



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO

**Máster Universitario en
Análisis Económico Aplicado**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/20

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Técnicas de evaluación de impacto
Código:	202346
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
Departamento y Área de Conocimiento:	ECONOMÍA ECONOMÍA APLICADA
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	
Profesorado:	JOSÉ MARÍA ARRANZ MUÑOZ(coordinador) CRISTINA SUAREZ GALVEZ MARIA DEL MAR ZAMORA
	Se podrán concertar tutorías, previa petición en clase o por e-mail, para los horarios que se establezcan al inicio del curso.
Horario de Tutoría:] [josem.arranz@uah.es] [cristina.suarez@uah.es] [mariam.zamora@uah.es]
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Los métodos para el estudio del impacto económico cuantifican los efectos causales de una variable objetivo (ingresos, consumo, impuestos, etc.) la aplicación de un tratamiento que puede ser un programa o una reforma gubernamental o decisión empresarial, por ejemplo.

Estos programas se enfocan en un “tratamiento” sobre alguna variable económica con el propósito u objetivo de obtener un resultado. El tratamiento puede ser la subida de un impuesto de la renta (en economía pública), la subvención de contratos a los parados (en economía laboral) o la administración de un medicamento (en un experimento médico) por poner algunos ejemplos. La respuesta puede ser la evolución de la recaudación impositiva, del número de empleos creados o la evolución de la enfermedad, respectivamente. Una vez que el efecto se conoce, se puede intervenir para ajustar el tratamiento y conocer la respuesta deseada.

Esta metodología se utiliza en muchas disciplinas científicas y es uno de los temas cuantitativos más importantes en economía.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Para que los estudiantes puedan seguir de forma adecuada esta asignatura es necesario que hayan alcanzado conocimientos básicos de los fundamentos de Estadística, Análisis Matemático y Econometría que se imparten en los cursos de Grado y que hayan cursado la asignatura Econometría I del primer cuatrimestre del Máster.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad para la resolución de problemas
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
4. Capacidad de tomar decisiones
5. Capacidad para trabajar en equipo
6. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas:

1. Cognitivas (Saber)
 - a. Conocimiento de los fundamentos teóricos e instrumentales básicos para las técnicas de evaluación de impacto (contractual, sesgos, grupos de tratamiento, control, etc).
 - b. Adquisición y manejo de los términos específicos de la materia, teorías y aplicaciones básicas, conceptos elementales y adquisición de una visión global de su contenido de los métodos experimentales (aleatorización) y cuasi-experimentales.
2. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)
 - a. Desarrollo de la capacidad de análisis de la realidad de la evaluación de impacto.
 - b. Manejo y correcta aplicación de las técnicas instrumentales cuantitativas para una evaluación de impacto (ex ante y ex post).
 - c. Capacidad para interrelacionar los conocimientos adquiridos para distinguir diferentes metodologías en la evaluación de impacto: evaluaciones aleatorias, métodos de emparejamiento, dobles diferencias, regresiones en discontinuidad.
 - d. Manejo del software informático adecuado (Stata).
 - e. Identificación de las fuentes de información relevantes (encuestas, registros administrativos, etc.) para el diseño de una evaluación de impacto.
3. Actitudinales (Ser):
 - a. Razonamiento lógico y crítico
 - b. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidades de investigación

c. Capacidad de trabajo en equipo y cultura participativa

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Conceptos básicos de la evaluación de impacto	• 6 horas
Método de diferencias	• 6 horas
Método de pareamiento por puntaje de propensión (Propensity Score Matching)	• 6 horas
Método de dobles diferencias (Double difference)	• 6 horas
Regresión en discontinuidad (Regresion discontinuity)	• 6 horas

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a -03 ^a	• Conceptos básicos de la evaluación de impacto
04 ^a -06 ^a	• Método de diferencias
07 ^a -09 ^a	• Métodos de emparejamiento (Propensity Score Matching)
10 ^a -12 ^a	• Método de dobles diferencias (Double difference)
13 ^a -15 ^a	• Regresión en discontinuidad (Regresion discontinuity)

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Clases teóricas y prácticas: 30 (2h*15 semanas)
-------------------------------	--

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<p>Clases teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.</p> <p>Clases prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas. Estas clases prácticas se desarrollarán, siempre que sea posible, en el Aula de Informática con el fin de profundizar en el manejo del programa Stata.</p>
Trabajo autónomo	<p>El trabajo personal autónomo del alumno es uno de los elementos fundamentales del proceso de aprendizaje. Este trabajo autónomo deberá orientarse de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.</p> <p>Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Trabajo aplicado. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.</p>

Tutorías

Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

En las tutorías el profesor orientará y guiará a los estudiantes en la realización de las actividades académicas dirigidas con el fin de comprobar el modo en que éstas se van llevando a cabo y así poder resolver las dudas y cuestiones que puedan surgir. En las tutorías el profesor tratará de orientar el estudio personal del alumno que lo necesite, aclarando las dudas concretas que puedan surgir, corrigiendo los conceptos mal adquiridos y orientando al estudiante acerca de cómo superar provechosamente la asignatura y potenciar su afán de conocimiento. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán comunicadas a éstos a principios de curso y publicadas en el Aula Virtual de la asignatura.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de esta materia están orientados a la valoración de la adquisición de las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, la evaluación de la asignatura contemplará la evaluación tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos en las clases presenciales, así como de los adquiridos a través del trabajo autónomo del estudiante.

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
<i>Asistencia a clase y participación en cuestiones planteadas por el profesor</i>	5	5
<i>Resolución o exposición de trabajos prácticos individuales o en equipo</i>	40	40
<i>Propuesta de ensayo de evaluación de impacto</i>	20	20
<i>Prueba final</i>	35	35

Criterios de calificación

En una escala de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9	SUSPENSO
5,0 - 6,9	APROBADO
7,0 - 8,9	NOTABLE
9,0 - 10	SOBRESALIENTE
9,5 - 10	MATRÍCULA DE HONOR (limitada al 5% y convocatoria ordinaria)

Aclaraciones

Para cualquier circunstancia no contemplada en esta guía docente se seguirá la “Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes” aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011.

Para la realización de las distintas pruebas propuestas como parte de la evaluación de la asignatura únicamente se permitirá la utilización de calculadora y/o de cualquier otro material de apoyo que pueda resultar necesario cuando esté autorizado expresamente por el profesor de la asignatura.

El alumno deberá acudir necesariamente a todos los exámenes y pruebas de evaluación provisto de su DNI y de su Tarjeta Universitaria Inteligente (carne universitario).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Gertler, P.J., Premand, P., Vermeersch, C.M. (2011), La evaluación de impacto en la práctica, Banco Mundial.
- Greene, W., 2011, *Econometric Analysis*, Ed. Prentice-Hall, 7ª Edición.
- Heckman, J.J. (2007), “Econometric evaluation of social programs. Part.1 Casual models, structural models and econometric policy evaluation. Handbook of Econometrics, Vol. 6B, Elsevier.
- Khander, S. K., Koolwal, G.B. y Samad, H.A. (2010), Handbook on impact evaluation : quantitative methods and practices. The World Bank.
- Wooldridge, J., 2010, *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Ed. MIT Press, 2ª Edición.

Bibliografía Complementaria (optativo)

- Cameron C, y P. Trivedi, 2009, *Microeconometrics using Stata*. Ed. Stata Press.
- Wooldridge, J., 2003, *Solutions manual and supplementary materials for Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Ed. MIT Press.