



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Financial Emerging Markets

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y
FINANZAS (Finance & Banking)**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/20

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Financial Emerging Markets
Código:	201562
Titulación en la que se imparte:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS (Finance & Banking)
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía y Dirección de Empresas
Carácter:	Presencial
Créditos ECTS:	3,5
Curso y cuatrimestre:	1º
Profesorado:	Mario Weitz Ph D Anne Garvey Profesora Visitante UAH
Horario de Tutoría:	16:30 – 17:30 h
Idioma en el que se imparte:	Inglés

1. PRESENTACIÓN

Hace más de una década que los mercados emergentes despertaron un interés creciente en los mercados internacionales. Su espectacular crecimiento y las oportunidades de inversión que ofrecen garantizan el papel que desempeñarán en el futuro en la economía mundial. Esta asignatura ofrecerá a los estudiantes conocimientos sobre los principales aspectos y características económicas de los llamados países emergentes. Comenzará con una descripción de las economías emergentes, seguirá con el estudio de las consecuencias que el proceso de globalización tiene sobre dichas economías y sus mercados, centrándonos en el grado de desarrollo financiero y sus implicaciones respecto a los vínculos que establecen las economías emergentes con las desarrolladas. Terminará con el estudio de países o regiones específicas.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Introduce the student to the main research techniques of International Economics.
2. Help students to appreciate the economic reality and the impact that emerging markets have on the world economy.
3. Teach students the ability of analysing existing information on emerging markets.
4. Introduce students to discussion and presentation techniques adequate for a master programme.

Competencias específicas:

1. Prepare students for analysing, comparing and evaluating the situation of different countries which are considered as emerging markets.
2. Construct new concepts of emerging countries ability to develop from a new financial perspective.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Características generales de las economías de mercado emergentes	• 4 h
El sistema financiero de las economías emergentes	• 4 h
La economía latinoamericana en la actualidad	• 4 h
El desarrollo de los mercados asiáticos	• 4 h
Hacer negocios en China	• 4 h
Hacer negocios en India	• 4 h
Hacer negocios en Brasil	• 4 h

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	• Características generales de las economías de mercado emergentes
02 ^a	• El sistema financiero de las economías emergentes:

	<ul style="list-style-type: none"> a) Grado de desarrollo financiero según regiones b) El papel de los sistemas bancarios
03^a	<ul style="list-style-type: none"> • La economía latinoamericana en la actualidad: <ul style="list-style-type: none"> a) Principales características b) Desarrollo y evolución de mercados
04^a	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de los mercados asiáticos • Referencia a mercados emergentes europeos y otros
05^a	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer negocios en China
06^a	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer negocios en India
07^a	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer negocios en Brasil

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos(especificar en horas)

Número de horas presenciales:	28
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	42
Total horas	70

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

	<p>La asignatura se ofrece en dos bloques de contenidos. El primer bloque hace referencia al análisis de la economía de los mercados emergentes, el sistema financiero de los mercados emergentes y al estudio de la situación económica, monetaria y financiera de casos particulares de países emergentes. El segundo bloque se refiere a la internacionalización de las economías emergentes y cómo hacer negocios en determinadas economías. Tendrá un enfoque práctico concentrado en tres países, con la posibilidad de ampliar a otras economías.</p>
--	--

Primer bloque de contenidos:

El método de trabajo seguido en este bloque se basa en clases presenciales y elaboración de casos prácticos siguiendo el programa de la asignatura. Por tanto el curso se divide en dos partes:

1) Discusión de los temas propuestos en el programa partiendo de la exposición del profesor y de las lecturas recomendadas en cada caso;

2) Exposición de los alumnos de los resultados de los casos prácticos, especialmente referidos a casos de países concretos.

- Las clases presenciales consistirán en una primera parte dedicada a la exposición magistral, seguida del planteamiento de debates sobre las lecturas obligatorias recomendadas para cada sesión. Los estudiantes deberán comentar entre ellos dichas lecturas y el profesor actuará como supervisor de la discusión. Los estudiantes deberán entregar al menos dos informes del total de lecturas que incluirán exposiciones cortas en power point.
- Elaboración de casos prácticos indispensable para superar el curso. Dichos casos serán dirigidos por el profesor responsable de la asignatura conforme a la práctica habitual en el Master. Los estudiantes expondrán oralmente su trabajo que será sometido así a debate y evaluación.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

¹Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

1. Attendance: 10%.
2. Participación, presentations, assignments and case discussions: 70%.
3. Evaluación final: 20%

Asistencia a clase:

Imprescindible. Todas las ausencias deben justificarse. Las faltas justificadas no serán tenidas en cuenta. Las causas deberán estar debidamente documentadas, ya sea por razones de salud fuerza mayor y deberán estar autorizadas por el profesor siendo preceptivo informe positivo del Gestor del Programa. Pondera 0,5 puntos del total de la calificación.

La falta de asistencia no justificada a una sesión comporta la pérdida de 0,2 puntos sobre 0,5.

La falta de asistencia no justificada a dos sesiones comporta la pérdida de 0,4 puntos sobre 0,5.

La falta de asistencia no justificada a tres o cuatro sesiones comporta la pérdida de 0,5 puntos sobre 0,5.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- IMF (2003): Is Financial Globalization Harmful for Developing Countries?, Washington, DC, May 27, 2003 (especialmente las 16 primeras páginas). Disponible en: www.imf.org/external/np/tr/2003/tr030527.htm
- A Historical Perspective. Disponible en: www.oenb.at/de/img/vowitag_2006_09_taylor_tcm14-46347.pdf
- The World Bank (2005): "The Potential Gains from International Migrations" Capítulo 2 de Global Economic Prospects 2006 (especialmente pags. 29 a 48). Disponible en: <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTDECPROSPECTS/GEPEXT/EXTGEP2006/0,,menuPK:1026834~pagePK:64167702~piPK:64167676~theSitePK:1026804,00.html>
- Ferrán Casadevall: "Efectos de las remesas. Tendencias actuales en la literatura económica", Boletín Económico de ICE, nº 2870, pp. 3-12. Disponible en: ww.revistasice.com/estudios/Documen/bice/2870/BICE28700101.PDF
Véase también en plataforma el Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD.