

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se va a adaptar la evaluación de la convocatoria extraordinaria de las asignaturas del primer cuatrimestre debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

**ASIGNATURA: Primeros Agricultores y Metalúrgicos**  
**CÓDIGO: 250009**

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en su forma de evaluar?  SÍ  NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

- Cambio de examen por entrega de trabajo.
- Cambio de examen presencial por examen a través de Blackboard Collaborate
- Otro (especificar cuál):

### 4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

*Cualquier observación sobre la evaluación puede reflejarse a continuación.*

Se ha colgado un documento en el aula virtual y se ha enviado mensaje a todos los alumnos con los procedimientos que se seguirán

### ALUMNOS DE EVALUACION CONTINUA

Dirigida a los alumnos que quieren seguir manteniendo la nota obtenida en la evaluación continua de la asignatura durante el primer cuatrimestre (2019) y necesitan realizar el examen sobre los contenidos teóricos (40% de la nota final de la evaluación).

**Hasta el día 12 de julio** deberán enviar la siguiente prueba de evaluación.

Desarrollar por escrito estos dos temas del temario de la asignatura recogido en la guía docente.

**Tema 2.** Concepto de “Neolítico”. Origen y desarrollo. Los modelos de interpretación sobre el origen de la domesticación. (3 lecturas recomendadas en aula virtual)

**Tema 7.** El campaniforme en Europa y las primeras comunidades metalúrgicas peninsulares. (2 lecturas recomendadas en aula virtual)

El alumno tiene que elaborar ambos temas teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos sobre ellos en las clases magistrales así como las lecturas recomendadas (colgadas en aula virtual) que se hicieron sobre ellos. No hay extensión mínima ni máxima y sólo se incluirá texto (no imágenes). Ambos temas se enviarán juntos en un único archivo en formato PDF. Los dos temas son necesarios para poder ser evaluado.

Criterios de evaluación:

- 1.- Coherencia de contenidos, organización y elaboración personal del tema.
- 2.- Aportaciones basadas en las lecturas recomendadas y en bibliografía especializada siempre citada correctamente y expuesta al final de los temas.
- 3.- Calidad de la redacción, presentación y correcta ortografía.

### ALUMNOS DE EVALUACION EXTRAORDINARIA

La evaluación consta de dos pruebas. Ambas pruebas tienen que realizarse para poder ser evaluado.

1.- Trabajo escrito sobre la lectura de una memoria arqueológica de un yacimiento peninsular del periodo que abarca la asignatura tal como se recoge en la guía docente y manteniendo la misma puntuación (10%). Entrega el 14 de julio.

2.- Examen con seis preguntas sobre los contenidos recogidos como temas en la guía docente y los contenidos de los seminarios (90%). Aula virtual (14 julio.9.30 H).

Ante cualquier problema técnico justificado que impida la finalización del examen una vez iniciado en la fecha y modalidad prevista, podrá solicitarse un nuevo examen mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate) grabada.

---