



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

TURISMO Y DESARROLLO ECONÓMICO

Grado en TURISMO
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Curso – 1º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Turismo y Desarrollo Económico
Código:	680041
Titulación en la que se imparte:	Grado en Turismo
Departamento y Área de Conocimiento:	Economía Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	1º cuatrimestre
Profesorado:	Diego Azqueta Oyarzun
Horario de Tutoría: a través de la plataforma virtual	
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta materia no es otro que el de familiarizar al alumno con respecto a la realidad de los países subdesarrollados, sus principales características y problemas, tanto micro (pobreza, desigualdad), como macroeconómicos (endeudamiento, inestabilidad), y el impacto que el desarrollo turístico puede tener sobre los mismos. Se analiza, asimismo, la influencia de estos problemas sobre el propio desarrollo turístico.

2. COMPETENCIAS

1. Adquirir las capacidades básicas del Análisis Económico del Subdesarrollo
2. Comprender desde una perspectiva técnica el contenido del análisis económico básico
3. Alcanzar un dominio en el manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno básico en el campo del subdesarrollo.
4. Dotar de instrumentos para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos tanto microeconómicos como macroeconómicos en países subdesarrollados.
5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio

3. CONTENIDOS

1. Desarrollo y subdesarrollo: concepto y medición. Algunos datos sobre la situación actual del problema. La medición del grado de desarrollo. El Índice de Desarrollo Humano. Desarrollo y subdesarrollo: realidades excluyentes o procesos complementarios. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
2. La economía dual. Sociedad moderna y sociedad tradicional: modelos de Lewis y Ranis-Fei. El concepto de desempleo encubierto. El papel del sector agrícola: desarrollo y violencia institucional. El excedente capitalizable.
3. El Sector Informal. Funciones de migración. El modelo de Todaro. Turismo y cambio social. El coste de oportunidad de la mano de obra: el marco institucional. Migraciones internacionales. La fuga de cerebros.
3. El capital social. Aproximación conceptual. Tipología del capital social. Dificultades de medición. Capital social y desarrollo.
4. La Escuela Estructuralista. La escuela de la CEPAL. Centro y periferia. Industrialización sustitutiva de importaciones. El agotamiento del modelo. Sustitución de importaciones o promoción de exportaciones. El turismo como fuente de divisas.
5. Problemas macroeconómicos. Inflación e hiperinflación. La crisis de la deuda: génesis y evolución. El rezago cambiario. Los Programas de Estabilización y la condicionalidad del FMI. Del Consenso de Washington al Consenso de Buenos Aires.
6. Desarrollo desigualdad y pobreza. Distribución de la renta, desigualdad y crecimiento. Pobreza y marginación social. Trabajo infantil: el modelo básico. Pobreza y estigma social.
7. Subdesarrollo y corrupción. Corrupción: definición y tipología. Impactos económicos de la corrupción. La lucha contra la corrupción.
8. Subdesarrollo, violencia e inestabilidad social. Estabilidad social y desarrollo: evidencia empírica. El dividendo de la gobernabilidad. Turismo y delincuencia. Desigualdad, inestabilidad social y violencia. Los costes económicos de la violencia.
9. Desarrollo y medio ambiente. Los problemas ambientales de las economías subdesarrolladas. Comercio internacional, recursos naturales y recursos ambientales. Turismo y recursos naturales. La huella ecológica del turista.
10. La ayuda al desarrollo. La ayuda externa: definición y medida. Ayuda vinculada y créditos subvencionados: el componente de ayuda. El impacto económico de la ayuda. El papel de las ONG. Ayuda, represión y corrupción. El Comercio Justo y la Certificación Ambiental en el sector turístico.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

1. Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.
2. Utilización del conocimiento en la participación en el aula y en la realización de ejercicios y trabajos.
3. Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales).

Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad. Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

Instrumentos de evaluación

A lo largo del curso, se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Este proceso de evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes (aprobada en el Consejo de Gobierno, 24 de marzo de 2011).

El procedimiento de evaluación se basa en la evaluación continua del estudiante, salvo en los casos que se contemplan en la normativa y en los cuales el estudiante podrá acogerse a la realización de una evaluación final en la convocatoria ordinaria del curso académico (artículo 10 de la normativa).¹

El sistema de evaluación continua se basa en la valoración del desarrollo de las competencias (adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, capacidades, destrezas, aptitudes, habilidades, actitudes) durante todo el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso.

Los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua serán evaluados por medio de:

1. Pruebas parciales que se realizarán a lo largo del curso y que cubrirán la materia vista durante las semanas previas a la realización de cada una de ellas. Estas pruebas se referirán a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases magistrales, las clases prácticas y del trabajo individual del alumno/a. Y evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

¹ Es importante señalar los procedimientos evaluación continua, final, autoevaluación, coevaluación: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la Normativa del Consejo de Gobierno de Julio de 2009: la calificación de la evaluación continua representará al menos, el 60%. Se puede elevar este % en la guía.

Criterios de calificación

La calificación del alumno se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas a lo largo del curso:

1. Pruebas parciales: su calificación conjunta representará el 80% de la nota
2. La participación representará el 20% de la nota final.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales y de la nota de prácticas y de las pruebas del aula virtual. Aprobarán automáticamente el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido una media entre las evaluaciones parciales como mínimo de 5 (sobre 10) y que consigan una calificación final de evaluación continua igual o superior a 5.

Los alumnos que no opten por la evaluación continua y realicen el examen final de la convocatoria ordinaria deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas por la asignatura. Para ello deberán superar, con al menos una puntuación de 5 sobre 10 un examen sobre el contenido de la asignatura, en el que se contemplarán tanto aspectos teóricos como prácticos.

La evaluación extraordinaria consiste en un examen final de las mismas características que el de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Capítulos escogidos de:

Mitchell, J. and C. Ashley (2010). *Tourism and Poverty Reduction: Pathways to Prosperity*. London, ODI-Earthscan.

Ray, D. (2002). *Economía del desarrollo*. Barcelona, Antoni Bosch.

Bibliografía Complementaria (optativo)

PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano. Edición anual. Madrid, Mundi-Prensa.

Easterly, W. (2003). *En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo*. Barcelona, Antoni Bosch.

Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. Edición anual. Madrid, Mundi-Prensa.