



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LA EMPRESA TURÍSTICA

**Grado en Turismo**  
**Doble grado en TURADE**  
**Universidad de Alcalá**  
**Curso Académico 2019 /2020**  
**3ºCurso – 1º Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Análisis del entorno económico de la empresa turística</b>
Código:	<b>680021</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Turismo y Doble Grado TURADE</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Economía y Dirección de Empresas/Economía Aplicada</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Tercer curso, primer cuatrimestre</b>
Profesorado:	Elena Mañas Alcón (Responsable de Guía) e-mail: <a href="mailto:elena.manas@uah.es">elena.manas@uah.es</a> Francisco Javier Navarro Meneses e-mail: <a href="mailto:franciscojavier.nava@uah.es">franciscojavier.nava@uah.es</a>
Horario de Tutoría:	<b>A determinar durante el curso</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende introducir al alumno en los conocimientos básicos sobre las principales variables macroeconómicas representativas de la evolución de la economía de un país, y su relación con la empresa y la toma de decisiones empresariales. El objetivo del programa consiste en dotar al alumno de los conocimientos económicos imprescindibles para poder hacer un seguimiento de la evolución económica de un país, al mismo tiempo que aprende a interpretar los datos más relevantes de la economía española, utilizando para ello los principales indicadores de coyuntura.

Prerrequisitos: aunque no existen incompatibilidades administrativas para cursar la asignatura, son necesarios conocimientos básicos de macroeconomía y de estadística. Por este motivo es recomendable tener las asignaturas anteriormente mencionadas superadas.

Abstract:

Expected learning outcomes and competences to be acquired: basic knowledge on monitoring short time economy. The main economic determinants of the decisions in the firms

A Spanish economic test of: production; prices; employment market; international trade; monetary and financial indicators; and public sector indicators

Requirements: a basic level of macro economy and statistics is required

## 2. COMPETENCIAS

Las competencias que se pretende alcanzar en esta asignatura son:

Competencias genéricas:

1. Capacidad de gestión de la información
2. Compromiso ético
3. Resolución de problemas
4. Adaptación a nuevas situaciones
5. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

1. Comprender los principios del análisis de la información
2. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económica
3. Convertir un problema empírico en un objetivo de investigación y elaborar conclusiones
4. Conocer las fuentes de información económica de la economía española en general y del turismo

## 3. CONTENIDOS

**Tema 1.-** Introducción. La importancia del entorno económico para la empresa y su toma de decisiones. Relación de las macromagnitudes básicas con los datos más importantes de una empresa.

**Tema 2.-** Fluctuaciones y ciclos. Fluctuaciones económicas y análisis de coyuntura. El ciclo económico: definición y fases. El comportamiento de las principales variables económicas en el ciclo.

**Tema 3.-** Evolución temporal de los indicadores económicos. Necesidad de utilizar señales en los análisis de coyuntura: la importancia de lo subyacente. La tendencia, el ciclo y el componente irregular. Cómo medir el crecimiento de los indicadores económicos

### SEGUNDA PARTE

**Tema 4.-** La actividad económica. La producción y la actividad de la empresa. Variables básicas e indicadores. Fuentes de información. Factores determinantes del crecimiento. La acción de los gobiernos. Datos relevantes de la actividad económica española.

**Tema 5.-** El empleo y el mercado de trabajo. La empresa como demandante de empleo. Variables básicas e indicadores. Factores determinantes del empleo-desempleo. Políticas de empleo. Indicadores de empleo en España

**Tema 6.-** Los precios y el problema de la inflación. La evolución de los precios: la inflación y sus efectos. Indicadores de precios. El crecimiento de los precios: la inflación subyacente. Seguimiento y predicción de los precios. Políticas estabilizadoras. Los precios en nuestro país.

**Tema 7.-** El sector exterior. La internacionalidad de la actividad. Fuentes de información. Factores que inciden en la evolución del sector exterior. Alternativas de política económica. Datos relevantes del sector en el entorno español.

**Tema 8.-** Indicadores monetarios y financieros. Indicadores monetarios y financieros manejados habitualmente en un informe de coyuntura. La política monetaria del euro. Tipos de interés en la Unión Monetaria Europea.

**Tema 9.-** El sector público y la actividad financiera del estado. Relaciones del sector público con los demás agentes económicos. El seguimiento de la actividad del sector público. El saldo presupuestario. La intervención del sector público en la economía. Cifras relevantes de la economía española.

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1ª Parte: conocimientos generales: macromagnitudes básicas, ciclo económico, indicadores	• 6 horas
2ª Parte: Indicadores de actividad económica, empleo, precios, sector exterior, financieros y de sector público	• 36 horas
Pruebas y presentaciones	• 6

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas) 150

Número de horas presenciales:48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas o teórico-prácticas en grupos grandes o en grupos reducidos</li> <li>• Clases expositivas para presentar tema (exposición), introducir a los alumnos en una temática y realizar conclusiones</li> <li>• Clases para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias: estudio de casos, discusión de informes, presentación y comentario de últimos datos macroeconómicos conocidos,...</li> <li>• Prácticas</li> </ul> Tutorías colectivas
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del material bibliográfico básico y de algunos informes de coyuntura.</li> <li>• Realización de actividades: ejercicios de tratamiento de datos, búsqueda de información, elaboración de informes cortos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarización con algunas páginas Web relevantes para la asignatura.</li> </ul>
Total horas150	

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases Presenciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teóricas en grupos grandes o en grupos reducidos</li> <li>Análisis y debate de casos prácticos</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Comentarios de indicadores económicos</li> <li>Seminarios</li> <li>Tutorías colectivas</li> <li>A lo largo de estas sesiones el profesor expondrá o proporcionará a los alumnos una síntesis de los contenidos teóricos. Algunos temas serán elaborados y presentados por los alumnos. El profesor facilitará y apoyará este proceso con su enseñanza y será el estudiante el constructor de su propio aprendizaje. En algunas partes de la asignatura se podrán usar técnicas de enseñanza invertida (“flipped classroom”), de aprendizaje basado en proyectos y de aprendizaje basado en juegos.</li> </ul>
Tutorías individualizadas	Atención a los estudiantes individualmente para la celebración de tutorías, con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los trabajos y del estudio.

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información

### 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

#### Evaluación Ordinaria

El desarrollo metodológico de la materia está concebido para un aprendizaje activo, participado, continuo y acumulativo. Por ello, la evaluación continua será la norma general del curso, de acuerdo con la filosofía del “Proceso de Bolonia”.

No obstante, de acuerdo a lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá optar entre hacerlo a través del sistema de evaluación continua (A) o, excepcionalmente, mediante la realización del examen final ordinario (B).

La elección entre ambos sistemas deberá hacerse dentro de las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a contar desde la fecha de comienzo efectivo de las clases. Aquellos alumnos que por razones justificadas no tengan formalizada la matrícula en la fecha de inicio del curso o del período de impartición de la asignatura, el plazo comenzará a computar desde el momento de su incorporación a la titulación.

Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director

de centro, dentro del plazo mencionado en el párrafo anterior, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. El decano o director de centro deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se entenderá que ha sido estimada.

La falta de dicha solicitud de Evaluación Final será entendida como que el alumno escoge ser evaluado mediante Evaluación Continua.

### Criterios de Evaluación

En términos generales, la evaluación no sólo valorará conocimientos sino también el resto de habilidades y competencias.

Por tanto, para los contenidos, el alumno debe demostrar a lo largo del curso:

- Que comprende los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques
- Que sabe integrar y aplicar los contenidos a la realidad del entorno económico de la economía española.
- Que elabora ideas coherentes
- Que es capaz de resolver los problemas de modo comprensivo.
- Que tiene capacidad de síntesis
- Que es cuidadoso con la presentación y riguroso en sus planteamientos

Con independencia de que en cada tarea se expliciten adecuadamente los criterios de clasificación de cada una de ellas, en un ejercicio escrito se analizarán los siguientes ítems (**a modo de ejemplo**):

	100	75	50	25	0	
Ejercicio bien estructurado						Ejercicio mal estructurado o incompleto
Objetivos fundamentados y claros.						No se especifican Objetivos.
Metodología bien expuesta.						Mal o no se explica
Se utiliza la bibliografía Necesaria						No hay indicios de que se haya utilizado
Adecuado uso de la terminología y corrección ortográfica y gramatical						Uso inadecuado y faltas ortográficas y errores gramaticales
Corrección en el análisis						Análisis incorrecto
Acierto en la interpretación						Interpretación deficiente o inexistente
Conclusión clara y correcta						Confusa, o no la hay
Rigor expositivo						Texto poco riguroso
Formato adecuado de texto, tablas y figuras						Inadecuado
Trabajo original						Trabajo copiado
Trabajo bien presentado (calidad)						Trabajo mal presentado (falta de calidad)

### Criterios de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9      SUSPENSO (SS)  
5,0 - 6,9      APROBADO (AP)

7,0- 8,9	NOTABLE (NT)
9,0 - 10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0 – 10	MATRÍCULA DE HONOR limitada ó 5%

### Sistemas de Evaluación

De acuerdo a la normativa vigente, todo estudiante que no supere la evaluación en la convocatoria ordinaria, tendrá derecho a realizar una prueba de evaluación en la convocatoria extraordinaria, esta prueba tendrá características análogas a las descritas en el sistema de evaluación final para la evaluación ordinaria

#### A. Sistema de Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua utilizará diferentes estrategias y recogerá evidencias que guarden relación con todo el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno durante la impartición de la asignatura, inclusive la realización de una prueba final. La calificación final se obtendrá como resultado de la agregación ponderada de los resultados obtenidos en la evaluación de los siguientes elementos:

Resolución tareas programadas en el curso (prácticas, casos, etc.):	50%
Exámenes, controles o pruebas programadas y no programadas:	40%
Participación y aprendizaje activo:	10%

Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en esta guía docente, se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado, no podrán acogerse a la evaluación final en la convocatoria ordinaria.

De acuerdo a la normativa reguladora, el plagio, entendido como la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la asignatura de acuerdo con lo que se explica en el párrafo siguiente. Está previsto que el estudiante firme en los trabajos y materiales entregados para la evaluación de su aprendizaje, una declaración explícita en la que asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas adecuadamente.

A estos efectos, se comunicará a los estudiantes que todos sus ensayos y trabajos serán sometidos a la herramienta Safe Assing al objeto de comprobar el grado de originalidad que contienen los mismos. En el caso de que, tras las oportunas comprobaciones, el porcentaje de esta prueba supere el 30 por ciento, el ensayo o trabajo se considerará que no muestra suficientemente el grado de aprendizaje adquirido por el estudiante y no es original, por lo que será calificado con 0. De producirse esta situación dos veces el estudiante suspenderá la asignatura.

Además, con el propósito de comprobar que se han conseguido los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de competencias específicas para la realización de dichos trabajos, para cada ensayo y trabajo escrito realizado se seleccionará aleatoriamente a un grupo de estudiantes para que asista a una tutoría individualizada con los Profesores de la asignatura.

## **B. Sistema de evaluación final global (no evaluación continua)**

Para acogerse a la prueba de evaluación final el alumno deberá atender a lo indicado en la normativa reguladora (procedimiento indicado en el apartado de Evaluación ordinaria de esta guía).

Para superar esta prueba el alumno deberá obtener, al menos, la puntuación de 5 sobre 10.

Aquellos estudiantes que al inicio del curso no hayan escogido el método de evaluación continua podrán acceder a una evaluación final, mediante un examen escrito y/u oral que permita valorar si su aprendizaje individual ha sido suficiente o no para adquirir las competencias requeridas.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía:** el manual básico para la preparación de este programa ha sido confeccionado por los profesores de Economía Aplicada que imparten esta asignatura en las distintas titulaciones. Por este motivo el libro se ajusta perfectamente al contenido del programa.

La referencia es: **Garrido, R.; Lucio, J. de; Mañas, E.; y Peinado, M. L.; (2003-12): Análisis de Entorno Económico de la Empresa. Editorial Pirámide.**

Resultan **imprescindibles** también para la preparación de los exámenes y de las prácticas:

- **Páginas económicas de los periódicos generalistas**
- **Periódicos económicos**
- **Publicaciones periódicas de análisis de coyuntura editadas por distintos organismos**
- **Páginas web de Exceltur, del INE, del Mº de Economía, del Mº de Trabajo, del Instituto de Estudios Turísticos....**
- **Documentos utilizados en la realización de las prácticas**

Para facilitar y complementar las explicaciones de clase se cuelgan en el **Aula Virtual** documentos y artículos de periódico, vídeos, etc., sobre cuestiones de actualidad que ayudan a comprender las explicaciones y, al mismo tiempo, permiten al alumno actualizar sus conocimientos sobre la realidad de la coyuntura económica española e internacional. Este material se considera también imprescindible para preparar los temas y los exámenes.