



universidad
de León



Universidad
de Alcalá



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

GUÍA DOCENTE

***Dirección de Entidades, Servicios y
Eventos de Actividades Físicas y
Deportivas***

**Máster Universitario en Dirección de
Organizaciones e Instalaciones de la
Actividad Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá (Coordinadora), Universidad de León
y Universidad Politécnica de Madrid**

Curso Académico 2019/20

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Dirección de Entidades, Servicios y Eventos de Actividad Física y Deporte
Código:	201373
Titulación en la que se imparte:	Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte
Departamentos y Área de Conocimiento:	Depº. de Ciencias Biomédicas (U.A.H.); Depº. de Educación Física y Deportiva (ULE) y Deptº de CC Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio (INEF-UPM) Área de Educación Física y Deportiva
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	10
Curso y cuatrimestre:	1º; Anual
Profesorado:	<p>Profesores Responsables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • José Emilio Jiménez-Beatty • Aurelio Zapata Simón • Julián Espartero Casado • Jesús Martínez del Castillo • Antonio Rivero Herráiz • Cristina López de Subijana • María Martín Rodríguez • Ángel L. Clemente Remón • Juan Carlos Redondo Castán <p>Profesores Invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicente Añó Sanz • Jorge González González • Jorge Peinado del Castillo • María Aguirre • José Antonio Sevilla Torrecilla • Miguel Ángel Martínez Ferrer • Marcos Verburgh Rivera • Javier García Alonso • Mário Teixeira • Jesús Isasa Gay
Horario de Tutoría:	Coordinador de la asignatura: Jesús Martínez del Castillo e-mail: jesus.martinezd@upm.es
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos avanzados para dirigir, planificar y gestionar con calidad toda una entidad físico-deportiva, o sus líneas de servicios o cualquier tipo de evento. Todo ello partiendo del marco legal aplicable según el tipo de entidad, servicio o evento y empleando las tecnologías correspondientes. El estudio de los contenidos se complementará mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos para su adecuada asimilación. La docencia tendrá una orientación eminentemente focalizada hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de casos habituales y reales en la práctica de las organizaciones de la actividad física y del deporte.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

Competencia 1	CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte
Competencia 2	CG3 - Trabajar eficientemente en coordinación con otras personas, y de forma multidisciplinar, en los diferentes tipos de organización y desarrollando habilidades de negociación, comunicación, relación interpersonal y liderazgo
Competencia 3	CG4 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en la dirección de actividad física y deporte
Competencia 4	CG5 - Comprender y dominar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas
Competencia 5	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia 6	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia 7	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que

	les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
--	---

Competencias específicas:

Competencia nº 1	CE6 - Saber realizar la dirección, planificación y gestión estratégica de una entidad físico-deportiva pública o privada
Competencia nº 2	CE7 - Dominar los procesos de planificación y gestión de la calidad en una entidad, servicio o evento físico-deportivo
Competencia nº 3	CE8 - Comprender y saber utilizar el marco legal aplicable en la dirección de las diferentes organizaciones físico-deportivas públicas y privadas
Competencia nº 4	CE9 - Ser capaces de planificar y coordinar la gestión de los diferentes tipos de servicios físico-deportivos, dirigidos a los diferentes segmentos de población según el género y la edad
Competencia nº 5	CE10 - Ser capaces de planificar preventivamente y gestionar los posibles riesgos y la seguridad en los servicios y eventos de actividad física y deporte
Competencia nº 6	CE11 - Dominar el análisis, planificación, gestión y evaluación de cualquier organización o servicios de actividad física y deporte

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1. Dirección y Organización de entidades físico-deportiva	• 0,6 ECTS
2. Planificación de entidades físico-deportivas	• 1,8 ECTS
3. Calidad en las entidades físico-deportivas	• 0,6 ECTS

<p>4. Marco legal de las entidades públicas y privadas en la actividad física y el deporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco legal de las entidades deportivas municipales • Marco legal de las entidades privadas en la actividad física y el deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ECTS
<p>5. Organización de entidades públicas y privadas en la actividad física y el deporte. Estudio de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0,6 ECTS
<p>6. Planificación y gestión de servicios de actividad física y el deporte según el género y la edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y gestión de servicios de actividad física para niños y niñas • Planificación y gestión de ludotecas físico-deportivas para niños y niñas • Planificación y gestión de servicios de actividad física en el medio acuático según el género y la edad • Planificación y gestión de servicios de fitness y wellness para mujeres y varones jóvenes y adultos • Planificación y gestión de servicios de actividad física y salud para mujeres y varones mayores sanos, frágiles y dependientes 	<ul style="list-style-type: none"> • 3,6 ECTS
<p>7. Planificación y gestión de eventos de actividad física y el deporte y su seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2 ECTS
<p>8. Nuevas tecnologías y organización de entidades y servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0,6 ECTS

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	80 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	145 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i>)
Total horas	225 horas (+ 25 horas de tutorías y

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Clases expositivas magistrales○ Tutorías personalizadas○ Tutorías en pequeños grupos○ Trabajos en pequeños grupos○ Grupos de discusión○ Aprendizaje basado en problemas○ Tormenta de ideas○ Juegos de Rol○ Estudios de Cas | <ul style="list-style-type: none">○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc.○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc.○ Recursos sonoros: cd, discos...○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc.○ Medios informáticos: Internet.○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc. |
|--|---|

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Se combinará la evaluación continua formativa y una evaluación final. La resolución de los casos y prácticas efectuadas en el aula o durante el trabajo autónomo permitirá ir comprobando la progresión en el aprendizaje y la asimilación de los contenidos analíticos expuestos hasta el momento. La evaluación final de la asignatura permitirá comprobar la adquisición interrelacionada de las competencias de la materia.

La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final, y obligará a:

- a. Asistir a las clases presenciales y participar de forma activa y positiva.
- b. Entregar todos los trabajos y hacer todas las actividades formativas que se propongan, con una mínima calidad exigida por el profesorado de la materia. Las tareas propuestas se realizarán durante las clases o a través del Aula Virtual de la UAH.

La evaluación final supondrá el 60% de la nota final, y consistirá el día del examen en la resolución de un supuesto práctico relacionado con la materia.

El estudiante debe superar todas y cada una de las actividades propuestas a lo largo de la evaluación continua y la final, pues en cada una de ellas se evalúan competencias y contenidos no tenidos en cuenta en otras actividades.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la materia, el alumno ha debido asistir, al menos, al 80% de las clases.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Aguirre, A.; Castillo, A.; Tous, D. (2003). *Administración de organizaciones en el entorno actual*. Madrid: Pirámide.
- Ayora, D.; García, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.
- Añó, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos*. Barcelona: Inde.
- Añó, V. (2011). *Organización de eventos y competiciones deportivas*. Valencia: Universitat de Valencia
- Bates, M. (2008). *Health fitness Management*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bly, J. (2016). *Como organizar competiciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Celma, J. (2004). *ABC del gestor deportivo*. Barcelona: Inde.
- Cepeda, G. y Martelo, S. (2018). *Administración y gestión de organizaciones deportivas*. Madrid: Pirámide.
- Chelladurai, P. (2009). *Managing Organizations for Sport & Physical Activity*. Scottsdale, Arizona: Holcomb Hathaway Publishers.
- Cuervo, A. (Dir.) (2008). *Introducción a la Administración de Empresas*. Madrid: Civitas.
- Díaz, O. (2015). *La administración en el deporte*. México: Paidotribo.
- Fernández y Vázquez, J. (2018). *Guía de protocolo para la organización de eventos deportivos*. Madrid: Síntesis.
- García, J. (2016). *Emprendimiento en el sector deportivo, de la teoría a la práctica*. Madrid: Ed. Aranzadi.
- Gil, J. (1995). *Cómo organizar una competición deportiva*. Barcelona: Flash Books.
- Gutiérrez Betancourt, J. F. (2019). *Fundamentos de Administración Deportiva*. Armenia: Ed. Kinesis.
- Litwin, J. (1991). *Organización de campeonatos deportivos*. Buenos Aires: Ed. Stadium.
- López de Subijana, C. y Martínez, B. (2011). *Manual de organización de eventos deportivos*. Sevilla: Wanceulen.
- Luna, R. (2008). *Bases para la dirección de entidades deportivas*. Valencia: Pormolibro.
- Martín, O. (2002). *Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo*. Madrid: Gymnos.

- Molina, G. (2019). *Management deportivo: del club a la empresa*. Barcelona: Wanceulen.
- París, F. (2007). *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Parks, J.B.; Quaterman, J. y Zanger, R.K. (2007). *Contemporary sport management*. Champaign: Human Kinetics.
- Pérez Rodríguez, M. J. (coord.) (2007). *Fundamentos en la dirección de la empresa familiar emprendedor, empresa y familia*. Madrid: Thomson
- Sánchez Pérez, J.; Orihuela, F. (2004). *Aproximación didáctica a la gestión de organizaciones*. Cádiz: Servicio de deportes de la Universidad de Cádiz.
- Slack, T. (2006). *Understanding sport organizations*. Champaign: Human Kinetics.
- Soucie, D. (2002). *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: Inde.
- Valcarce, M. y Moya, D. (2016). *Marketing y venta del entrenamiento personal*. Madrid: Autor Editor.