



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA
CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT
202194**

Máster Universitario en Arquitectura

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/19

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Construcción Social del Hábitat
Código:	202194
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Arquitectura
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Arquitectura, Áreas de conocimiento: - Construcciones Arquitectónicas. - Expresión Gráfica Arquitectónica
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Máster habilitante, Primer cuatrimestre.
Horario de Clase	Según horario aprobado por la Junta de centro
Profesores coordinadores:	Paz Núñez Martí [Prof. responsable] Roberto Goycoolea Prado
Profesorado invitado:	Grupo de investigación COOPUAH ¹ ONG: Save the Children / Ongawa / Otro Hábitat
Horario de Tutoría:	Jueves de 9:00 a 14:00 h. Las horas de tutorías se solicitarán a través del Aula Virtual.
Idioma en el que se imparte:	Castellano

ABSTRACT

Despite the effort made by the United Nations through the Millennium Development Goals, the increase in precarious housing continues to grow, to the point of being one of the key social problems around the world. Numbers are clear: one-third of the planet, 2,240 million people, does not cover basic needs of shelter and 925 million directly live in environments harmful to your health; 1,100 million has no access to drinking water; 2,400 million lack sanitation and 2,000 million of electricity. Although the worst indices of housing precariousness occur in Africa, Asia and Latin America, increasing the infra-house and informal settlements in cities of the "rich countries" is, also, a global phenomenon.

The magnitude and dramatic consequences of these figures are dramatic. However, the study of housing precariousness and the pursuit of strategies to resolve it are issues not considered or treated tangentially in the universities, in general, and in the schools of architecture, in particular. In order to alleviate this shortage, intends this optional subject to students of the Master's degree in Architecture and related fields (geography, environmental, engineering, sociology, medicine, etc.) with three related objectives:

1. Provide an overview of social problems and discipline of urban insecurity and housing.
2. Study and apply to specific cases possible intervention strategies aimed at improving housing precariousness in different contexts, understanding the social production of the habitat as the articulator axis of the same.
3. Know the role the architect and related professionals have (or may have) in processes of

¹ Grupo de Investigación Multidisciplinar para el Desarrollo Humano en países con bajo IDH de la UAH

elimination of precarious accommodations and show that this may be a line of professional development and employability.

1. PRESENTACIÓN

Pese a los esfuerzos realizados por la ONU a través de los Objetivos del milenio, el aumento de la precariedad habitacional sigue creciendo, al punto de ser uno de los problemas sociales neurálgicos a nivel mundial. Las cifras son claras: un tercio del planeta, 2.240 millones de personas, no cubre necesidades básicas de cobijo y 925 millones directamente viven en entornos perjudiciales para su salud; 1.100 millones no tienen acceso a agua potable; 2.400 millones carecen de saneamiento y 2.000 millones de electricidad. Aunque los peores índices de precariedad habitacional se dan en África, Asia e Iberoamérica, el aumento de la infravivienda y los asentamientos informales en las ciudades de los “países ricos” es también un fenómeno global.

Por su magnitud, las consecuencias de estas cifras son dramáticas. Sin embargo, tanto el estudio de la precariedad habitacional como la búsqueda de estrategias para resolverla son temas no considerados o tratados tangencialmente en las universidades, en general, y en las Escuelas de arquitectura, en particular. Ante ello, se propone esta asignatura optativa a alumnos del Master Universitario en Arquitectura y áreas afines (geografía, ingeniería, sociología, ambientales, medicina, etc.) con tres objetivos relacionados:

1. Ofrecer una visión general de la problemática social y disciplinar de la precariedad urbana y habitacional.
2. Estudiar y aplicar a casos concretos posibles estrategias de intervención destinadas a mejorar la precariedad habitacional en distintos contextos, entendiendo la producción social del hábitat como eje articulador de las mismas.
3. Conocer el papel del arquitecto y profesionales relacionados tienen (o pueden tener) en los procesos de eliminación de la habitabilidad precaria y mostrar que ésta puede ser una línea de empleabilidad y desarrollo profesional.

2. COMPETENCIAS

- Capacidad para comprender la problemática de los hábitats precarios y su posible mejoramiento y/o erradicación en sus distintas dimensiones.
- Formación en criterios y competencias para intervenir en áreas marginales urbanas y/o ciudad no planificada, desde la perspectiva de la construcción social del hábitat
- Capacidad para organizar sistemas de observación, medición y análisis mediante técnicas combinadas para aplicarlas a retos urbanos concretos.

3. CONTENIDOS

Los contenidos no se corresponden a sesiones de clase ni se presentan en un orden secuencial, aunque comprenden los temas a tratar en la asignatura.

1. Habitabilidad y desarrollo.

- a. Hábitat y desarrollo. Conceptos básicos. Situación a nivel mundial y local. Criterios de evaluación del hábitat. El papel de los arquitectos.
- b. Estrategias globales e institucionales para erradicar la habitabilidad precaria. Indicadores de vulnerabilidad. UN-HABITAT: del cobijo al derecho a la ciudad.
- c. Papel del arquitecto en la erradicación de la habitabilidad precaria y situaciones de emergencia humanitaria: conflictos bélicos, refugiados, desastres naturales, etc.

2. Construcción social del hábitat.

- a. Conceptos generales y relación histórica. Construcción social del hábitat. Erradicación o mejoramiento barrial. Visión estructural de las intervenciones urbanas. Estrategias según escala.
- b. Espacio urbano participativo. Técnicas de Acción Participativa. Características y posibilidades.
- c. Plan Base como instrumento de planeamiento en ciudad informal.
- d. Infraestructuras básicas: Derecho a Agua y saneamiento. Situación actual. Impacto en la salud y el desarrollo individual y social. Necesidad de intervención.
- e. Gestión del proyecto de construcción Social del Hábitat: redacción, implementación y ejecución. Sostenibilidad social y económica

Módulo 3. Intervención.

- a. Procesos e estrategias de intervención.
- b. Criterios de actuación y verificación.
- c. Desarrollo de una propuesta de mejoramiento de la habitabilidad precaria en una zona a determinar concreta.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	45 h (3 h. semana)
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	115 (7 h. semana)
Total horas	150 (10 h. semana)

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases teóricas	Presentaciones teóricas apoyadas en medios audiovisuales.
Ejercicios prácticos	Trabajo en grupo Análisis de distintos tipos y contextos de hábitat precarios desde una perspectiva disciplinar y estructural. Estudio de posibles estrategias de construcción social del hábitat para mejorar o erradicar un hábitat precario.
Participación activa en clase	Trabajo de taller en grupos. Presentación de trabajos específicos y evaluación mediante asignación de roles. Sesiones críticas de lecturas seleccionadas.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

La evaluación del curso será continua. Habrá dos grupos de calificaciones:

- Una del promedio de las calificaciones de trabajos puntuales y/o lecturas, que tendrán una ponderación de un 40% de la nota final.
- Una práctica final, que ponderará un 60 %.

La práctica final será un **trabajo en grupo** sobre un ámbito de actuación definido según las aportaciones de los alumnos y las temáticas vigentes en el momento de la docencia. Independiente del lugar y tipo de actuación, trabajo constará de las siguientes partes:

- Investigación sobre la estrategia de intervención aplicando los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas de la asignatura.
- Análisis de los actores intervinientes y sus características (Matriz del marco lógico) así como documentación gráfica de la intervención.
- Estado actual de los asentamientos. Mejoras/degradaciones producidas.
- Conclusiones de objetivos alcanzados y problemas detectados para lograr una inclusión social.

La fecha de entrega del ejercicio final será el último día de clase –según calendario académico- donde los grupos expondrán públicamente mediante medios audiovisuales cada uno de los trabajos entregados.

La evaluación de los trabajos, tanto los parciales como los de síntesis, se basará en tres criterios generales inherentes al proceso de enseñanza y aprendizaje:

- **Comprensión.** Valoración de la aplicación de los conceptos expuestos en clase en la solución de los problemas planteados y de la capacidad de plantear soluciones innovadoras y personales.
- **Presentación.** Valoración de la idoneidad del modo en que se presenta la respuesta a lo solicitado (estructura, composición, claridad de lectura, etc.), así como la capacidad de síntesis.
- **Trabajo.** Valoración del interés, dedicación y capacidad de investigación personal mostrado en la realización de los trabajos planteados.

Para optar a la evaluación continua del curso, es imprescindible entregar/asistir en tiempo y forma, al menos, el 80% de las clases presenciales, entrega de al menos el 80% de los trabajos solicitados y de las actividades programadas. La asistencia se controlará, dependiendo la circunstancia, por:

- Constataciones de lecturas o teoría y/o entrega de trabajos en clase.
- Hojas de firmas y/o entregas de trabajos en las actividades realizadas fuera del aula.
- Se exigirá puntualidad. Cuando no haya motivos justificados, el profesor tendrá potestad para no dejar pasar, lo que contará como inasistencia.

Quienes suspendan la evaluación continua, podrán optar a un **examen extraordinario**, al que también optarán aquellos alumnos que no hayan realizado el curso de modo presencial. Consistirá en un ejercicio comprensivo único, cuya calificación valdrá por el total del curso.

Al **examen extraordinario** podrán optar también aquellos alumnos que no vayan a seguir la asignatura en la modalidad presencial, debiendo comunicarlo por escrito a la Dirección de la Escuela y al profesorado de la asignatura durante la primera quincena del curso.

En sus aspectos administrativos, la evaluación seguirá lo estipulado en El Título Segundo, Artículos 9 y 10 de la **NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** de la UAH (Aprobada en Consejo de Gobierno de 24/03/2011).

6. BIBLIOGRAFÍA

Hábitat y desarrollo

- BENDIKSEN, J. (2008). *The places we live* (Magnum). Aperture, US.
- BOLIVAR, T y ERAZO, J. (Coord.) *Los lugares del hábitat y la inclusión*. MIDUVI. Ecuador.
En: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20131115034921/Habitat.pdf>
- DAVIS, M. (2007) *Ciudades muertas. Ecología, catástrofe y revuelta*. Traficante de sueños, Madrid.
- DAVIS, M. (2007) *Planeta de ciudades miseria*. Foca, S.L., Madrid.
- GEORGE, S. (2000) *El Informe Lugano*. Oxfam & Intermon, Madrid.
- GOULET, D. (1999) *Ética del Desarrollo*. IEPALA, Madrid.
- HAMILTON, C. (2006). *El fetiche del crecimiento*. Laetoli, S.L., Pamplona.
- HEIDEGGER, M. (1994). *Construir, habitar, pensar*. Serbal, Barcelona.
- ILLICH, I. (1974). *Energía y equidad*., Barral, Barcelona.
- PIÑÓN, J. L. (1981). *Subdesarrollo y ciudad*. UPV. Valencia.
- PNUD (1990-99). *Desarrollo humano*, Informes PNUD, TM, Bogotá.
- SINGER, P. (2003). *Un solo mundo. La ética de la globalización*. Paidós Ibérica, Barcelona.
- UN-HABITAT (1986-1996). *Informes Mundiales sobre Asentamientos Humanos*. Hábitat-MOPU, Madrid
- UN-HABITAT II (1997) *Conferencia de NU sobre Asentamientos Humanos, Hábitat II*, Fomento, Madrid.

Construcción social del hábitat

- 26 New Left Review (2004). *Urbanizar la miseria*. Ediciones Akal, S.A., Madrid.
- CASTAÑO, T. y LARRAÚ, J. M. (2005) *Nuevas herramientas de la cooperación al Desarrollo ¿nuevo rol de los actores?* Etnema. Madrid.
- CEPAL (1995) *Alojar el desarrollo, una tarea para los Asentamientos Humanos*. CEPAL, Chile.
- CIDEAL (1999) *El sistema internacional de cooperación al desarrollo*, Madrid.
- CYTED Documentación del Programa. Volumen: *Diez documentos sobre viviendas de interés social en Iberoamérica* (1998). Volumen II: *Veinticuatro documentos* (2001).
- PIÑÓN, J. L. (2005-2006), "Diez observaciones sobre la ciudad americana", en CIUDADES 9. U. Valladolid. Valladolid.
- Sáez, E. *et al.* (2010), La ciudad desde la casa: ciudades espontáneas en Lima, *INVI*, 70, pp. 77-116. En: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-83582010000300003
- SOGGE, D. e ICARIA-ANTRAZYT (1998) *Compasión y cálculo*, Barcelona.

Intervención.

- AA.VV. Cartagena de Indias: pasado, presente y futuro. UPV, Valencia, 2003
- BALDÓ, J. y VILLANUEVA, F. (1995) *Un Plan para los barrios de Caracas*. C. Nacional de la Vivienda, Caracas.
- BUSQUETS, J. (1999) *La urbanización marginal*, UPC, Barcelona.
- CAMINO, H. y otros. (1984) *Elementos de urbanización*, GG, México.
- Concurso Proyecto PREVI Lima. Revista *Hogar y Arquitectura*, nº 128 y 133.
- FERRERO, A. y otros. (1994) *Viviendo y construyendo*, A. Ferrero y otros, Escala, Bogota.

- GONZALEZ LOBO, C. (1999) *Vivienda y ciudad posibles*. Escala, Bogotá.
- HARAMOTO, E. (1987) *Tipología de desarrollo progresivo*. U. de Chile.
- Informes de la Construcción (2004)*. Vol 56. nº 491. *Otras realidades, otras construcciones*. CSIC-ICCET. Madrid.
- MOPU, *Directrices ambientales para la planificación y gestión de los AH*, MOPU, Madrid, 1991.
- NORAD (1997) *El enfoque del marco lógico*. IUDC-UCM, Madrid.
- ORTIZ, E. y ZÁRATE, I. (2005) *De la marginalidad a la ciudadanía*. HIC.
- PALMER, M. y VERGARA, F. (1990) *El lote 9x18*, U. Católica, S. de Chile.
- PINO, A. y L. OJEDA (2013), Ciudad y hábitat informal: Las tomas de terreno y la autoconstrucción en las quebradas de Valparaíso. Revista INVI, N° 78, Volumen N° 28. Disponible en: <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/660/1098>
- PIÑON, J. L. (2001) (Ed.) *La Reconstrucción de la Ciudad Informal*. Vol. 1-2. UPV, Valencia.
- SALAS, J. (1992) *Contra el hambre de vivienda*. Escala, Bogotá.
- SALAS, J. (2000) *La industrialización posible de la vivienda latinoamericana*. Escala, Bogotá.
- SALAS, J. (2005) *Mejora de barrios precarios en Latinoamérica. Elementos de teoría y práctica*. Escala, Bogotá.