



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

**INSTITUCIONES LABORALES
Y RESULTADOS DEL MERCADO DE TRABAJO**

**Máster Universitario en
Análisis Económico Aplicado**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/19

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Instituciones laborales y resultados del mercado de trabajo
Código:	202493
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
Departamento y Área de Conocimiento:	Economía (Fundamentos del Análisis Económico)
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	2º cuatrimestre
Profesorado:	Carlos García Serrano Virginia Hernanz
Horario de Tutoría:	A confirmar con el/la profesor/a
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura es ofrecer una visión comprensiva de las instituciones y de las políticas laborales que operan en mercados de trabajo imperfectos. Los mercados imperfectos se caracterizan por la presencia de muchas instituciones, que pueden definirse como sistemas de normas y programas que influyen en el comportamiento de los trabajadores y las empresas. Estas instituciones suelen ser el resultado de procesos políticos y sociales que pretenden aumentar la eficiencia económica y lograr algunos objetivos redistributivos. Las instituciones y las políticas que se estudian son aquellas que pueden producir efectos más claramente macroeconómicos. En este sentido, la asignatura se dirige a estudiar en profundidad cuáles son, en qué consisten, cómo funcionan y cómo afectan a los resultados macroeconómicos las instituciones del mercado de trabajo que afectan directamente a las decisiones relacionadas con la determinación del empleo y los salarios de los agentes económicos, así como las políticas del mercado de trabajo que utilizan los gobiernos para tratar de influir en los resultados del mercado laboral.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Instruir en el razonamiento abstracto relacionado con cuestiones económicas y sociales.
2. Instruir en la búsqueda y la selección de información relevante.

3. Capacitar para la elaboración de estudios de forma individual y en equipo.
4. Desarrollar la capacidad para comunicar puntos de vista bien fundamentados y estimular el juicio reflexivo y crítico sobre cuestiones relevantes de índole científica.

Competencias específicas:

1. Mejorar la habilidad de los alumnos en la lectura y la comprensión de artículos científicos relacionados con las instituciones laborales y el mercado de trabajo.
2. Aprender a planificar y elaborar un informe científico sobre aspectos relacionados con el mercado laboral.

3. CONTENIDOS

El contenido del curso consta de ocho temas cuyo objetivo es conocer cuáles son y cómo afectan las principales instituciones del mercado de trabajo a los resultados macroeconómicos, con especial referencia a aquellas que afectan directamente a las decisiones relacionadas con la determinación del empleo y los salarios de los agentes económicos (los sistemas de negociación colectiva, la regulación del empleo, los salarios mínimos y la regulación sobre el trabajo), así como al impacto potencial de las distintas políticas del mercado de trabajo (en particular las políticas activas y a las políticas pasivas). En todos los temas, se presta especial atención a definir y medir cada institución en sus dimensiones relevantes, adoptando una perspectiva en la que prima la comparación internacional y a lo largo del tiempo, y se presenta tanto el enfoque teórico como la evidencia empírica relacionada con el análisis de cada una de ellas.

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1. Introducción: resultados del mercado de trabajo e instituciones.	• 1 clase
2. Negociación colectiva.	• 2 clases
3. Salario mínimo.	• 2 clases
4. Regulación de la protección del empleo.	• 2 clases
5. Imposición sobre el trabajo.	• 2 clases
6. Políticas activas del mercado de trabajo.	• 2 clases
7. Políticas pasivas del mercado de trabajo (sistema de protección por desempleo).	• 2 clases
8. Resumen.	• 1 clase

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	El curso consta de 14 sesiones de 2 horas cada una. Por tanto, habrá un total de 28 horas de clase presencial.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	Se estima un total de 122 horas de trabajo individual del alumno, que incluye horas de estudio, elaboración de actividades y trabajos y preparación de exámenes.
Total horas	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

--	--

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta tres elementos:

- La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la lectura de los artículos y libros recomendados y la presentación y discusión de los mismos (30% de la nota final).
- Un trabajo (de unas 30 páginas). El trabajo deberá versar sobre alguno de los temas de la materia que el profesor asignará al alumno tras una entrevista personal con él. El trabajo deberá contener, preferentemente, una parte teórica y una parte empírica (70% de la nota final).
- En el caso de que el profesor lo considere oportuno, dado el seguimiento personal a lo largo del curso, un examen (lo que se anunciará con la antelación necesaria).

6. BIBLIOGRAFÍA

En la impartición de esta materia, se recomienda el uso combinado de un manual (Boeri y van Ours, 2013) y de lecturas (artículos y/o capítulos de libros), lo que permite un examen detallado de los temas que se proponen. Cada bloque del contenido se basará, por tanto, en la lectura, estudio y análisis de artículos especializados. La bibliografía podrá ser modificada y actualizada durante el curso.

Boeri, T. y van Ours, J. (2013), *The Economics of Imperfect Labor Markets*, 2ª edición, Princeton University Press.