

**Campus de Alcalá de Henares**  
**PROGRAMA DE HUMANIDADES**  
**2021/2022**  
**Curso: 3º (turno de mañana)**  
**Asignatura: GRANDES PENSADORES III**

**PROFESOR RESPONSABLE: Dr. José Manuel Romero Cuevas**

**Nº HORAS LECTIVAS: 30**

**PRESENTACIÓN:**

A lo largo de esta asignatura se van a presentar algunos de los pensadores más representativos de la filosofía contemporánea. A diferencia de la filosofía de etapas anteriores, que se encaminaba dentro de unos cauces más o menos claros, en la época contemporánea la propia filosofía se problematiza. Si bien ya Kant había dejado de considerarla como ciencia para entenderla como una tendencia inevitable de la naturaleza humana, en el siglo XX Heidegger llevará a cabo una tarea de “destrucción” de la metafísica occidental; Wittgenstein considerará su tarea filosófica como una terapia contra la propia filosofía y la filosofía “posmoderna”, (Foucault, entre otros) emprenderá también una labor de deconstrucción de la filosofía.

¿En qué ha quedado entonces actualmente la filosofía? ¿En qué consiste su tarea?

Los pensadores responden a los convulsos y cambiantes acontecimientos históricos contemporáneos que se traducen en la pluralidad de tendencias filosóficas. Algunas de ellas, como la filosofía analítica, toman como paradigma las ciencias en progreso continuo desde la Revolución Científica. Otras tendencias, en cambio, que surgieron desde los años sesenta como reacción a los acontecimientos políticos, estaban más cercanas a la política, la sociología, el derecho o la historia.

A través de esta asignatura rastreamos las tendencias del pensamiento contemporáneo que muestran un panorama diverso, plural y en ocasiones contradictorio. Precisamente en esa pluralidad radica su complejidad y su atractivo.

## OBJETIVOS:

- a) Conocer la relevancia del pensamiento reciente para la comprensión del mundo contemporáneo desde principios del siglo XX hasta nuestros días.
- b) Lograr una comprensión más plena de las relaciones entre las corrientes de pensamiento y otras esferas de la cultura (política, ciencia, sociedad).
- c) Alcanzar una comprensión articulada de distintas corrientes filosóficas a través de sus textos.
- d) Una visión más rica e informada del presente y del futuro de la filosofía.

## METODOLOGÍA:

La metodología será eminentemente práctica, respondiendo al objetivo de presentar los pensamientos como respuesta a la necesidad de entendernos y entender el mundo en el que estamos situados. Partiendo del contexto al que el pensamiento de cada autor responde, profundizaremos en el sentido de su filosofía. Las explicaciones se completarán con la lectura de textos filosóficos y con documentos visuales.

## PROGRAMA:

1. Introducción: las grandes tendencias de la filosofía en el siglo XX (sesión 1)
2. Fenomenología, hermenéutica y existencialismo (sesiones 2-6)
  - 2.1. Edmund Husserl y el proyecto de una fenomenología trascendental
  - 2.2. Martin Heidegger y la cuestión del ser
  - 2.3. La vida como realidad radical: José Ortega y Gasset
  - 2.4. Xavier Zubiri e Ignacio Ellacuría: Filosofía y realidad histórica
  - 2.5. El existencialismo de Jean Paul Sartre y Albert Camus
3. Filosofía del lenguaje: Ludwig Wittgenstein (sesión 7)
4. La Escuela de Fráncfort (sesiones 8, 9 y 10)
  - 4.1. Walter Benjamin y la memoria de los vencidos
  - 4.2. Max Horkheimer, Theodor W. Adorno y la dialéctica de la Ilustración
  - 4.3. Herbert Marcuse y la crítica de la sociedad unidimensional
5. Hannah Arendt y el problema del mal (sesión 11)

6. Michel Foucault: la historia como crítica del presente (sesiones 12 y 13)
7. La filosofía social crítica contemporánea: Jürgen Habermas y Axel Honneth (sesiones 14 y 15)

### BIBLIOGRAFÍA:

- Colomer, E. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Vol. III: El postidealismo*, Barcelona, Herder, 2009.
- Fann, K.T. *El concepto de filosofía en Wittgenstein*, Madrid, Tecnos, 2013.
- J. Hirschberger y R. Gabás, *Historia de la Filosofía. Vol. III: Filosofía del siglo XX*, Barcelona, Herder, 2011.
- M. Jay, *La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt*, Madrid, Taurus, 1989.
- G. Reale; D. Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1988.