

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: FISIOLÓGIA

CÓDIGO: 650015

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Debido a las restricciones de movilidad y la suspensión de las clases de forma presencial se han modificado las metodologías de enseñanza para adaptarlas a un entorno virtual a través del aula virtual de la Universidad. Durante este estado de alarma los profesores implicados en la asignatura han intentado dar continuidad al proceso docencia-aprendizaje minimizando las pérdidas en contenidos, virtualizando y aportando materiales de estudio a los estudiantes. Además, se han empleado en mayor medida las herramientas de comunicación con los estudiantes a través de la plataforma para explicar los cambios que han sido necesarios llevar a cabo en sus actividades formativas.

Para los contenidos teóricos de los temas, que correspondían a las sesiones presenciales suspendidas, se ha puesto a disposición de los estudiantes los materiales completos de clase para su estudio junto a los textos recogidos en la guía docente, así como otros materiales en forma de vídeos y documentos de preguntas sobre los temas para guiar, fomentar y facilitar el aprendizaje.

Los seminarios que se vieron afectados, que afortunadamente han sido pocos, se han tratado de desarrollar de acuerdo con lo expuesto en la Guía Docente de la asignatura, con la salvedad de que la exposición por parte de los estudiantes no se ha podido realizar y se ha considerado únicamente el trabajo realizado en su preparación.

Los contenidos prácticos que no han podido impartirse de manera presencial (solo una práctica con la mitad de los estudiantes del grupo) se han desarrollado a través del Aula virtual, por medio de vídeo-clases explicativas. Además, se han incluido actividades en torno a esas prácticas para que los estudiantes pudieran trabajar sobre los resultados experimentales que se hubieran obtenido durante su desarrollo. Se han realizado tutorías y resolución de dudas por procedimientos online, utilizando videoconferencia y/o correo electrónico, manteniendo un estrecho contacto con los alumnos como ha caracterizado siempre a nuestra Universidad.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

La evaluación de la asignatura se está desarrollando en los mismos términos descritos en la guía docente. Todos los estudiantes están acogidos a la evaluación continua y por tanto se desarrollará íntegramente en esta modalidad. Se están realizando exámenes de tipo test como estaba previsto, pero con la salvedad de utilizar medios telemáticos. Asimismo, se han flexibilizando los procedimientos de entrega de trabajos o de realización de pruebas. La ponderación de cada una de las pruebas, así como los contenidos que serán objeto de evaluación no se han visto alterados. En el caso de la evaluación extraordinaria, en caso de ser necesaria se llevará a cabo en tiempo y forma como determinen los responsables académicos.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
