

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de la asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

**ASIGNATURA: LOFOSCOPIA**

**CÓDIGO: 652015**

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*La defensa oral de los informes periciales ha sido sustituida por su presentación sólo en la modalidad escrita. El resto de los contenidos teóricos han sido impartidos, y en cuanto a los prácticos, han sido impartidos todos por videoconferencias a través de la Blackboard, con excepción de lo práctica de campo de 3 horas que tenían que realizar en la Comisaría General de Policía Científica*

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*Se han realizado adaptaciones en la modalidad de impartición de los contenidos tanto teóricos como prácticos. En ambos casos la metodología adoptada ha sido la de videoconferencias, utilizando para ello la herramienta de Blackboard collaborate Ultra, disponible en el aula virtual de la UAH. Así, los contenidos teóricos han sido impartidos en diferentes sesiones, de forma directa, en clases concertadas por Blackboard collaborate ultra. En algunas de estas sesiones se ha permitido la descarga de la grabación de audio y vídeo.*

*Para la impartición de las dos prácticas que quedaban pendientes de realizar, se han concertado sesiones de trabajo, también a través videoconferencias en la Blackboard Collaborate Ultra. En ellas, han participado, los dos profesores implicados en la docencia. Los casos a estudio de huellas palmares a identificar se han puesto en imágenes, uno por uno; y cada alumno ha realizado la búsqueda en la base de datos creada con anterioridad a tal fin, y disponible en un OneDriver compartido por todos. Los profesores hemos ido explicando los criterios de búsqueda y contestando las dudas a través del micrófono que manteníamos abierto. La práctica sobre la elaboración de los informes periciales se realizará del mismo modo.*

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*Después de ser acordado con los alumnos, se ha decidido que el 50% de la nota final sea obtenida a partir de la prueba escrita, que fue realizada de forma presencial. El resto de la nota será obtenida mediante la evaluación de un más detallado cuaderno de aprendizaje, elaborado a partir del trabajo de laboratorio realizado de forma presencial y del realizado a través de las sesiones virtuales de trabajo con la Blackboard Collaborate Ultra, que incluya la resolución de los casos prácticos propuestos a estudio, y que supondrá un 30% de la nota final, así como de la elaboración y presentación, por escrito, de un Informe pericial de un supuesto práctico que supondrá el otro 20% de la nota final. La evaluación final, se valorará según lo indicado en la Guía Docente, pero de forma virtual.*

### 4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

*Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.*