

# MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2007

**FACULTAD O ESCUELA:** FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

**DEPARTAMENTO:** PSICOPEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

**DIRECTOR:** D. ANGEL JESÚS LAZARO MARTÍNEZ

**ÁREAS DE CONOCIMIENTO:**

- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA SOCIAL
- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## I. PERSONAL

### I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

#### - ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Jiménez-Beatty Navarro, José Emilio (TUI)  
Valadés Cerrato, David (TUI)  
Fernández-Balboa Balaguer, José Miguel (TUI, hasta Febrero 2007)  
Graupera Sanz, Jose Luis (PC)  
Rodríguez Hernández, M. Luisa (PC)  
Aponte García, Concepción (PA)  
García Alonso, Javier (PA)  
González Rivera, M. Dolores (PA)  
Gracia Acin, Ana Elena (PA)  
Hernánz Martínez, Alberto (PA)  
Hurtado Helguero, Jose Manuel (PA)  
López de Subijana Hernández, Cristina (PA)  
Pizarro Sánchez, Juan Urbano (PA)  
Pouso Vinagre, José Francisco (PA)  
Sancha Hidalgo, Pablo (PA)  
Tejeiro Sandomingo, Victor (PA)  
Zapata Simón, Aurelio (PA)

#### - ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.

Lázaro Martínez, Ángel Jesús (CU)  
Martín Seoane, Gema (PAD)  
Pulido Valero, Rosa María (PA)  
Rodríguez Suarez, Elías (PA)

#### - ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Lacasa Díaz, Pilar (CU)  
Criado del Pozo, M<sup>a</sup> José (TEU)  
Fernández Sanchidrián, Roberto (TEU)  
Castillo Fernández, Héctor del (PAD)  
Iborra Cuellar, Alejandro (PAD)

Andrés Gómez, Soledad (PA)  
Ayala Flores, Carlos (PA)  
Martínez Berruezo, M. Ángeles (PA)  
Rodríguez Tosar, José Eladio (PA)  
García Varela, Ana B. (AY. LOU)  
Martínez Borda, Ruth (AY. LOU)

**- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL**

Vázquez Cabrera, José Juan (PCD)

**- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

Molero Pintado, Antonio (CU)  
Del Pozo Andrés, M<sup>a</sup> del Mar (CEU)  
Alonso Marañón, Pedro M. (TU)  
Ceprián Nieto, Bernardo (PA)  
Roith, Christian Werner (PA)

## **I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS**

González Moreno, Carlos (ADMTVO)

## **I.3 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN**

Cortés Gómez, Sara (FPI – JCCM).  
Alonso Trijueque, M. Mercedes (FPI – UAH)  
Zúñiga Sánchez, Manuel (FPI – UAH)  
Checa Romero, Miriam (FPU – MEC)  
Sánchez Valverde, Soraya (FPU – MEC)  
Espinilla González, Sergio (C. MADRID-FINNOVA) 15-feb-07-14-feb-08  
Risueño Jurado, Virginia (MEC-FPU)  
Clemente Remón, Ángel Luis (VIC. INVESTIGACIÓN; Inic.. Invest)

## **II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**- ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**

*Competencia motriz en personas discapacitadas.* Descripción: Estudio de la aplicabilidad de los métodos y técnicas de evaluación de la competencia motriz en personas con diferentes tipos de discapacidad. Adaptación y validación de test y escalas de valoración y diagnóstico de los problemas evolutivos de coordinación motriz. Desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación. Código UNESCO: 5802.05. Profesor: José Luis Graupera Sanz.

*Control, aprendizaje y desarrollo motor.* Descripción: Análisis neurocientífico del control motor. Aprendizaje de habilidades motrices. Procesos básicos del rendimiento deportivo. Pericia deportiva. Elaboración de instrumentos y técnicas de evaluación del desarrollo motor. Adaptación y validación de tests y escalas de valoración y diagnóstico de los problemas evolutivos de coordinación motriz. Código UNESCO: 6106.04. Profesor: José Luis Graupera Sanz.

*Gerontología de la actividad física y deportiva.* Descripción: Análisis del proceso de socialización en la actividad física y el deporte de las personas mayores, desde un punto de vista integral sociológico y psicológico. Estudio de los hábitos de actividad física, actitudes, factores motivaciones, barreras y factores inhibidores para la práctica, autoconcepto físico y competencia motriz. Código UNESCO: 6310.09. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

*Organización y dirección de empresas deportivas.* Descripción: Modelos de Planificación en Organizaciones deportivas; la Organización de Actividades y Eventos Deportivos; Equipamiento e Instalaciones Deportivas; Técnicas de Gestión y Organización tales como: Técnicas de Investigación de Mercados, Técnicas de Gestión Informatizada, Técnicas de Diseño Organizativo, Técnicas de Dirección de Recursos Humanos, Técnicas de Control de Gestión y las Técnicas o habilidades Directivas. Código UNESCO: 5311.99. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

## **- ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.**

*Evaluación y diagnóstico en psicología (psicología diferencial).* Descripción: En esta línea se insertan las investigaciones y trabajos desarrollados sobre perspectiva de género y evaluación de determinados grupos en riesgo de exclusión social. Código UNESCO: 6105.01. Profesora: Gema Martín

*Psicología del niño y del adolescente. Comportamientos de riesgo.* Descripción: En esta línea se insertan los estudios sobre el análisis de factores de riesgo y protección en el origen y la evolución de determinados comportamientos que comprometen el desarrollo psicosocial del adolescente como el abuso de sustancias o la violencia. Código UNESCO: 6102.99. Profesora: Gema Martín Seoane.

## **- ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

*Creación de contextos colaborativos de enseñanza y aprendizaje.* Descripción: Se abordan aquellas metodologías docentes más efectivas a la hora de generar contextos de aprendizaje colaborativo de carácter experiencial. Para ello, se incluye el empleo de TICS (web-blogs, plataformas virtuales, software de gestión de conocimientos, etc.) que facilite la participación activa y co-constructiva entre profesor y los estudiantes. Código UNESCO: 6104.02. Profesor: Alejandro Iborra Cuellar.

*Diseños de escenarios educativos innovadores.* Descripción: Nuestra investigación se lleva a cabo en contextos cotidianos en los que colaboramos con escuela y familias desde una perspectiva etnográfica y relacionada con la investigación acción. Exploramos diferentes contextos de aprendizaje, especialmente las relaciones entre la familia y la escuela, considerando los diferentes escenarios como comunidades de práctica. Código UNESCO: 6309.03. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

*Los videojuegos como instrumentos culturales.* Descripción: Exploramos cómo determinados instrumentos diseñados para el ocio pueden convertirse en instrumentos educativos que permiten establecer relaciones entre el escenario escolar y familiar. En este sentido exploramos cómo introducir en la escuela múltiples canales comunicativos y expresivos, y reflexionar críticamente sobre ellos. Código UNESCO: 5801.01. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

*Metodología Cualitativa.* Descripción: Nos interesa la metodología cualitativa y, en este contexto, la utilización de recursos informáticos específicos. Combinamos enfoques de interpretación narrativos y analíticos. Código UNESCO: 6107.01. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

*Psicología Evolutiva.* Descripción: Nos interesa el estudio de aquellos procesos relacionados con la Psicología del Desarrollo aplicados en el contexto escolar (desarrollo concepto de autoestima, programas de alfabetización emocional y desarrollo de habilidades sociales, prevención de violencia escolar y desarrollo de la identidad). Código UNESCO: 6102.01. Profesora: M<sup>a</sup> José Criado del Pozo.

*Transiciones del Desarrollo y formación de la Identidad.* Descripción: Se estudian diferentes transiciones del desarrollo (normativas y no normativas) con el propósito de realizar intervenciones optimizadoras. Actualmente prestamos mayor atención a aquellas transiciones en las que es más probable que se produzcan cambios de identidad personal. Igualmente, enfatizamos el estudio de diferentes metodologías de investigación de carácter ideográfico. Código UNESCO: 6102.01. Profesor: Alejandro Iborra Cuellar.

## **- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL**

*Psicología social. Psicología comunitaria.* Descripción: Estudio de las características de las personas en situación de pobreza y/o exclusión social, factores de mantenimiento y atribuciones causales de su situación. Estudio del comportamiento, diferencias transculturales y atribuciones causales de la pobreza en poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo económico y social. Código UNESCO: 6112.04. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

*Psicología social. Comportamiento político.* Descripción: Psicología Política. Actitudes hacia la política y comportamiento político de poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo humano, económico y social. Código UNESCO: 6114.14. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

*Psicología social. Comportamiento colectivo.* Descripción: Estudio de los efectos psicológicos y sociales entre la población general y afectados directos tras situaciones de catástrofe y emergencia. Atribuciones causales del terrorismo. Código UNESCO: 6114.03. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

## **- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

*Etnografía de la escuela.* Descripción: En este campo, se realizan estudios de carácter etnográfico sobre

la escuela primaria en los siglos XIX y XX, especialmente en aspectos relacionados con la organización escolar, el agrupamiento de los alumnos, la introducción de metodologías innovadoras en su momento histórico, y, en general, todo lo referido a la cultura escolar.. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M<sup>a</sup> del Mar Del Pozo Andrés.

*Historia de la educación de las mujeres en el siglo XX.* Descripción: Los trabajos orientados en esta línea se refieren a biografías de educadoras del siglo XX, especialmente en el ámbito territorial de Castilla la Mancha. Asimismo, también se realizan trabajos de historia oral sobre la escolarización y vida familiar de las mujeres en esta Comunidad Autónoma. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M<sup>a</sup> del Mar Del Pozo Andrés.

*Historia del curriculum.* Descripción: Abarca aspectos acerca de la sociogénesis de las materias de enseñanza primaria en la escuela española durante el siglo XX, con especial atención a las referidas a la educación para la ciudadanía. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M<sup>a</sup> del Mar Del Pozo Andrés.

*Iconografía y educación.* Descripción: Esta línea de investigación tiene como objetivos la recopilación de imágenes sobre escuelas y maestros desde el siglo XV hasta nuestros días, con un doble propósito: por una parte, su utilización como material de trabajo en el aula, y, por otra, la exploración de nuevas metodologías de carácter etnográfico. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M<sup>a</sup> del Mar Del Pozo Andrés.

### **III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

M. PILAR LACASA DÍAZ “Diseño de videojuegos y escenarios educativos: nuevas alfabetizaciones”, Universidad de Alcalá (UAH), CCG06-UAH/HUM-0749, 14.300,00 € (01-01-2007 / 31-12-2007)

### **IV. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

PILAR LACASA DIAZ “Evaluación del programa Integrarte y colaboración en la formación de educadoras”, Fundación Arte Viva Europa, N<sup>o</sup> 104/2007, 15.113,14 € (1-06-07 / 31-12-07)

PILAR LACASA DIAZ “Investigación académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales. (Colaboración con la UAH hasta Marzo 2007) N<sup>o</sup> de Pedido: EPO7195”, Electronic Arts Software, S.L., N<sup>o</sup> 135/2006, 9.976,00, € (01-10-2006 / 01-10-2007).

PILAR LACASA DIAZ “Implantación del programa didáctica del arte y del patrimonio (DAP)”, Fundación Arte Viva Europa, N<sup>o</sup> 64/2007, 14.224,50 € (01-02-2007 / 01-02-2008).

PILAR LACASA DIAZ “Informe y guía didáctica: La educación vial en el marco de la educación de valores”, Editorial Pons, S.L., N<sup>o</sup> 70/2007, 6.628,58 € (28-03-2007 / 28-09-2007).

### **IX. PUBLICACIONES**

#### **IX.1 ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS ESPECIALIZADAS**

A. IBORRA “Rethinking Bruner’s ideas from a relational point of view: Metaphors creating theoretical labyrinths”, *Culture & Psychology* vol. 13(3): 385-391. (2007)

A. IBORRA “Dealing with homosexuality in a homophobic culture: A self-organization approach”. *Integrative Psychological & Behavioral Science*, 41(3): 285-295. (2007)

L. MARGALEF, A. IBORRA, N. PAREJA, B. CASTRO, S. DOMÍNGUEZ, I. GARCÍA, S. GIMÉNEZ “Tejiendo redes de aprendizaje y reflexión: Una propuesta de innovación en la licenciatura de psicopedagogía”. *Pulso*, 30: 123-142. (2007)

L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO “El Análisis de la técnica en el tenis: El modelo Biomecánico”, *Kronos*, (2007).

- L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO "Modelo Biomecánico de la técnica individual del servicio de tenis", *Biomecánica* 53-57. (2006).
- L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO "Modelo mecánico para el análisis biomecánico del servicio de tenis", *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 15, (2006).
- J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO, P. RINCÓN "Ideología, acción política y atribuciones causales de la pobreza en los estados menos desarrollados" *Psicología Política*, 35, 33-51. (2007)
- J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO, P. RINCÓN "Stressful life events in countries of differing economic development: Nicaragua, Chile, and Spain". *Psychological Reports*, 101: 193-201. (2007)
- J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO "Pobreza en los estados menos desarrollados y sus atribuciones de causalidad: estudio transcultural en estados latinoamericanos con diferentes niveles de desarrollo". *Santiago: revista de la Universidad de Oriente*, 115: 364-379. (2007)
- A.I. DÍAZ, J.J. VÁZQUEZ "La juventud inmigrante de origen latinoamericano en Guadalajara (España): integración, satisfacción con la comunidad de acogida y expectativas". *Santiago: revista de la Universidad de Oriente*, 115: 1309-1321. (2007)
- M.J. CRIADO DEL POZO, L. RAYÓN "El proceso seguido en la elaboración de una propuesta de innovación del Practicum en las titulaciones de maestro". *INFAD. Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1): 363-374, *Psicología y Educación*, (2007)
- M.J. CRIADO DEL POZO, R. FERNÁNDEZ SANCHIDRIÁN "Cómo aprender a pensar de forma razonable". *INFAD. Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1): 351-362, *Psicología y Educación*, (2007)
- R. FERNÁNDEZ SANCHIDRIÁN, M.J. CRIADO DEL POZO "Acciones en favor de la erradicación de la doble discriminación mujer-discapacidad", *INFAD. Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3): 319-328, *Nuevos modelos familiares. Necesidades educativas. Mayores*, (2007)
- M. MARTÍN, A. CAMPOS, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ "Calidad de vida y estrés laboral: la incidencia del "burnout" en el deporte de alto rendimiento madrileño". *Revista Internacional de Ciencias del Deporte - RICYDE - III(6): 8 (revista electrónica)*. (2007)
- J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J.L. GRAUPERA, J. MARTÍNEZ, A. CAMPOS, M. MARTÍN "Motivational factors and physician advice for physical activity in older urban adults". *Journal of Aging and Physical Activity*, *JAPA*, 15(3): 236-252. (2007)
- A. CAMPOS, C. PABLOS ABELLA, M.D. GONZÁLEZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY "Los recursos humanos en el entrenamiento deportivo: características socio-demográficas y formativas". *RED: Revista de Entrenamiento Deportivo*, 21(1): 13-18. (2007)
- J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO, M. MARTÍN, M.D. GONZÁLEZ "Barreras organizativas y sociales para la práctica de actividad física en la vejez". *Motricidad: European Journal of Human Movement*, 19: 13-34. (2007)
- M.M. POZO ANDRÉS "La organización escolar española en el contexto europeo: Política educativa y cultura pedagógica (1898-1967)". *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 97-129. (2005)
- M.M. POZO ANDRÉS "Imágenes e Historia de la Educación: Construcción, reconstrucción y representación de las prácticas escolares en el aula". *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 291-315. (2006)
- M.M. POZO ANDRÉS "Desde l'Ermitage a la escuela rural española: Introducción, difusión y apropiación de los "centros de interés" decrolyanos (1907-1939)". *Revista de Educación*, 143-166. (2007)
- M.M. POZO ANDRÉS, S. RAMOS ZAMORA "Ir a la escuela en la guerra: el reflejo de la cotidianidad en los cuadernos escolares". *Cultura Escrita & Sociedad*, 129-170. (2007)

D. VALADÉS, J.M. PALAO, P. FEMIA, P. PADIAL, A. UREÑA “Validez y fiabilidad del radar para el control de la velocidad del remate en voleibol”, *Cultura Ciencia Deporte (CCD)*, 8. (2007)

M. ALONSO “El humor en el medio penitenciario”. *Novedades Educativas*, 199. (2007)

E. MATUSOV, J. ST. JULIEN, P. LACASA, M. ALBURQUERQUE CANDELA “Learning as a communal and as a by product of social activism special issue of *Outlines: Critical Social Studies*”. *International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)*, 9: 21–37. (2007)

M.J. DÍAZ-AGUADO, G. MARTÍN SEOANE “Una propuesta de mejora de la convivencia a través de programas”. *Revista de Educación de Castilla La Mancha*, I: 67-71. (2007)

G. MARTÍN SEOANE “El grupo como recurso educativo”, *Revista Aularium* 7: 87-96. (2007)

## **IX.2 CAPÍTULOS DE LIBROS DE INVESTIGACIÓN**

A. IBORRA “A content analysis of narratives from a categorical and holistic point of view to study changes after a rite of passage”. *Capturing Identity: Quantitative and qualitative methods*, University Press of America, 39-52. (2007)

J.J. VÁZQUEZ “¿Otra Nicaragua es posible?”. *La Nicaragua Posible: Hacia un Proyecto de Nación. Reflexiones desde la Universidad*, Hispamer, 190-195. (2007).

J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO “Atribuciones causales de la pobreza en los estados menos desarrollados: diferencias entre actores y observadores hispanoamericanos”. *Psicología Social: un encuentro de perspectivas*, Asociación de profesionales de Psicología Social., 1: 137-145. (2007).

J.J. VÁZQUEZ, A.I. DÍAZ-ABERASTURI, S. PANADERO “El prejuicio hacia los inmigrantes entre la juventud de Guadalajara”. *Psicología Social: un encuentro de perspectivas*, Asociación de profesionales de Psicología Social, I: 409-416. (2007).

J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO “Sucesos vitales estresantes y comportamiento suicida entre estudiantes universitarios nicaragüenses, salvadoreños, chilenos y españoles”, *Psicología Social: un encuentro de perspectivas*. Asociación de profesionales de Psicología Social, II: 2009-2014. (2007).

J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO “Atribuciones sobre las causas de la pobreza en los estados menos desarrollados en función de la ideología y acción política”. *Psicología Social: un encuentro de perspectivas*. Asociación de profesionales de Psicología Social, II: 1699-1704. (2007).

V RISUEÑO JURADO “La formación del Magisterio en Castilla-La Mancha. (1914-1975), *La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)*. Almad. 85-113. (2006).

V. RISUEÑO JURADO “El método ideovisual según Decroly: su incidencia en España (1911-1936)”, *Relaciones Internacionales en la Historia de la Educación. Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)*. SEDHE y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, II: 305-316. (2007).

M.M. POZO ANDRÉS “El profesorado”. *Monés, Jordi (Coord.): La educación en el siglo XX*. Cisspraxis, 171-189. (2006)

M.M. POZO ANDRÉS “A la búsqueda de una identidad para la escuela pública (1898-1936)” *Cueva, Julio de la y Montero, Feliciano (Eds.): La secularización conflictiva. España (1898-1931)*. Biblioteca Nueva, 215-236. (2007)

J.F.A. BRASTER, M.M. POZO ANDRÉS “Características y tendencias de la Educación Primaria en Castilla-La Mancha (1900-1975)”, *Pozo Andrés, María del Mar, del (Ed.): La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)*. Almad, 17-46. (2006)

M.M. POZO ANDRÉS “La renovación pedagógica en el primer tercio del siglo XX (1900-1939): Etapas y tendencias”. *Pozo Andrés, María del Mar, del (Ed.): La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)*. Almad, 211-248. (2006)

M.M. POZO ANDRÉS “La cultura escolar en el franquismo: entre la tradición y el cambio”. Pozo Andrés, María del Mar, del (Ed.): La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975). Almad, 249-280. (2006)

M.M. POZO ANDRÉS “El feminismo de las maestras republicanas: reflexiones iniciales”. Capel, Rosa (Ed.): Historia de una conquista. Clara Campoamor y el voto femenino. Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía. Dirección General de Igualdad de Oportunidades. Ayuntamiento de Madrid., 270-289. (2007)

J.F.A. BRASTER, M.M. POZO ANDRÉS “Al otro lado del espejo: los educadores visitados (La Haya, 1911”, Relaciones Internacionales en la Historia de la Educación. Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007). Sociedad Española de Historia de la Educación y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, 159-172. (2007)

M.M. POZO ANDRÉS “Los educadores ante el “problema de España”: Reflexiones sobre su papel en la construcción de la identidad nacional”. Salavert Fabiani, V.L. y Suárez Cortina, M. (Eds.): El regeneracionismo en España. Política, educación, ciencia y sociedad. Universitat de Valencia, 125-164. (2007)

M.M. POZO ANDRÉS, J.F.A. BRASTER “Cine y educación: las primeras experiencias en España (1898-1939)”. Guereña, Jean-Louis (Ed.): Image et Transmission des Savoirs dans les Mondes Hispaniques et Hispano-Américains. Presses Universitaires François-Rabelais, 561-574, (2007)

M.M. POZO ANDRÉS “La construcción de la identidad nacional desde la escuela: el modelo republicano de educación para la ciudadanía”. Moreno Luzón, Javier (Ed.): Construir España. Nacionalismo español y procesos de nacionalización. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 207-232. (2007)

S. CORTES, A. LOPEZ, E. PEREZ “El arte como instrumento para una educación ciudadana tolerante y participativa”. Cuadernos de Pedagogía, 371: 76-78. (2007)

A.B. GARCÍA VARELA, H. DEL CASTILLO “Hacia una evaluación compartida”. Cuadernos de Pedagogía, 371: 79-82. (2007)

P. LACASA, COLABORADORES “Crear y aprender a través del arte”. Cuadernos de Pedagogía, 371: 67-69. (2007)

P. LACASA “Guía para dialogar a través de la colección de cuentos la Tuatara Verde”. Pons Editorial. (2007).

L. LOPEZ-MAYA, M. CHECA “Aprendiendo a mirar: más allá de la acción”, Cuadernos de Pedagogía, 371: 73-75. (2007)

### **IX.3 LIBROS COMPLETOS DE INVESTIGACIÓN**

R. CHRISTIAN “La teoría crítica en la pedagogía alemana y su recepción en España”. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 335 pág, (2006)

M.M. POZO ANDRÉS,(ed.) “La educación en Castilla-La Mancha en el siglo XX (1900-1975)”. Almad, 392 pág, (2006)

P. LACASA, R. MARTÍNEZ, L. MÉNDEZ, S. CORTÉS, M. CHECA “Informe aprendiendo con los videojuegos comerciales: Un puente entre ocio y educación”. Electronic Arts España, S.A. (2006)

### **X. TESIS DOCTORALES**

ANA BELÉN GARCÍA VARELA “Tecnología y nuevas alfabetizaciones en la familia y en la escuela”, Directora: Pilar Lacasa Díaz, Sobresaliente Cum Laude, (11-09-07), Universidad de Alcalá.

## **XI. PREMIOS DE INVESTIGACIÓN**

GEMA MARTÍN SEOANE, ROSA PULIDO VALERO “2007. Mención honorífica en el Congreso Internacional de Psicología Aplicada (Rumanía, 2007) por el estudio presentado “Gender differences: overcoming stereotypes”.

## **XIV. ESTANCIAS EN OTROS CENTROS**

JOSÉ JUAN VÁZQUEZ “Investigación sobre diferencias transculturales y atribuciones causales en poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo económico y social”. Escuela de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León 4 de agosto de 2007 / 2 de septiembre de 2007

VIRGINIA RISUEÑO JURADO “La imagen femenina en los manuales escolares de enseñanza primaria. España (1901-1940)”. Sede del Centro Internacional de la Cultura Escolar, Berlanga de Duero (Soria). 5 de noviembre de 2007 / 9 de noviembre de 2007.

DAVID VALADÉS CERRATO “Control técnico-táctico y físico-biológico en entrenamiento y competición en jugadoras de voleibol”. Universidad Católica de San Antonio (Murcia), 2 Julio 2007-1 Agosto 2007 .

HÉCTOR DEL CASTILLO “Nuevas Tecnologías y Educación”, Faculty of Education. University of Cambridge, Junio 2006 / Marzo 2007

PILAR LACASA “Nuevas Tecnologías y Educación”, Comparative Media Studies Massachusets Institute of Technology ,15 abril 2007 / 30 abril 2007.

PILAR LACASA “Nuevas Tecnologías y Educación”, Comparative Media Studies Massachusets Institute of Technology, 1 octubre 2007 / 30 junio 2008