

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

**ASIGNATURA:**  
PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

**CÓDIGO:**  
420024

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

- Se han desarrollado todas las clases teóricas desde el Estado de Alarma por medio de la Plataforma virtual Blackboard dentro del calendario y horario de impartición de la asignatura. Se han grabado todas las clases.
- Se ha dotado al estudiantado de contenidos de la asignatura utilizando la Plataforma virtual Blackboard: lecturas y recursos bibliográficos.
- Se ha continuado con las exposiciones prácticas a través de la plataforma, mediante un trabajo de visualización práctica con su posterior evaluación.

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

Las adaptaciones a nivel de PROCEDIMIENTOS han venido determinadas por la imposibilidad de desarrollar una parte de las propuestas prácticas de forma presencial. Estas propuestas se han desarrollado por medio de la herramienta virtual "Collaborate" valorando el documento escrito de esa práctica y no teniendo en cuenta la presentación online y en directo, respetando las posibilidades de conexión y situaciones personales. Asimismo, todas las clases teóricas se han desarrollado a través del campus virtual, siendo grabadas.

Se ha procedido a eliminar la prueba escrita online, y a una parte de la evaluación práctica:

- 20% Supuestos prácticos: Práctica Equilibrio
- 20% Evaluación y análisis de los supuestos prácticos:
  - o 10% autoevaluación práctica de equilibrio
  - o 10% autoevaluación documento escrito Esquema corporal y lateralidad
- 20% Pruebas teórico-prácticas:
  - o 10% documento escrito Equilibrio
  - o 10% documento escrito Esquema Corporal y lateralidad
- 40% Cuaderno del alumno

#### **4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR**

Agradecer al estudiantado la colaboración en el proceso de evaluación y a la comprensión ante la situación que estamos viviendo.

---