



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ASIGNATURA

### TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Máster Universitario en  
DIANAS TERAPÉUTICAS EN SEÑALIZACIÓN  
CELULAR**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018/19**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura: Trabajo fin de máster

Código: 201768

Titulación en la que se imparte: Máster oficial

Departamento: Biología de Sistemas

Áreas de Conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular; Fisiología

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 12

Curso y cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

Profesorado: Coordinadores (comisión evaluadora): M. José Toro Nozal; José Carlos Díez Ballesteros; Lilian Puebla Jimenez

Horario de Tutoría:

Idioma en el que se imparte: Español

### 1. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin de Máster consiste en la realización de una memoria y presentación ante un tribunal de un estudio o trabajo en el que cada alumno deberá aplicar y desarrollar los conocimientos y competencias adquiridas durante sus estudios de Máster. Dicho trabajo se realizará bajo la supervisión de un tutor y se defenderá de forma individual. El trabajo estará concebido de forma que pueda ser realizado por el alumno en el número de horas correspondientes a los 12 ECTS que tiene asignado el Trabajo Fin de Máster en el correspondiente plan de estudios. La presentación del trabajo en su forma escrita seguirá las normas recogidas en el Aula virtual.

Cada Trabajo Fin de Máster será dirigido por un Tutor, que podrá ser un profesor del máster o un profesional o doctor que no pertenezcan al mismo. En este último caso al estudiante se le asignará un Cotutor que será un profesor del máster.

El Tutor será el responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de asistirle y orientarle en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en tiempo y forma y de autorizar su presentación.

#### Prerrequisitos y Recomendaciones:

Se requieren conocimientos en Bioquímica y Biología molecular y un nivel de inglés adecuado para la lectura y comprensión de artículos científicos.

Esta asignatura requiere, además, haber superado todas las restantes asignaturas del Máster en Dianas terapéuticas en Señalización Celular, Investigación y Desarrollo.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos obtenidos en el nivel de grado, incrementados y mejorados, como soporte para la originalidad en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación o de ejercicio profesional.
2. Desarrollar destrezas y habilidades para la resolución de problemas en entornos nuevos y en contextos amplios (multidisciplinarios) relativos al campo de la señalización celular, dianas terapéuticas y descubrimiento de fármacos.
3. Desarrollar la capacidad de integración de conocimientos, enfrentamiento a la complejidad y formulación de juicios a partir de información incompleta o limitada, pero que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Desarrollar la capacidad de comunicación en el marco científico, tanto para una audiencia experta como no experta.
5. Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo que permita mantener una formación continua a lo largo de la carrera profesional.
6. Adquirir una base formativa sólida para continuar con la realización de un Doctorado o iniciar una carrera profesional en el sector farmacéutico o biotecnológico.

### Competencias específicas:

1. Aprender a elaborar una memoria científica que recoja el trabajo realizado en una empresa o en un grupo de investigación.
2. Adquirir la habilidad en comunicación científica y en discusión de resultados.
3. Integrar los conocimientos aprendidos en el máster.

## 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Elaboración de una memoria de un máximo de 10 páginas (Resumen; Introducción; Materiales y Métodos, Resultados y Conclusiones; Bibliografía, Agradecimientos). Se entregará en papel y en formato PDF.	•
Presentación y discusión ante tribunal	•

### Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del Trabajo Fin de Máster en la primera semana de julio, siguiendo el reglamento del TFM de la UAH</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	20h
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	280
Total horas	300

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Actividades no presenciales	Elaboración de una memoria que recoja en un máximo de 10 hojas el trabajo realizado en las prácticas profesionales y lo aprendido en el máster
Actividad presencial	Presentación ante tribunal del trabajo, durante un máximo de 15 minutos.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

### Procedimiento

La evaluación se realizará mediante presentación de una memoria escrita, la exposición del trabajo realizado y su defensa ante un tribunal.

### Criterios de evaluación

---

- Comprensión y asimilación de los contenidos.
- Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Interpretación de los resultados y resolución de cuestiones y problemas.
- Argumentación en las ideas y demostración de sentido crítico.

### Criterios de calificación

El tribunal calificará según los siguientes criterios:

- Formato. Claridad y corrección del texto (25%)
- Integración de conocimientos (15%)
- Calidad científica (10%)
- Búsqueda bibliográfica, manejo de la información y citación (10%)
- Capacidad comunicativa y claridad de la exposición. (20%)

La calificación tendrá en cuenta la valoración otorgada por el tutor del trabajo, con un peso del 20% de la calificación final, y la valoración otorgada por los miembros del tribunal, con un peso del 80% (Memoria, presentación, defensa y argumentación).

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

La pertinente y específica para cada trabajo.

### Bibliografía Complementaria (optativo)

<sup>1</sup> Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.