



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Historia de Estados Unidos

Grado en Historia
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019

Transversal – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Historia de Estados Unidos
Código:	100100
Titulación en la que se imparte:	
Departamento y Área de Conocimiento:	Historia y Filosofía / Área de Historia de América
Carácter:	Transversal
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Transversal / Segundo Cuatrimestre
Profesorado:	Dra. Carmen Pumar Martínez
Horario de Tutoría:	Se especificará al inicio del cuatrimestre
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura describe el proceso histórico de formación y desarrollo de Estados Unidos haciendo hincapié en la evolución política y la trayectoria económica y social que dividirá el país hasta el fin de la Guerra Civil. Esta primera etapa se considera una etapa formativa de las características propias de la nación.

A partir de la denominada “Reconstrucción”, tras el final de la guerra, los Estados Unidos comienzan una nueva etapa de carácter expansionista que les convertirá en potencia mundial tras el fin de la Gran Guerra.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Adoptar una postura crítica individual por parte de cada alumno ante el proceso anteriormente citado.
2. Conocimiento de las interacciones entre sociedad y cultura.
3. Capacidad para comprender la interrelación entre historia, arte, cultura y sociedad.

Competencias específicas:

1. Ser capaz de analizar, comprender y explicar las sociedades de los diferentes periodos a través del conocimiento de su historia y sus manifestaciones culturales y artísticas.
2. Ser capaz de conocer y manejar los lenguajes específicos necesarios para la transmisión de la información a distintos sectores.
3. Ser capaz de analizar y describir lo visto en clase.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Bloque I: Desde el primer gobierno norteamericano hasta la Guerra de Secesión.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de las semanas 1 a 8.
Bloque II: Desde la segunda Revolución Industrial hasta el Crack del 29.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de las semanas de 9 a 12.
Bloque III: El <i>New Deal</i> y las consecuencias de La Segunda Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de las semanas 13 y 14.

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • El primer gobierno norteamericano.
02 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La presidencia de Jefferson.
03 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Los últimos “Caballeros de Virginia” en la presidencia y la elección de Jackson.
04 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La Democracia Jacksoniana.
05 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La primera Revolución Industrial.
06 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La expansión hacia el Oeste.
07 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La modernización del país durante la década de los cincuenta.
08 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Esclavitud y Guerra Civil, causas, desarrollo y consecuencias.
09 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La segunda Revolución Industrial.
10 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Populismo e imperialismo.
11 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • El fin del aislacionismo: la participación norteamericana en la

	Primera Guerra Mundial.
12 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • Los años veinte y el Crack del 29.
13 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • El <i>New Deal</i>.
14 ^a	<ul style="list-style-type: none"> • La segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	2 horas de clase magistral/1 hora de seminario por semana = 42 horas Tutorías (Se acuerda en clase según las necesidades de los alumnos, siendo un mínimo de dos): 2 horas al cuatrimestre Exámenes y revisión de conocimientos: 6 horas.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	100 horas.
Total horas	150 horas.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales: Aprendizaje activo y crítico	Utilización de los recursos audiovisuales disponibles y conocidos por el alumno.
Seminarios: Producción de ideas y fomento del debate	Participación oral de cada alumno en clase
Tutorías: Trabajo guiado	Trabajo crítico tutelado individual.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

En cuanto a los criterios de evaluación, los alumnos serán evaluados positivamente cuando sean capaces de exponer de forma razonada y crítica los temas propuestos para los comentarios de texto y el examen, lo cual implica el pertinente conocimiento y manejo de la bibliografía.

El procedimiento de evaluación para los estudiantes de evaluación continua consistirá en la elaboración de comentarios de texto que versarán sobre temas vistos en clase y serán realizados de forma individual. La calificación obtenida

supondrá el 60% de la nota final; el 40% restante consistirá en la realización de un examen escrito sobre dos de los temas vistos en clase. Para el cálculo de la nota final se multiplicará la nota del primer bloque (que se calificará sobre 10 puntos) por 0,6 (60%) y la del segundo bloque por 0,4 (40%), sumándose luego ambas cifras.

El procedimiento de evaluación en la evaluación final (a la que sólo se pueden acoger los estudiantes autorizados por Decanato) y en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen escrito sobre los temas vistos en clase. Dicho examen consistirá en dos preguntas y cada una de estas preguntas representa el 50% de la nota final.

6. BIBLIOGRAFÍA

- FORGEL y ENGERMAN, *Tiempo en la cruz*, Siglo XXI.
- GALBRAITH, KENNETH, *El Crack del 29*, Ariel.
- GUERIN, DANIEL, *Le mouvement ouvrier aux Etats-Unis depuis 1.866 à nos jours*, Maspero, Paris.
- JACOBS, WILBUR, *El expolio del indio norteamericano, Indios y blancos en la frontera colonial*, Alianza.
- LACOUR GAYET, *La vida cotidiana en los Estados Unidos*, Hachette.
- MANNIX y CROWLEY, *La guerre de Sécession*, Presses Universitaires de France.
- PUSATERI, JOSEPH, *Historia del comercio y la industria en los Estados Unidos*, Ed, Juventud, Barcelona.
- STAMPP, KENNETH, *La esclavitud en los Estados Unidos. La "Institución Peculiar"*, Okios-Tau.
- TURNER, FREDERIC, *La frontière dans l`histoire des Etats-Unis*, Paris 1963.