



Universidad  
de Alcalá

# BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RECURSOS MULTIMEDIA

**Transversal**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018/2019**  
**Curso 4<sup>o</sup> – Cuatrimestre 2<sup>o</sup>**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Búsqueda y gestión de la información y recursos multimedia</b>
Código:	<b>100009</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Todas aquellas en las que haya sido aprobada por la Escuela o Facultad responsable de la titulación</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Departamento Ciencias de la Computación</b>
Carácter:	<b>Optativa</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>4º Curso / 2º Cuatrimestre</b>
Profesorado:	Eugenio Fernández Vicente Consultar en la página web del departamento
Horario de Tutoría:	El horario de Tutorías se indicará el primer día de clase
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Búsqueda y gestión de la información y recursos multimedia es una materia optativa, que se imparte en el segundo cuatrimestre. En ella, se pretende formar al alumno en los principios fundamentales gestión de la información que se utilizan en las organizaciones y aspectos relevantes relacionados.

### 1. PRESENTATION

Search and management of information and multimedia resources is a optional 6 ECTS course included in the second semester. The main objective of this course is to study the fundamentals of information search and management, and its relevant aspects.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias genéricas definidas en el apartado 3 del Anexo de la Orden CIN/351/2009.

- TR2: Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- TR7: Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.

### Competencias de carácter profesional

Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias de carácter profesional, definidas en el Apartado 5 del Anexo de la Orden CIN/351/2009, y contribuye a adquirir las competencias genéricas definidas en el apartado 3 de dicho Anexo.

- C03 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

### Resultados de Aprendizaje

- RAP1 Identificar y discriminar conceptos de datos, información y conocimiento.
- RAP2 Identificar, evaluar y resolver, las principales cuestiones relativas a la representación de la información.
- RAP3 Identificar, evaluar y resolver, las principales cuestiones relativas al almacenamiento de la información.
- RAP4 Identificar, evaluar y resolver, las principales cuestiones relativas a la búsqueda de la información.
- RAP5 Identificar, evaluar y resolver, las principales cuestiones relativas a la recuperación de la información.
- RAP6 Identificar, evaluar y resolver, las principales cuestiones relativas a la información en los sistemas de información empresariales.

### 3. CONTENIDOS

<b>Bloques de contenido</b> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<b>1. Introducción a la información</b>	1 ECTS
<b>2. Representación de la Información</b>	1 ECTS
<b>3. Almacenamiento de la Información</b>	1 ECTS
<b>4. Acceso a la Información: Búsqueda</b>	1 ECTS
<b>5. Acceso a la Información: Recuperación</b>	1 ECTS
<b>6. Organización de la Información: Sistemas de Información</b>	1 ECTS

La impartición de los temas de la asignatura no tiene porqué ser necesariamente en el orden indicado por la tabla anterior, si no que será adaptada al aprendizaje del alumno de cada una de las partes en la que se compone la asignatura.

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	50 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	100 horas
Total horas	150

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos anteriormente reseñados se emplearán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas presenciales y resolución de ejemplos. Uso de clases magistrales en clase y ayuda de herramientas on-line como videconferencias y aula virtual.
- Clases prácticas: laboratorio y resolución de ejercicios. Laboratorios clase y ayuda de herramientas on-line como videconferencias y aula virtual.
- Tutorías: individuales y/o grupales.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Preferentemente se ofrecerá a los alumnos un sistema de evaluación continua que tenga características de evaluación formativa, de manera que sirva de realimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte del alumno. Para ello se establecen los siguientes

### Procedimientos de Evaluación

#### 1. Convocatoria Ordinaria :

#### Criterios de Evaluación

Los Criterios de Evaluación deben atender al grado de adquisición de las competencias por parte del estudiante. Para ello se definen los siguientes criterios:

**CE1:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos a datos, información y conocimiento.

**CE2:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos a la representación de la información.

**CE3:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos al almacenamiento de la información.

**CE4:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos a la búsqueda de la información.

**CE5:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos a la recuperación de la información.

**CE5:** El alumno muestra capacidad de aplicar conocimientos relativos a la información en los sistemas de información empresariales.

#### Instrumentos de Calificación.

Esta sección indica los instrumentos de evaluación que serán aplicados a cada uno de los criterios de Evaluación.

1. Pruebas de Evaluación Intermedia (PEI 1): Consistente en la resolución de problemas prácticos y teóricos de los conocimientos aplicados relativos a la búsqueda y gestión de la información.
2. Pruebas de Evaluación Intermedia (PEI 2): Consistente en la resolución de problemas prácticos y teóricos de los conocimientos aplicados a la búsqueda y gestión de la información.

3. Trabajo de la asignatura TA: El trabajo de la asignatura consiste en el diseño de prácticas tipo proyectos. Se presentarán informes y prácticas periódicos (TAL1, TAL2), así como una defensa de los trabajos.

### Criterios de Calificación

Esta sección cuantifica los criterios de evaluación para la superación de la asignatura.

#### Convocatoria Ordinaria: Evaluación Continua

En la convocatoria ordinaria – evaluación continua la relación entre los criterios, instrumentos y calificación es la siguiente.

Competencia		Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TR7	C03	RA1, RA2, RA3	CE1,CE2, CE3	PEI 1	30%
				TAL1	20%
TR2, TR7	C03	RA4, RA5, RA6	CE4, CE5, CE6	PEI 2	30%
				TAL2	20%

Como criterio general, aquellos alumnos en convocatoria ordinaria que no se presenten a la evaluación de todas las prácticas se considerarán No Presentados.

#### Convocatoria Ordinaria: Evaluación Final

Competencia		Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TR7	C03	RA1-RA6	CE1-CE6	PEF	60%
	C03	RA1-RA6	CE1-CE6	TA	40%

#### Convocatoria Extraordinaria

Competencia		Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TR7	C03	RA1-RA6	CE1-CE6	PEF	60%
	C03	RA1-RA6	CE1-CE6	TA	40%

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- APUNTES DE LA ASIGNATURA, disponibles a través de la plataforma virtual.
- Técnicas de búsqueda y uso de la información. Ana Reyes Pacios Lozano. Editorial Universitaria Ramon Areces. 2013
- Ralph M. Stair, George Walter Reynolds, George W. Reynolds, *Principios de Sistemas de Información*. Cengage Learning Editores, 01/03/2000
- Carles Monereo Font. *Internet y competencias básicas: Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Grao, 2005.
- Laura Siri. *Internet: búsqueda y buscadores*. Editorial Norma, 2000

### Bibliografía Complementaria

- La Información especializada en Internet: Directorio de recursos de interés académico y profesional. CSIC, 2006
- Bernard Girard, Esperanza Meléndez. *El modelo Google*. Editorial Norma, 2007