de reflexión mediante la creación de una serie de recursos audiovisuales por lo alumnos, no ha requerido cambios sustanciales.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

La evaluación no se ha visto modificada significativamente, debido a que la estructura de la asignatura ha permitido desarrollar las actividades o tareas con mayor protagonismo en la evaluación y calificación del alumnado. La exposición de una actividad de carácter práctico no ha podido realizarse, pero si ha podido ser evaluada en su planteamiento teórico y se ha planteado otra actividad de carácter práctico adaptada al contexto y con el mismo objetivo, que los alumnos han podido desarrollar desde sus casas.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

La docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha realizado correctamente durante este periodo sin detrimento de los contenidos y con alta participación de los alumnos. Los contenidos con carácter más prácticos se han adaptado por vía online o por medio de tareas mediante recursos audiovisuales. La asignatura ha podido adaptarse a la situación por el estado de alarma sin ningún problema, y sin afectar al desarrollo del proyecto de innovación otorgado a la asignatura.
