



Universidad
de Alcalá

PROGRAMA

ASIGNATURA

SISTEMAS DE REGISTRO ARQUEOLÓGICO

**Máster Universitario en
ARQUEOLOGÍA Y GESTION DEL
PATRIMONIO EN EL INTERIOR PENINSULAR**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/20

PROGRAMA

Nombre de la asignatura:	SISTEMAS DE REGISTRO ARQUEOLÓGICO
Código:	201231
Titulación en la que se imparte:	Máster en Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular (AGEPIPE)
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Historia y Filosofía Área de Prehistoria
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	4 ECTS
Curso y cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Profesorado:	Enrique Baquedano
Correo electrónico:	Enrique.baquedano@madrid.org
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte: Español	Español

1. PRESENTACIÓN

El desarrollo de las sistemáticas de registro arqueológico ha sufrido cambios muy notables en los últimos años, con la incorporación de sofisticados equipos de toma de datos, cuyo volcado informático facilita levantamientos topográficos, lecturas directas de dispersión de objetos, mapeados específicos...etc.

Su uso constituye una baza imprescindible en la formación de arqueólogos de campo.

Esta materia práctica se propone aprovechar los importantes recursos humanos, logísticos e investigadores del Museo Arqueológico Regional, dando la oportunidad a jóvenes jóvenes en proceso de formación de tomar contacto directo con el uso de estas metodologías

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- Conocimientos sobre las sistemáticas de campo en la documentación de yacimientos arqueológicos, en este caso dirigidos al estudio exhaustivo del Yacimiento del Llano de la Horca (Santorcaz, Madrid) en el que viene trabajando regularmente en un proyecto de investigación el Museo Arqueológico Regional de Madrid. Este le facultará para aplicarlos y le capacitará para resolver situaciones semejantes en entornos nuevos.
- Capacidad de integración de los conocimientos con el fin de obtener recursos para ejercitar sus sistemáticas en otros yacimientos arqueológicos y para asumir decisiones en trabajos de campo.

Competencias específicas:

- Valorar, identificar y usar de forma adecuada sistemas de registro de última generación. Este aspecto incluye la capacidad de identificación y análisis de yacimientos arqueológicos.
- Habilidades para afrontar la profundización en el manejo de estos sistemas de modo que puedan aplicarlos en investigaciones propias o en proyectos de gestión de patrimonio arqueológico.. En definitiva autonomía y capacidad de decisión basada en el conocimiento, y en su capacidad de desarrollo del aprendizaje adquirido.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Presentación de contenidos y de los aparatos con los que se desarrollará el trabajo sobre el terreno	Temas 1 a 3
Trabajo sobre el terreno: manejo de estación total, manejo de autocad, dibujo arqueológico, diario de campo	Temas 4 a 11 Trabajos sobre el terreno

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 33	22 horas (6 horas teóricas + 16 horas prácticas) 8 horas de tutorías 3 horas de revisión de conocimientos
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 33,5	33,5h. de realización de trabajos
Número de horas de estudio	33,5
Total horas	100 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Exposición en el aula de los contenidos relacionados con las técnicas y la temática	Se remite a primeras presentaciones para explicar la metodología del trabajo de campo
Prácticas	El trabajo en los yacimientos constituye el núcleo de la estrategia de enseñanza-aprendizaje
Tutoría y diálogo con el profesor	Esta habrá de ser paralela y constante durante el desarrollo de la campaña arqueológica

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Se atañerá a los sistemas de calificación de la legislación vigente, con especial papel para la evaluación continua y, desde luego, para la preparación práctica desarrollada en la estancia de campo.

Se tendrán en cuenta los diversos ejercicios propuestos a lo largo de la estancia en el campo, especialmente la capacitación para el manejo de la estación total y de todos los sistemas de registro de última generación.

Se realizarán, pues, pruebas prácticas junto con un seguimiento continuo del alumno.

En la programación entregada en primer día de clase se detallará el valor de cada una de las pruebas, así como los requisitos mínimos para una evaluación positiva

6. BIBLIOGRAFÍA

BANDINI, F. 2005. Breve guía all'archeologi: dispense sullametodologia e le tecniche dello scavo / a cura di Francesco Bandini; prefazione di Guido Vannini. Ed. Firenze Strumenti didattici; 63 p. 135-136

BARKER, P. 1993. Techniques of Archaeological Excavation. Batsford. Londres. (3ª Edition).

DREWETT, P.L. 1999. Field Archaeology. An introduction . UCL Press, London

HARRIS, E. C. (1991). Principios de Estratigrafía Arqueológica. Barcelona, Ed. Crítica.

ROSKAMS, S. 2001. *Excavation*. Cambridge Manuals in Archaeology, CUP, Cambridge.

WHEELER, M. 1978. Arqueología de campo. Fondo de Cultura Económica. Madrid.

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.