



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ENFERMEDADES TROPICALES Y SALUD GLOBAL

Grado en
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Transversal

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Enfermedades Tropicales y Salud Global
Código:	100053
Titulación en la que se imparte:	Medicina
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Microbiología y Parasitología Áreas de Microbiología y Parasitología
Carácter:	Transversal
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	2º cuatrimestre
Profesorado:	- Coordinador: Consuelo Giménez Pardo - Profesores colaboradores: Lourdes Lledó, J.A. Cuadros,
Horario de Tutoría:	Acordado mediante mail: consuelo.gimenez@uah.es lourdes.lledo@uah.es juan.cuadros@uah.es
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La OMS define a la salud no solo como ausencia de enfermedad, sino como el estado de bienestar físico mental y social de los individuos. Hemos de entender que vivimos en un mundo globalizado que nos hace analizar también la salud desde una perspectiva global. De hecho, este concepto de globalidad hace que temas, problemas e intereses de salud que trascienden los límites nacionales puedan ser influenciados por circunstancias o experiencias en otros países y ser mejor atendidos por soluciones cooperativas.

Los movimientos demográficos de población (de búsqueda de nuevas oportunidades, viajes, comercio, de cooperación...etc.) y también de mercancías, desde y hacia las zonas tropicales, implican encontrar enfermedades consideradas tropicales en nuestras latitudes. Debemos conocer cuáles son, cómo se transmiten, cómo diagnosticarlas, cómo tratarlas y cómo prevenirlas, pero también es necesario reflexionar con pensamiento crítico acerca de causas, como la pobreza y la desigualdad, que inciden en el desarrollo de estas enfermedades. La idea es que nuestros estudiantes incorporen este conocimiento a su formación ya que en un futuro inmediato serán parte de su realidad cotidiana pero, también, desarrollar inquietudes y motivaciones sobre el diferente acceso a la salud que tienen muchas poblaciones.

Alrededor de mil millones de personas en el mundo padecen enfermedades tropicales desatendidas y, aunque se han mejorado los esfuerzos globales por controlarlas, todavía amenazan la salud de millones de personas: el Chagas o la elefantiasis prevalecen en algunos países, sobre todo en los más pobres, empeorando la calidad de vida de sus habitantes. Otras enfermedades son la úlcera de Buruli, la enfermedad del sueño, la ceguera de los ríos...

La OMS propone la prevención, el control, la provisión de agua potable y la sanidad pública, tanto para personas como veterinaria, como herramientas para luchar contra estas enfermedades, cuyo desconocimiento y desatención por parte de la sanidad pública eleva los costes de sus tratamientos y los hace aún más inaccesibles. Pese a que se hacen muchos esfuerzos en prevención y control, como el ocurrido en los últimos años por controlar la enfermedad conocida como el "gusano de Guinea"; lo contrario ha ocurrido con el dengue, una enfermedad viral aguda transmitida por un mosquito que provoca altas fiebres y que predomina en los trópicos.

La idea de esta asignatura es que los estudiantes incorporen el conocimiento de estas cuestiones al contexto de salud internacional y de salud global de las poblaciones.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Poseer conocimientos básicos en Biología, Microbiología y Parasitología, Epidemiología, Bioquímica.

Proceder de Licenciaturas en Ciencias de la Salud o de Grados relacionados con Ciencias de la Salud.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Desarrollar la capacidad para el análisis e interpretación de datos
2. Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas
3. Fomentar el interés por la investigación científica
4. Ejercitar y mejorar habilidades de comunicación oral y escrita
5. Desarrollar la capacidad de razonamiento y síntesis
6. Desarrollar una aptitud crítica y autocrítica.
7. Conocer y manejar de manera rigurosa diferentes fuentes de información científica
8. Desarrollar la capacidad para el aprendizaje de otros idiomas, TIC's, y recursos bibliográficos
9. Fomentar la capacidad de trabajar en equipo desarrollando un espíritu de cooperación y superación
10. Fomentar los principios de la ética, bioética y deontología en la actuación profesional

Competencias específicas:

1. Saberes teóricos o conceptuales (Saber qué)

- Adquirir conocimientos sobre la morfología, fisiología y genética de los organismos que causan enfermedad en el mundo tropical.
- Adquirir conocimientos sobre los determinantes de patogenicidad, mecanismos de defensa, epidemiología, prevención y control de las enfermedades tropicales.
- Conocer e identificar el concepto de enfermedad Tropical en el contexto de las enfermedades globales.

2. Saberes Prácticos o procedimentales (Saber hacer)

- Realizar los métodos de diagnóstico de las principales enfermedades humanas circunscritas al trópico y que tienen una repercusión en salud internacional o salud global.
- Manejar bases de datos y discutir y analizar críticamente las características de diversos estudios.
- Resolver diferentes problemas planteados.

3. Saberes actitudinales (Saber Ser)

- Fomentar un espíritu crítico, aportando ideas y argumentos propios, valorando y respetando los de los compañeros.
- Fomentar una actitud positiva hacia el trabajo en grupos multidisciplinares, fortaleciendo los valores democráticos dentro y fuera del grupo de trabajo.
- Construir una base ética para el desempeño adecuado de las competencias y habilidades adquiridas.

4. Saberes contextualizados y reflexivos (Saber sobre hacer)

- Reflexionar, contrastar y analizar con capacidad crítica el concepto de enfermedad tropical en el entorno en que ocurren, así como su incidencia y repercusión en el desarrollo de las poblaciones a las que afecta.

<p style="text-align: center;"><u>Bloques de Contenidos Teóricos</u> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)</p>	<p>Total de clases, créditos u horas</p>
<p><u>Enfermedades causadas por virus</u> Tema 1. Dengue Tema 2. Fiebre Amarilla Tema 3. Fiebre del Valle del Rift Tema 4. Rabia Tema 5. Otras viriasis tropicales</p> <p><u>Enfermedades causadas por bacterias</u> Tema 6. Úlcera de Buruli Tema 7. Lepra Tema 8. Tuberculosis Tema 9. Tracoma Tema 10. Pian Tema 11. Cólera y otros vibrios tropicales</p>	<p>20 horas</p>
<p><u>Enfermedades causadas por hongos</u> Tema 12. Histoplasmosis Tema 13. Coccidiomicosis Tema 14. Blastomicosis</p> <p><u>Enfermedades causadas por Parásitos</u> Tema 15. Malaria Tema 16. Enfermedad del Sueño Tema 17. Enfermedad de Chagas Tema 18. Esquistosomosis Tema 19. Filariasis linfáticas Tema 20. Dracunculiosis</p>	

<p style="text-align: center;"><u>Bloques de Contenidos Prácticos</u> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)</p>	<p>Total de clases, créditos u horas</p>
<p>PRACTICAS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS Y SIMULACIÓN</p> <p>Práctica 1. Resolución de casos clínicos de bacterias Práctica 2. Resolución de casos clínicos de hongos Práctica 3. Resolución de casos clínicos de virus Práctica 4. Resolución de casos clínicos de parásitos Práctica 5. Simulaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 15 horas
<p>SEMINARIOS (Pueden ser temas variables según el interés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Cambio climático, enfermedades infecciosas y salud humana • 2- Viajes internacionales/botiquines • 3- Vacunas en el trópico • 4. Globalización y enfermedades infecciosas emergentes • 5. Salud global y enfermedades tropicales desatendidas • 6. Geohelminfos • 7- ITS/ETS • 8- Acceso a fármacos en países en vías de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • 12,5 horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 horas de clases teóricas • 15 horas prácticas laboratorio • 12,5 horas seminarios • TOTAL: 47.5horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	102.5 horas para estudio, y elaboración de actividades
Total horas	150horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Actividades presenciales	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas (contenidos teóricos): grupo único • Clases prácticas <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Casos Clínicos</u>: Mediante la resolución de casos–problema b) Prácticas de Simulación en <u>salas clínicas de simulación</u> en pequeños grupos. Desarrollo de actividades de simulación de entrevistas clínicas que permitirán conocer la semiología de los diferentes síndromes infecciosos favoreciendo la discusión y el trabajo en equipo. • Seminarios de <u>Temas Específicos</u>: Se ampliarán y profundizarán los conocimientos desarrollados en las clases de teoría. <p>En las actividades se pueden utilizar (según las pertinencia y disponibilidad):</p> <p><u>Medios audiovisuales</u>: presentaciones, videos, animaciones, imágenes</p> <p><u>Material impreso</u>: libros de texto, trabajos de revisión, publicaciones periódicas, guión de prácticas, guión de seminarios y otros documentos seleccionados por el profesor</p> <p><u>Material específico</u> de Microbiología y Parasitología</p> <p>Acceso a plataforma educativa, Internet, correo electrónico....</p>
Trabajo autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los contenidos • Desarrollo de las actividades propuestas: trabajos metodológicos, resolución casos clínicos, trabajo revisión bibliográfica, cuaderno/blogs prácticas, preparación simulación clínica, lecturas...

	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso el estudiante podrá ir realizando distintos ejercicios de autoevaluación de todos los contenidos expuestos en los diferentes temas mediante los cuestionarios “on line” (en formato Web), todo ello disponible desde el sitio Web de la asignatura.
Tutorías individualizadas	Atención individual y grupal a los estudiantes, presencial y <i>online</i> , para realizar un adecuado seguimiento de los mismos

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

En la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes (Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011) se contemplan dos modelos de evaluación: “evaluación continua” y “evaluación final”.

Para acogerse a la modalidad de “evaluación final”, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano de la Facultad en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación. El decano deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se entenderá que ha sido estimada.

Cuando el alumno siga el procedimiento de evaluación continua, la calificación de “No presentado” en la convocatoria ordinaria se considerará antes de cursar el 50% de la asignatura. Los estudiantes que opten por esta calificación deberán comunicarlo por escrito a la Secretaría del Departamento encargado de la asignatura.

1.- CONVOCATORIA ORDINARIA

Para el correcto aprovechamiento de esta materia se proponen una serie de criterios de evaluación y criterios de calificación que mediante la realización de unos **procedimientos** darán la nota global de la materia impartida.

• Criterios de Evaluación

A lo largo del desarrollo de la asignatura, se evaluarán en las sesiones presenciales (teóricas, prácticas y de seminarios) las siguientes dimensiones y que tienen que ver con que el estudiante es capaz de:

- Asimilar correctamente los contenidos teóricos y prácticos de cada uno de los bloques y sesiones programadas, siendo capaz de aplicarlos a situaciones concretas de manera coherente.

¹ Siguiendo la **Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de Marzo de 2011**, es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**.

- Resolver las preguntas y problemas planteados de modo comprensivo.
- Argumentar las ideas planteadas con sentido crítico y capacidad de reflexión.

- **Criterios de Calificación**

- a) cuantitativos:**

- Sobresaliente:** Implica dominio de los conocimientos, nivel alto de aplicación de los mismos, capacidad de elaborar ideas propias, desarrollo de todas las tareas, capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de materiales complementarios...

- Notable:** dominio de conocimientos, nivel medio de reflexión...

- Aprobado:** solo dominio básico de conocimientos, escaso nivel de reflexión, poca participación, bajo nivel de aplicación...

- Suspense:** bajo nivel de comprensión de conocimientos, falta de implicación en las tareas programadas, no participación, no presentación de los materiales...

- b) cualitativos:**

Según el RD 1125/2003, las calificaciones deben seguir una escala de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa tal y como se recoge en la tabla:

0,0-4,9	SUSPENSO (SS)
5,0-6,9	APROBADO (AP)
7,0-8,9	NOTABLE (NT)
9,0-10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0-10	MATRICULA DE HONOR limitada ó 5%

A.- Procedimientos EVALUACIÓN CONTINUA

En todos los casos y con el fin de dinamizar el proceso de evaluación y calificación, será necesario ajustarse al calendario prefijado en el aula, para realizar la entrega de los ejercicios de auto y hetero evaluación. Las tareas programadas que no se entreguen en las fechas indicadas, serán consideradas tareas no entregadas.

En ningún caso se modificarán las fechas de entrega de las mismas, salvo por casos de fuerza mayor.

- a) Evaluación continua teórica.**

- Se procederá a la realización de una evaluación continua a base de ejercicios que se realizarán en la hora de clase al finalizar cada uno de los módulos y que será una combinación de ejercicios encaminados a evaluar la terminología y conceptos de la asignatura, además de una serie de ejercicios teórico-prácticos que impliquen la resolución de problemas, con el fin de que los estudiantes desarrollen la capacidad de interrelacionar los distintos conocimientos aprendidos.
 - En este caso, la calificación de los contenidos supondrá el 35% de la nota final.

- b) Práctica.**

- La asistencia a las prácticas será obligatoria. La ausencia a alguna de las mismas por causa justificada y debidamente documentada, hará que deba recuperarse asistiendo en el horario de otro grupo de prácticas.
 - En cada práctica se realizarán y entregarán una serie de ejercicios que serán calificables.

- Se realizará un examen práctico, al finalizar cada grupo de prácticas. La asistencia a las prácticas es obligatoria y la superación del examen práctico es imprescindible para aprobar la asignatura. Este examen constará de la resolución de ejercicios teórico/prácticos
- En este caso, la calificación de los contenidos prácticos supondrá el 35% de la nota final.

c) Seminarios

Los seminarios de la asignatura serán parte calificable. Los ejercicios de los seminarios tendrán que ver con la asistencia obligatoria y el trabajo realizado en las Jornadas sobre Enfermedades Tropicales. El trabajo estará relacionado tanto con los temas que se traten en las mismas como con los temas de los seminarios.

La nota de los seminarios representará el 30% de la nota final.

B.- Procedimientos EVALUACIÓN FINAL

En esta modalidad se realizará mediante una prueba que constará de:

<u>Partes</u>	<u>Criterios de Calificación</u>
• Examen de contenidos teóricos tipo test.....	40%
• Resolución de supuestos prácticos.....	30%
• Preguntas cortas sobre los contenidos seminarios	30%

Para poder presentarse al examen, los estudiantes deberán haber asistido a todas las prácticas.

2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Constará de una prueba similar a la indicada para el caso de la modalidad “evaluación final”

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- 1) ATIAS-NEGHME, A. 1995. Parasitología Clínica. Ed. Mediterráneo. Santiago de Chile.
- 2) BEAVER, P.C.; JUNG, R.C.; CUPP, E. W. 2003. Parasitología Clínica. Ed. Manson-Doyma, México.
- 3) BECERRIL, M. 2008. Parasitología Médica. Ed. Mc Graw Hill.
- 4) FLISSER, A.; PEREZ-TAMAYO, R. 2006. Aprendizaje de parasitología basado en problemas. ETM, SA México.
- 5) GORDON, C, COOK. 1996. Manson's Tropical diseases. Saunders
- 6) MEHLHORN, H. & PIEKARSKI, G. 1993. Fundamentos de Parasitología. Ed. Acribia. Zaragoza.
- 7) MEHLHORN, H. 2008. Enciclopedia of Parasitology. Ed. -Springer. Berlín
- 8) MURRAY PR, ROSENTHAL KS, PFALLER MA. *Microbiología Médica*. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- 9) NATH SK, REVANKAR SG. *Microbiología Basada en la Resolución de Problemas* 1ªed. Madrid: Elsevier Ediciones; 2007.
- 10) ROMERO CABELLO R. *Microbiología y Parasitología Humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas*. 3ª ed. México (DF): Editorial Médica Panamericana; 2007.

Bibliografía Complementaria

Ésta se irá indicando según se vaya avanzando en los contenidos.