

Criterios de evaluación

Se valorará fundamentalmente la comprensión y la capacidad del alumno para manejar y relacionar razonadamente conceptos y métodos, aplicándolos a casos concretos. La simple memorización de descripciones extraídas de textos y apuntes no será en ningún caso considerado suficiente.

- Asistencia y participación en clase (teoría, seminarios y tutorías ECTS)
- Asimilación de los contenidos
- Resolución de preguntas y problemas
- Participación en las tareas del Aula Virtual o Mi Portal

Criterios de calificación

Bloque temático I: 5/12

Bloque temático II: 3/12

Bloque temático III: 4/12

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

1. P. W. Atkins, L. Jones, Principios de Química. Los caminos del descubrimiento, Editorial Médica Panamericana, 2006.
2. T. L. Brown, H.E. LeMay Jr., B. E. Bursten, Química. La Ciencia Central, Pearson Educación, 9ª ed., 2004.
3. R. Chang, Química, McGraw-Hill, 10ª ed, 2010.
4. R. H. Petrucci, W. S. Harwood, F. G. Herring, Química General, Prentice Hall, 8ª ed, 2003.
5. M.D.Reboiras, Química.La Ciencia Básica, Thomson, 2006.

Bibliografía Complementaria

6. E. Quiñoa, R.Riguera, Nomenclatura y Representación de Compuestos Orgánicos. Una guía de estudio y autoevaluación, McGraw-Hill, 2ª ed., 2005.
7. W.R.Peterson, Introducción a la Nomenclatura de las Sustancias Químicas , Reverté ,2010.
8. J.A. López Cancio, Problemas de Química. Cuestiones y Ejercicios., Prentice Hall, 2000.
9. M.D.Reboiras, Química.La Ciencia Básica. Problemas Resueltos, Thomson, 2007