



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Máster Universitario en Análisis Económico
Aplicado**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/19

Segundo cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Trabajo Fin de Máster
Código:	202216
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
Departamento y Área de Conocimiento:	Economía
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Tutor personal a designar para cada alumno maea@uah.es
Horario de Tutoría:	A concertar entre tutor y alumno
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que deberán aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos en el Máster.

El TFM se desarrolla según el Reglamento del Trabajo Fin de Máster de la Universidad de Alcalá, aprobado en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 23 de febrero de 2012 y modificado en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 1 de junio de 2016 (https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/informacion_pdi/trabajo_fin_master).

El TFM tiene que ser realizado bajo la supervisión de un Tutor académico, que será un docente del Máster o profesor doctor de la Universidad de Alcalá. Excepcionalmente podrá ser co-dirigido por un tutor que no sea profesor doctor de la Universidad de Alcalá, pero que sea de reconocido prestigio académico o profesional. Este Tutor será responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de asistir y orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en tiempo y forma, y de autorizar su presentación.

La formación del alumno en esta asignatura se complementa a lo largo de todo el año académico mediante la asistencia de los alumnos al programa de seminarios del máster que se imparten con periodicidad semanal.

2. ABSTRACT

Master Thesis is a compulsory subject that will allow the students to integrate the knowledge acquired in the different courses within a completely multidisciplinary inclusion project.

The students will learn how to know and handle the state of the art of the topic they choose and how to apply the right methodology to approach the problem they face.

3. COMPETENCIAS

El alumno obtendrá los siguientes resultados de aprendizaje:

Competencias genéricas:

- Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
- Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.
- Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.
- Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

4. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Asistencia a seminarios. A lo largo del curso académico y con carácter semanal se impartirán seminarios, en horario del máster, tanto por investigadores como profesionales sobre materias relacionadas con el contenido del programa de máster.	• 1 ECTS
Reuniones con el tutor. Durante el cuatrimestre el tutor dirigirá los aspectos específicos de la investigación del estudiante.	• 0,5 ECTS
Trabajo de investigación. Elección de un tema y desarrollo de estudio: Búsqueda y lectura de la literatura relevante para explicar el estado del conocimiento del problema elegido. Elección del método: Análisis de los datos y desarrollo de resultados.	• 4,5 ECTS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

5.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	30 horas presenciales
(Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i>)	120 horas
Total horas	150

5.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

El tutor asignado realiza una dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster.

El estudiante debe realizar un trabajo presencial, asistiendo a tutorías programadas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM) y un trabajo autónomo para la redacción del TFM.

Durante el curso académico, los estudiantes deben asistir a los seminarios semanales impartidos por investigadores y profesionales.

6. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Al finalizar el Trabajo Fin de Máster y tras conseguir el visto bueno del director, los alumnos deben realizar su defensa frente a un Tribunal de profesores encargados de evaluarlo.

El sistema de calificaciones será el previsto por la legislación vigente (RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias oficiales).

La calificación del TFM atenderá a los siguientes criterios: 1) Estructura y organización, 2) Contenido, 3) Ortografía, gramática y redacción y 4) Presentación y respuestas a los comentarios. Dentro de cada criterio se admitirán 4 posibles valoraciones puntuadas en orden ascendente atendiendo a las siguientes categorías: *Inadecuado*, *Puede Mejorar*, *Satisfactorio* y *Excelente*.