

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: La traducción de aspectos pragmático-discursivos

CÓDIGO: 791022

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Se ha utilizado la herramienta Blackboard Collaborate para realización de actividades de enseñanza-aprendizaje síncronas en sustitución de las clases presenciales, en el mismo horario de las clases presenciales. Además, se ha realizado una actividad en formato asíncrono, es decir, sin conexión simultánea, en sustitución de una clase, a petición de las estudiantes.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Se ha reprogramado el examen de evaluación final en la fecha proporcionada por decanato.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Desde el comienzo de la suspensión de las clases presenciales se ha procedido a emplear el sistema de video conferencia Blackboard Collaborate para que el alumnado de la asignatura no perdiese ni el ritmo de las clases ni los contenidos. Tengo la confianza de haber logrado este propósito y de estar trabajando para el bien de los estudiantes.

El principal cambio realizado se ha especificado en la sección 2 y se recoge a continuación de nuevo, por si fuese necesario mayor explicitud. Se trata de la utilización de la herramienta Blackboard Collaborate para realización de actividades de enseñanza-aprendizaje síncronas en sustitución de las clases presenciales, en el mismo horario de las clases presenciales.

También siguiendo recomendaciones de decanato, se ha reprogramado el examen de evaluación final en la fecha proporcionada por decanato.
