| PROGRAMA DE VOLUNTARIADO | |
|---|---|
| INSTITUCIÓN | Acción Social por la Música |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Tetuán Educa |
| PROYECTO AL QUE PERTENECE | Tetuán Educa |
| ÁMBITO DE ACTUACIÓN | Educativo |
| N.º DE HORAS | 100 horas de voluntariado (parte guiado y seguimiento y parte autónomo). |
| PLAZAS DISPONIBLES | 10 |
| HORARIO | Horario de tarde (a convenir) |
| LUGAR/ES DEL VOLUNTARIADO | Online (ocasionalmente, presencial para eventos especiales) |
| FECHA DE INICIO Y FIN | Noviembre 2023 – junio 2024 |
| PERFIL DEL ESTUDIANTE | Interés en temas relacionados con la educación<br>Estudiantes de Magisterio, Psicología o de otros grados con interés en la docencia |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | Acompañamientos socioeducativos y apoyo escolar a niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social.<br>La persona voluntaria realizará acompañamientos online a uno o dos menores de manera semanal y en formato online.<br>Se realizará un seguimiento semanal en equipos de estudiantes para analizar el progreso de cada acompañamiento y preparar las siguientes sesiones.<br>El objetivo es reducir la brecha educativa y digital. |
| ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA PERSONA VOLUNTARIA | Formación inicial y continua<br>Sesiones de acompañamiento con uno o dos menores de manera semanal<br>Preparar las sesiones de acompañamiento, estableciendo objetivos de trabajo y adaptando el plan de trabajo a las necesidades detectadas<br>Seguimiento semanal en equipo con la coordinadora del programa para ajustar las necesidades y objetivos en función del desarrollo del acompañamiento<br>Trabajar para reducir la brecha digital en el acompañamiento<br>Reuniones con las familias para compartir el progreso<br>Acudir, de manera puntual, a eventos especiales que se realicen (como por ejemplo conciertos) |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN EL VOLUNTARIADO | • Conocer y aplicar habilidades comunicativas y sociales<br>• Conocer la realidad social de las familias del distrito de Tetuán de Madrid |

| PROGRAMA DE VOLUNTARIADO | |
|---|---|
| | • Comprender cómo funcionan los procesos de exclusión social<br>• Analizar las necesidades de un menor en casos reales<br>• Aplicar el pensamiento crítico<br>• Resolución de problemas<br>• Trabajo en equipo |
| CONTENIDOS | Trabajar desde una perspectiva educativa, con un enfoque centrado en la familia para reducir las brechas educativas, sociales y educativas y trabajar a favor de la inclusión educativa |