



Universidad  
de Alcalá

# PROGRAMA

## ASIGNATURA

### CULTURAS METALÚRGICAS PREHISTÓRICAS

**Máster Universitario en  
ARQUEOLOGÍA Y GESTION DEL  
PATRIMONIO EN EL INTERIOR PENINSULAR**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2019/20**

## PROGRAMA

Nombre de la asignatura:	Culturas metalúrgicas prehistóricas
Código:	201222
Titulación en la que se imparte:	<b>Máster en Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular (AGEPIPE)</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Dpto. Historia y Filosofía Área de Historia Antigua</b>
Carácter:	<b>OP</b>
Créditos ECTS:	<b>4 ECTS</b>
Curso y cuatrimestre:	2º Cuatrimestre
Profesorado:	Rosa Barroso Bermejo Correo electrónico: rosa.barroso@uah.es
Horario de Tutoría:	Jueves 9-11 h
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura se centra en el estudio y análisis de las comunidades prehistóricas que poblaron el centro y sur peninsular entre el III y el I milenio a.C.

El tradicional papel preponderante de este último, especialmente el sureste, tanto como centro de interpretaciones teóricas como de modelos de cambio social, será tomado como punto de referencia y contraste para analizar las importantes novedades que en los últimos años está mostrando el área suroccidental, las Beiras o la Meseta. Sus dinámicas sociales, económicas y culturales se perfilan como decisivas para un buen conocimiento de la prehistoria reciente peninsular y las actividades profesionales que en este marco se desarrollen.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

### 2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- Ser capaz de analizar, comprender y explicar las sociedades prehistóricas de los diferentes periodos a través del registro arqueológico.
- Comunicar y debatir de forma correcta, utilizando la terminología específica, para la transmisión de la información que se exige.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información que pueda beneficiarles en su labor profesional, especialmente centradas en el dominio de bibliografía en Prehistoria Reciente peninsular.

### Competencias específicas:

- Identificar los cambios tecnotipológicos, socioeconómicos y culturales producidos en el interior de las comunidades prehistóricas peninsulares a lo largo de la Prehistoria Reciente.
- Obtención de pautas de razonamiento crítico sobre las diferentes corrientes interpretativas entorno a los cambios culturales y socioeconómicos de las comunidades prehistóricas peninsulares.
- Identificación de materiales arqueológicos líticos, cerámicos y metálicos de la etapa metalúrgica, su potencialidad informativa y terminología al uso.

## 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
La intensificación socioeconómica del III milenio a.C.	Tema 1-3
¿Jerarquización? en la Edad del Bronce	Tema 4-6
El final de la Edad del Bronce: algo más que Cogotas I	Tema 6-9
El tránsito a la Edad del Hierro: Ruptura o continuidad	Tema 10

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 33	22 horas (11 horas teóricas + 11 horas prácticas) 8 horas de tutorías 3 horas de exámenes, revisión de exámenes y de conocimientos
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 33,5	33,5h. de realización de trabajos
Número de horas de estudio	33,5
Total horas	100 horas

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Exposición en el aula de los contenidos relacionados con las técnicas y la temática	Todos los temas serán expuestos en el aula mediante presentaciones de Power Point
Prácticas en	Trabajo con material arqueológico cerámico y metálico relacionado con el tema de la asignatura, así como trabajo con textos.
Tutoría y diálogo con el profesor	Existirá un diálogo continuo alumno-profesor además de las horas previstas de tutorías

#### 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

Prima la evaluación continua encaminada a lograr la valoración del grado de asimilación, comprensión y reflexión crítica sobre los diferentes contenidos de la materia utilizando varias pruebas desarrolladas a lo largo del cuatrimestre, entre las que destaca el desarrollo de un tema y recensiones sobre lecturas previamente acordadas.

Será expuesta el primer día de clase junto con la programación específica de los bloques de contenidos, señalando los requisitos para una evaluación positiva y los porcentajes determinados para cada prueba.

<sup>1</sup> Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- ABARQUERO, J.F. 2005: *Cogotas I la difusión de un tipo cerámico durante la Edad del Bronce*. Arqueología de Castilla y León. Monografías 4
- CELESTINO, S. 2001: *Estelas de Guerrero y estelas diademadas: La Precolonización y Formación del mundo tartésico*. Barcelona. Bellaterra.
- DELIBES, G., ROMERO, F., SANZ, C., ESCUDERO, Z., SAN MIGUEL, L.C., (1995d): Panorama arqueológico de la Edad del Hierro en el Duero Medio. en G. DELIBES, F. ROMERO, A. MORALES, (eds) *Arqueología y Medio Ambiente*. Junta de Castilla y León. Págs: 49-146.
- DÍAZ DEL RÍO, P. 2001: *La formación del paisaje agrario: Madrid en el III y II milenio BC*. En Arqueología, Paleontología y Etnografía, 9. Comunidad de Madrid.
- FERNANDEZ POSSE, M.D. 1998: *La investigación protohistórica en La Meseta y Galicia*. Ed. Síntesis. Arqueología prehistórica 1.
- ESCACENA, J.L., (2000): *La arqueología protohistórica del sur de la Península Ibérica*. Arqueología prehistórica 4. Ed. Síntesis. Madrid.
- GARCIA SANJUAN, L. 1999: *Los Orígenes de la Estratificación Social. Patrones de Desigualdad en la Edad del Bronce del Suroeste de la Península Ibérica (Sierra Morena Occidental c. 1700-1100 a.n.e./2100-1300 A.N.E.)*, British Archaeological Reports. International Series 823, Oxford.
- GARCIA SANJUAN, L., DIAZ DEL RIO, P. (eds.) 2006: Advances, problems and perspectives in the study of social inequality in Iberian Late Prehistory. En P. Díaz del Río, L. García Sanjuan (eds.): *Social Inequality in Iberian Late Prehistory*. British Archaeological Reports, International Series, 1525: 1-9.
- JORGE, S. (ed) (1998). *Existe uma Idade do bronze Atlântico*. Trabalhos de arqueología 10. Instituto Português de Arqueología
- NOCETE, F. 2001: *Tercer milenio antes de nuestra Era. Relaciones y contradicciones centro/periferia en el Valle del Guadalquivir*. Bellaterra Arqueología. Barcelona.
- ROJO, M. GARRIDO, R., GARCIA, I. 2005: *El campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo*. Universidad de Valladolid.
- RUIZ-GALVEZ, M.L., 1998: *La Europa Atlántica en la Edad del Bronce*. Ed. Crítica.
- 2001 (coord.): *La Edad del Bronce ¿Primera Edad de Oro en España? Sociedad, economía e ideología*. Crítica. Barcelona.
- VILAÇA, R. (1995): *Aspectos do povoamento da Beira Interior (Centro e Sul) nos finais da Idade do Bronze*. Lisboa. IPPAR, Trabalhos de arqueología 9. 2 vols.