

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: ANÁLISIS LITERARIO DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA
CÓDIGO: 251005

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

He tenido que adaptar el procedimiento de evaluación para la única alumna matriculada de evaluación final en la convocatoria ordinaria virtual, así como el procedimiento para los alumnos que llegado el caso tengan que presentarse a la convocatoria extraordinaria virtual.

El examen final original constaba de una serie de preguntas sobre las destrezas adquiridas durante el curso y la elaboración de un ensayo

analítico de un texto. La sección del ensayo del examen será sustituida por un trabajo de investigación en clave de análisis sobre una de las lecturas obligatorias propuestas durante el curso.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación

En caso de que la situación de cuarentena actual sea suspendida, estoy preparado para realizar de manera presencial tanto la convocatoria ordinaria de evaluación final como la convocatoria extraordinaria.
