



Dirección de Cooperación para el Desarrollo

Edificio Trinitarios.  
C/ Trinidad, 1  
28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: (+34) 91 885 50 86/5513

E-mail: [coordina.cooperacion@uah.es](mailto:coordina.cooperacion@uah.es)

Web: <https://www.uah.es/es/vivir-la-uah/participacion/cooperacion-voluntariado/>



*Doce meses, doce objetivos.*

Hace ahora 51 años, la UNESCO proclamó oficialmente el 8 de septiembre como el [Día Internacional de la Alfabetización](#) con la idea de movilizar a la comunidad internacional y fomentar la alfabetización como instrumento para empoderar a las personas, a las comunidades y a las sociedades.

La alfabetización es el eje de la [Educación para Todos](#) y resulta esencial para erradicar la pobreza, reducir la mortalidad infantil, frenar el crecimiento demográfico, lograr la igualdad de género y garantizar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia.



En ese contexto de la Agenda 2030, la perspectiva de la alfabetización se ajusta a la creación de oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, con especial atención a los jóvenes y adultos.

La alfabetización forma parte del [Objetivo de Desarrollo Sostenible 4](#), que se propone "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda

*la vida para todos".*

La meta consiste en lograr que de aquí a 2030 todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética (Meta 4.6, ODS 4).



En la actualidad el Día Internacional de la Alfabetización se celebra en el mundo entero y su conmemoración reúne a gobiernos, organismos bilaterales y multilaterales, ONG, miembros del sector privado, comunidades, docentes, estudiantes y expertos en la materia.



Las cifras hoy en día nos indican que sigue habiendo 758 millones de personas adultas, que no saben leer ni escribir una frase sencilla, de los cuales dos tercios son mujeres. Son personas que se posicionan al margen de la aldea global, no reciben ninguno de los beneficios de la mundialización y sufren todos sus costos.

Hay unos 250 millones de niños que no consiguen adquirir las capacidades básicas de cálculo y lectoescritura. Esto acarrea la exclusión de jóvenes y adultos poco instruidos y cualificados que no logran integrarse plenamente en sus comunidades y entornos sociales.

Se trata de personas más vulnerables a la enfermedad, la explotación y el abuso de los derechos humanos. Tienen más probabilidades de estar desempleados y de que se les pague menos cuando tienen un trabajo. Al no saber leer ni escribir, no pueden desarrollar todo su potencial, y comunidades enteras quedan atrapadas en el círculo vicioso de la pobreza, caldo de cultivo en el que se generan la violencia, el abuso de poder y los conflictos.

La alfabetización es básica para el éxito en todos los ámbitos: para la erradicación de la pobreza, la igualdad de género y para la construcción de sociedades más inclusivas y sostenibles. Es a la vez un derecho humano, un instrumento de autonomía personal y un medio de alcanzar el desarrollo individual y social.

El analfabetismo sigue siendo sinónimo de exclusión y pobreza y es necesario cambiar esa realidad, proporcionando a cada mujer y a cada hombre las competencias, las capacidades y las oportunidades necesarias para hacer realidad sus aspiraciones, en la dignidad y el respeto.

Una educación básica de calidad dota a los alumnos de competencias en lectura, escritura y cálculo que les acompañarán durante toda la vida y propiciarán el aprendizaje posterior. Es más probable que los padres alfabetizados escolaricen a sus hijos; las personas alfabetizadas tienen más capacidad para acceder a las oportunidades de la educación permanente y las sociedades alfabetizadas están mejor equipadas para afrontar las urgencias del desarrollo.

Pero más allá de su concepto convencional como conjunto de competencias de lectura, escritura y cálculo, la alfabetización se entiende hoy día como un medio de identificación, comprensión, interpretación, creación y comunicación en un mundo cada vez más digitalizado, basado en textos, rico en información y en un cambio permanente.

La [UNESCO](#) adopta los siguientes enfoques para promover la alfabetización en todo el mundo, haciendo hincapié en jóvenes y adultos:

- Construir bases sólidas en favor de la enseñanza y protección de la primera infancia.
- Proveer una educación básica de calidad para todos los niños.
- Ampliar los niveles de alfabetización funcional para jóvenes y adultos que no poseen las competencias básicas de lectoescritura.
- Desarrollar entornos de alfabetización.



Como posibles proyectos citaremos, para ilustrar, algunas iniciativas puestas en marcha desde diferentes ámbitos (universidades, fundaciones y organizaciones, ONG y sociedad civil). Desde las Universidades destacar el proyecto de la [UAM](#) sobre contribución a la lucha contra el analfabetismo en la provincia de Doukkala-Abda (Marruecos); los proyectos de la [Fundación CODESPA](#) y el trabajo que realizan en la posterior inserción laboral de población vulnerable, tras los periodos formativos, son de gran interés. Por otro lado, mencionar el trabajo que realiza desde hace más de 30 años la ONG [Ayuda en Acción](#) en diversas partes del mundo que, sin duda, es una referencia internacional. Mención especial podemos hacer del proyecto "[Luces para aprender](#)" que resulta de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos ([OEI](#)). La vinculación de [UNICEF](#) con la pequeña y mediana [empresa](#) en 2015, lo implicó en un proyecto ambicioso de apoyo a los derechos de la infancia. Por último mencionar la visibilización que se hizo desde este tema por parte de la sociedad civil, en una iniciativa de 2012 que fue promovida también a nivel mundial y que consistió en la unión de 100 artistas de 28 países que llamaron la atención ante este problema rediseñando las cubiertas de libros clásicos para luchar contra el analfabetismo en el proyecto [DoeDeMee](#).