



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Análisis avanzado de Malware

Máster Universitario en Ciberseguridad

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/20

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Análisis avanzado de Malware
Código:	202562
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Ciberseguridad
Departamento y Área de Conocimiento:	Ciencias de la Computación. Áreas de Lenguajes y Sistemas Informáticos/ Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	3
Curso y cuatrimestre:	Anual
Profesorado:	Manuel Sánchez Rubio
Horario de Tutoría:	Lunes y Miércoles de 17:00 a 19:00
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El análisis avanzado de *malware* proporciona la capacidad de analizar y comprender el funcionamiento del código malicioso (troyanos, virus, rootkits, etc.) para poder evaluar los daños causados y valorar las intenciones y capacidades del atacante.

Conocer la estructura, funcionamiento e interacción del *malware*, aportará una valiosa información, no solo para el diseño y desarrollo de contramedidas eficaces, sino que también para ayudar a conocer el origen de un ataque y evaluar la capacidad de detección de los sistemas de la organización, al objeto de tomar las acciones de respuesta necesarias y adecuadas.

El grado de complejidad avanzado de las técnicas y el nivel de conocimiento necesario para analizar *malware* es proporcional al nivel de sofisticación del mismo, estas técnicas conocidas como técnicas de análisis y reingeniería de *malware*, pretenden facilitar la adquisición de conocimiento sobre el mismo de una manera sistemática y metodológica.

2. COMPETENCIAS

Competencias Generales (CG) y Básicas (CB)

Esta asignatura contribuye a reforzar las siguientes competencias generales y básicas:

1. CG3: Capacidad para aplicar herramientas a la protección, análisis y evaluación de componentes software así como para emitir juicios sobre los atributos relacionados con la seguridad de sistemas.
2. CG4: Capacidad para seleccionar, implantar, desplegar y mantener soluciones de monitorización, defensa e inteligencia en ciberseguridad, combinando diferentes elementos hardware, software y humanos.
3. CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
5. CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas (CE)

Esta asignatura contribuye a reforzar las siguientes competencias específicas:

1. CE1 Capacidad para aplicar conocimientos a la gestión de equipos, centros y departamentos responsables de la seguridad informática, incluyendo la auditoría de esos sistemas basada en un análisis de riesgos y el establecimiento de políticas.
2. CE4 Capacidad para aplicar, escoger y valorar diferentes controles de seguridad, ya sean basados en hardware, software y/o procedimentales.

Resultados del aprendizaje

Por lo anterior, los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:

- RA1: Saber extraer, almacenar, integrar y procesar datos externos de la Web o de darknets, así como de diferentes fuentes de inteligencia especializadas, para su uso como información para la protección y la investigación de inteligencia.
- RA2: Conocer y saber aplicar técnicas de inteligencia computacional y aprendizaje automático a los datos recogidos por sistemas como los mencionados.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de créditos
Parte I. Tipos de Malware. Identificación y conocimiento avanzado de los diferentes tipos de malware.	1 ECTS
Parte II. Obtención de Malware. Mecanismos de obtención y estudio de los métodos y patrones de ataque del malware,	1 ECTS
Parte III. Herramientas de análisis. Describir e identificar las herramientas que pueden dar soporte al análisis de malware. Casos específicos de análisis.	1 ECTS

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Clases presenciales teórico prácticas, incluyendo trabajo en ordenador:	21 horas
	Tutorías:	6 horas
	Seminarios temáticos y conferencias:	3 horas
	Total: 30 horas presenciales	
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	Trabajo personal del estudiante:	30 horas
	Trabajo en grupos de estudiantes:	15 horas
Total horas	75 horas.	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases teórico-prácticas	Las clases presenciales serán de carácter teórico-práctico.
Lectura crítica de recursos docentes	Se proporcionarán recursos para el trabajo personal.
Resolución de ejercicios y prácticas	El trabajo personal y grupal se centrará en la resolución de ejercicios y prácticas guiadas.
Elaboración de trabajos	La evaluación será de carácter práctico, mediante la elaboración de trabajos de análisis de datos.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Procedimientos

El alumno dispone de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria para la superación de la asignatura.

Convocatoria Ordinaria (Evaluación Continua y Evaluación Final)

En la convocatoria ordinaria, se distinguen dos posibles vías para la evaluación: Evaluación Continua (EC) y Examen Final (EF). El alumno será evaluado preferentemente mediante el proceso descrito de evaluación continua. Para acogerse al proceso de examen final, el alumno debe solicitarlo por escrito al Director del master en las dos primeras semanas de su incorporación, indicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. El Director del master comunicará la resolución en un máximo de 15 días. En caso de no haber recibido respuesta, se considera estimada esta solicitud.

Convocatoria Extraordinaria

La convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba similar al examen final.

Instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación

Se plantea una evaluación continua del rendimiento del estudiante mediante Pruebas de evaluación Continua (PEC) de acuerdo a la siguiente Tabla.

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

Competencia	Resultado Aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
CE1, CB7	RA1	Prueba presencial	30%
CE1, CE4, CG3, CG4, CB7, CB10	RA1/RA2	Prueba presencial	30%
CE1, CE4, CG3, CG4, CB6, CB7, CB10	RA1/RA2	Trabajo en equipo	40%

Aquellos estudiantes que tengan reconocido el derecho a evaluación final, según fija la normativa de la UAH, deben realizar un examen final presencial.

Competencia	Resultado Aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
Todas	Todos	Examen presencial	100%

La convocatoria extraordinaria plantea una única prueba de consistente igualmente en un examen final presencial.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- [1] Sanabria, A. (2007). *Malware Analysis: Environment Design and Architecture*. SANS Institute.
- [2] Gregg, M. (2008). *Build Your Own Security Lab: A Field Guide for Network Testing*. Wiley Publishing.
- [3] INTECO. *Cuaderno de notas del Observatorio. Amenazas silenciosas en la Red: rootkits y botnets*.
- [4] INTECO. *Cuaderno de notas del Observatorio. Desmontando el Malware*.
- [5] Hale Ligh, M., Adair, S., Hartstein, B., and Richard, M. (2011). *Malware Analyst's Cookbook and DVD. Tools and Techniques for Fighting Malicious Code*. Wiley Publishing, Inc.