

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

Cuatrimestre 2

Asignatura: Agroecología práctica

Código: 100163

Titulación: Transversal

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría		8	0
Prácticas/laboratorio		40	0

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

En esta asignatura no hay clases magistrales. Se han planteado dos seminarios de 4 horas que se harán de manera presencial. Las prácticas se realizarán en el Jardín Botánico Juan Carlos I.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua			0
Examen Final/Extraordinario			0

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

La evaluación se basa en:

- La presentación de trabajos y presentaciones en los seminarios y se harán presencialmente.
- La presentación de un cuaderno de campo en formato de papel y también virtual con las actividades realizadas en el huerto.
- La participación en blogs en los que los alumnos hacen entradas sobre el trabajo realizado en el

huerto que están cultivando.

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Esta asignatura es presencial en todas sus actividades. El hecho de que las prácticas se hagan al abierto en el Jardín Botánico Juan Carlos I facilita que se puedan realizar prestando mucha atención a las normas impuestas por la UAH y el Jardín Botánico durante la pandemia (lavado de manos, uso de mascarilla y distancia entre los estudiantes). Además, al tener estudiantes de diferentes grados, con diferentes horarios, raramente coinciden y, por tanto, es más fácil mantener la distancia de seguridad. Para utilizar el material que se comparte, todos los estudiantes llevan guantes propios. Los seminarios se realizan en clases grandes donde se asegura la distancia de seguridad de estudiantes.