

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: TÉCNICAS APLICADAS AL TRABAJO DE CAMPO

CÓDIGO: 670014

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Sí. En el momento de suspenderse la docencia presencial debido a la crisis del COVID19, quedaban por impartir las siguientes sesiones:

- Práctica 4, 5 y 6 correspondientes a Medio Físico, Ecología y Desarrollo Rural, respectivamente. Las tareas que se pretendían realizar en laboratorio o gabinete se han encargado a los alumnos de manera telemática, respondiendo dudas por correo electrónico y ampliando los plazos de entrega. La práctica 4 incluía una visualización de rocas que, por motivos obvios, no ha podido realizarse.

- Seminarios 13, 14, 15 (Ecología) y 16, 17 y 18 (Medio Rural). Se proporcionó a los alumnos la información que se pretendía impartir presencialmente a través del aula virtual (acompañada además de vídeos para el Seminario 15). Igualmente, se solicitó la tarea habitual de manera telemática, ampliando los plazos.

- Prácticas del campo en Huérmeces del Cerro. En el momento de presentar esta adaptación, se está trabajando en la "virtualización" de la salida de campo. Los profesores están elaborando salidas de campo virtuales que se pondrán a disposición

de los alumnos en el aula virtual. Según el área (hay seis áreas implicadas), se están barajando distintas opciones: sesiones de vídeo grabadas, conferencias en vivo utilizando BlackBoard Collaborate y/o documentos escritos y gráficos.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

La evaluación de las actividades del campamento (50%) de la asignatura, se distribuía del siguiente modo:

- Informe técnico individual: 25%
- Informe específico: 10%
- Cuaderno de campo: 10%
- Examen sobre los contenidos del guion de campo: 5%

Dada la necesidad de adaptar esta actividad, la evaluación quedará de la siguiente manera:

- Cuaderno de campo "virtual": 25%
- Informe específico: 20%
- Examen sobre los contenidos del guion de campo: 5%

En cuanto al **procedimiento**, el examen teórico ordinario (30% de la calificación final) se realizará de manera virtual, aún a expensas de las decisiones que tomen las autoridades académicas y sanitarias al respecto. De igual modo, la celebración virtual o presencial del examen extraordinario quedará supeditada a las decisiones que tomen estas mismas autoridades.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

La respuesta por parte del alumnado a los cambios acaecidos en la asignatura ha sido, en su mayor parte, colaborativa, cumpliendo con las tareas satisfactoriamente.
