Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes
Vicerrectorado de Estudios de Posgrado
Colegio Mayor de San Ildefonso
Plaza San Diego, s/n
28801. Alcalá de Henares
vicer.grado@uah.es
vice.posgrado@uah.es

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se va a adaptar la evaluación de la convocatoria extraordinaria de las asignaturas del primer cuatrimestre debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

ASIGNATURA: HISTORIA MODERNA DE AMÉRICA
CÓDIGO: 250012

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ■

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ■

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en su forma de evaluar? ☑ SÍ

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

☐ *Cambio de examen por entrega de trabajo.*
☐ *Cambio de examen presencial por examen a través de Blackboard Collaborate*
☐ *Otro (especificar cuál):*

Sesiones de ejercicios en Seminarios on line

Por acuerdo establecido con los alumnos, con vistas a los exámenes de la convocatoria extraordinaria de Junio, se han realizado dos sesiones on line (Blackboard Collaborate). Para cada sesión los alumnos han preparado un tema de examen ya acordado previamente. Los alumnos concurren en sesiones de 6 alumnos por sesión, de acuerdo a una planificación publicada en la plataforma de la asignatura (cada alumno sabe de antemano que días, a qué horas y con qué temas debe participar).

Desarrollo de la actividad:

1. Cada alumno presenta su propuesta para el tema de la sesión.
2. Se comentan las propuestas entre todos los participantes en la sesión
3. Se ponen en común los contenidos y procedimientos necesarios para el desarrollo correcto del tema.
4. Después cada alumno me envía por correo electrónico su texto. Yo se lo devuelvo con mi calificación y mis correcciones y comentarios.

Procedimiento de calificación

Mi calificación final refleja la calidad de los dos textos y la participación del alumno en las sesiones on line correspondientes.

Para alumnos de evaluación continua:
Cada uno de esos dos textos y sus respectivas sesiones tiene un valor máximo de 3´5 puntos. El total (7 puntos máximo). Esa puntuación se suma a la calificación que el alumno obtuvo en su trabajo escrito durante el curso (máximo 3 puntos). Total: 10 puntos

Para alumnos de evaluación final:
Cada uno de esos dos textos y sus respectivas sesiones tiene un valor máximo de 5 puntos. Total: 10 puntos.

Todos los alumnos han participado en las sesiones on line. Los alumnos que no hayan participado o habiéndolo hecho renuncien a ser calificados por este procedimiento, pueden realizar su ejercicio final en el día y hora señalados, vía on line, desarrollando el tema que yo establezca en esa sesión, el cual me será enviado por correo electrónico en un plazo máximo de cinco minutos después de terminada la sesión.
Para alumnos de evaluación contínua ese ejercicio tendrá una calificación de 7 puntos máximo que se sumará a los puntos que hayan obtenido en su trabajo escrito durante el curso.
Para alumnos de evaluación final ese ejercicio tendrá una calificación máxima de 10 puntos.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier observación sobre la evaluación puede reflejarse a continuación.

A fecha de hoy los Seminarios on line se han realizado ya con participación de todos los alumnos. Creo, por sus comentarios, que resultó un procedimiento muy provechoso para ellos.