

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: NUTRICIÓN EN EL DEPORTE

CÓDIGO: 770027

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Las clases teóricas impartidas a través del Aula Virtual han mantenido los mismos contenidos que figuran en la Guía docente, si bien se han adaptado de forma más explicativa para que los alumnos las pudieran seguir sin dificultad. De igual forma, las clases prácticas que no se habían realizado de forma presencial, también se han realizado virtualmente, facilitando a los alumnos las herramientas adecuadas.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

El examen de la Convocatoria Ordinaria se va a realizar de forma virtual mediante examen tipo test de preguntas de varias opciones. Se seguirán los mismos criterios de evaluación y calificación que figuran en la Guía docente.

Si la situación persiste la Convocatoria Extraordinaria se realizará siguiendo el mismo procedimiento mencionado para la Convocatoria Ordinaria.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Desde el cese de la actividad docente presencial se han realizado **tutorías a través de correo electrónico**, es decir, se ha mantenido contacto permanente de forma individualizada con todo el alumnado de la asignatura con el objetivo de ir resolviendo todas aquellas dudas o cuestiones que han ido surgiendo.

Pese a la situación generada, los alumnos me han manifestado seguir la asignatura sin ningún problema.