



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

Econometría I

**Máster Universitario en
Análisis Económico Aplicado**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/20

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Econometría I
Código:	200015
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
Departamento y Área de Conocimiento:	ECONOMÍA ECONOMÍA APLICADA
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	primer cuatrimestre
Profesorado:	JOSÉ MARÍA ARRANZ MUÑOZ(coordinador) CRISTINA SUÁREZ GÁLVEZ M ^a DEL MAR ZAMORA SANZ
Horario de Tutoría:	[josem.arranz@uah.es] [cristina.suarez@uah.es] [mariam.zamora@uah.es]
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La Econometría puede entenderse como la parte de la Economía que combina la Teoría Económica, la Estadística y las Matemáticas para comprender las relaciones cuantitativas de los comportamientos económicos. En este sentido es una disciplina que se ocupa del análisis empírico de las relaciones económicas ayudando a la validación o rechazo de las aportaciones de la Teoría Económica, ofreciendo instrumentos estadísticos apropiados para la contrastación de hipótesis teóricas y especificando modelos que posean buenas propiedades predictivas.

Para ello, la Econometría vincula teoría y datos con el propósito de cuantificar y explicar las relaciones económicas utilizando las herramientas que le proporciona la estadística y las matemáticas. Así pues, la modelización econométrica presenta cuatro objetivos simultáneos: simplificación de las relaciones económicas, interpretación de los datos, elección entre teorías alternativas y, finalmente,

incremento y consolidación del conocimiento empírico acerca de cómo funciona la Economía.

La asignatura se diseña con un enfoque de carácter fundamentalmente práctico, pero sin obviar los contenidos teóricos en que se sustenta. En este sentido, la asignatura Econometría I desarrolla modelos complejos, ofreciendo al alumno, de un modo claro y a la vez preciso, avances en los fundamentos de la Econometría como herramienta para el análisis, estudio y desarrollo de modelos econométricos.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Para que los estudiantes puedan seguir de forma adecuada esta asignatura es necesario que hayan alcanzado conocimientos básicos de los fundamentos de Estadística, Análisis Matemático y Econometría que se imparten en los cursos de Grado

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad para la resolución de problemas
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
4. Capacidad de tomar decisiones
5. Capacidad para trabajar en equipo
6. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas:

1. Cognitivas (Saber)
 - a. Conocimiento de los fundamentos teóricos e instrumentales básicos para el análisis econométrico
 - b. Adquisición y manejo de los términos específicos de la materia, teorías y aplicaciones básicas, conceptos elementales y adquisición de una visión global de su contenido.
2. Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)
 - a. Desarrollo de la capacidad de análisis de la realidad económico-empresarial.
 - b. Manejo y correcta aplicación de las técnicas instrumentales adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas
 - c. Análisis de la información estadística disponible a través de un razonamiento riguroso y sistemático que permita extraer de los datos la máxima información relevante posible.
 - d. Capacidad para interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.
 - e. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica econométrica
 - f. Manejo del software informático adecuado (Stata).

- g. Identificación de las fuentes de información económico-empresarial relevante.
- h. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

3. Actitudinales (Ser):

- a. Razonamiento lógico y crítico
- b. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidades de investigación
- c. Capacidad de trabajo en equipo y cultura participativa

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Modelo de regresión lineal uniecuacional	• 9 horas
Modelos de datos de duración	• 12 horas
Modelos lineales para datos de panel	• 21 horas

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a -03 ^a	• Modelo de regresión lineal uniecuacional (repaso)
04 ^a -7 ^a	• Modelos de datos de duración
8 ^a -15 ^a	• Modelos lineales para datos de panel.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Clases teóricas y prácticas: 30 (2h*15 semanas) Exámenes y pruebas, ensayo,etc 12 horas.
-------------------------------	--

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	Clases teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los
---------------------	---

	<p>temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.</p> <p>Clases prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas. Estas clases prácticas se desarrollarán, siempre que sea posible, en el Aula de Informática con el fin de profundizar en el manejo del programa Stata.</p>
Trabajo autónomo	<p>El trabajo personal autónomo del alumno es uno de los elementos fundamentales del proceso de aprendizaje. Este trabajo autónomo deberá orientarse de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.</p> <p>Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Trabajo aplicado. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.</p>
Tutorías	<p>Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.</p> <p>En las tutorías el profesor orientará y guiará a los estudiantes en la realización de las actividades académicas dirigidas con el fin de comprobar el modo en que éstas se van llevando a cabo y así poder resolver las dudas y cuestiones que puedan surgir. En las tutorías el profesor tratará de orientar el estudio personal del alumno que lo necesite, aclarando las dudas concretas que puedan surgir, corrigiendo los conceptos mal adquiridos y orientando al estudiante acerca de cómo superar provechosamente la asignatura y</p>

potenciar su afán de conocimiento. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán comunicadas a éstos a principios de curso y publicadas en el Aula Virtual de la asignatura.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de esta materia están orientados a la valoración de la adquisición de las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, la evaluación de la asignatura contemplará la evaluación tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos en las clases presenciales, así como de los adquiridos a través del trabajo autónomo del estudiante.

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia a clase y participación	5	5
Resolución o exposición de trabajos prácticos individuales o en equipo	40	40
Propuesta de ensayo	20	20
Prueba final	35	35

Criterios de calificación

En una escala de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9	SUSPENSO
5,0 - 6,9	APROBADO
7,0 - 8,9	NOTABLE
9,0 - 10	SOBRESALIENTE
9,5 - 10	MATRÍCULA DE HONOR (limitada al 5% y convocatoria ordinaria)

Aclaraciones

Para cualquier circunstancia no contemplada en esta guía docente se seguirá la "Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes" aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011.

Para la realización de las distintas pruebas propuestas como parte de la evaluación de la asignatura únicamente se permitirá la utilización de calculadora y/o de cualquier otro material de apoyo que pueda resultar necesario cuando esté autorizado expresamente por el profesor de la asignatura.

El alumno deberá acudir necesariamente a todos los exámenes y pruebas de evaluación provisto de su DNI y de su Tarjeta Universitaria Inteligente (carne universitario).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Greene, W., (2011), *Econometric Analysis*, Ed. Prentice-Hall, 7ª Edición.
- Wooldridge, J., (2010), *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Ed. MIT Press, 2ª Edición.

Bibliografía Complementaria (optativo)

- Adkins L. C. y R. C. Hill (2011), *Using Stata for Principles of Econometrics*. Ed. John Wiley & Sons
- Cameron C, y P. Trivedi, (2009), *Microeconometrics using Stata*. Ed. Stata Press.
- Wooldridge, J., (2010), *Introducción a la Econometría*. Un enfoque moderno. Ed. Cengage Learning, 4ª Edición.
- Wooldridge, J., (2003), *Solutions manual and supplementary materials for Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Ed. MIT Press.