



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LA EMPRESA TURÍSTICA

Grado en Turismo
Doble grado en TURADE
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018 /19
3ºCurso – 1º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:

**Análisis del entorno
económico de la empresa
turística**

Código: **680021**

Titulación en la que se imparte: **Grado en Turismo y Doble Grado TURADE**

Departamento de
**Economía y Dirección de
Empresas.**

Área de Conocimiento:
Economía Aplicada

Carácter: **Obligatoria**

Créditos ECTS: **6**

Curso y cuatrimestre: **3º curso,
1º cuatrimestre**

Profesorado: M^a Luisa Peinado
Gracia, responsable de la
asignatura

Horario de Tutoría: **cita previa
por e-mail o en clase** mluisa.peinado@uah.es

Idioma en el que se imparte: **Español**

1. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende introducir al alumno en los conocimientos básicos sobre las principales variables macroeconómicas representativas de la evolución de la economía de un país, y su relación con la empresa y la toma de decisiones empresariales. El objetivo del programa consiste en dotar al alumno de los conocimientos económicos imprescindibles para poder hacer un seguimiento de la evolución económica de un país, al mismo tiempo que aprende a interpretar los datos más relevantes de la economía española, utilizando para ello los principales indicadores de coyuntura.

Prerrequisitos: aunque no existen incompatibilidades administrativas para cursar la asignatura, son necesarios conocimientos básicos de macroeconomía y de estadística. Por este motivo es recomendable tener las asignaturas anteriormente mencionadas superadas.

Abstract:

Expected learning outcomes and competences to be acquired: basic knowledge on monitoring short time economy. The main economic determinants of the decisions in the firms

A Spanish economic test of: production; prices; employment market; international trade; monetary and financial indicators; and public sector indicators

Requirements: a basic level of macro economy and statistics is required

2. COMPETENCIAS

Las competencias que se pretende alcanzar en esta asignatura son:

Competencias genéricas:

1. Capacidad de gestión de la información
2. Compromiso ético
3. Resolución de problemas
4. Adaptación a nuevas situaciones
5. Aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

1. Comprender los principios del análisis de la información
2. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económica
3. Convertir un problema empírico en un objetivo de investigación y elaborar conclusiones
4. Conocer las fuentes de información económica de la economía española en general y del turismo

3. CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción. La importancia del entorno económico para la empresa y su toma de decisiones. Relación de las macromagnitudes básicas con los datos más importantes de una empresa.

Tema 2.- Fluctuaciones y ciclos. Fluctuaciones económicas y análisis de coyuntura. El ciclo económico: definición y fases. El comportamiento de las principales variables económicas en el ciclo.

Tema 3.- Evolución temporal de los indicadores económicos. Necesidad de utilizar señales en los análisis de coyuntura: la importancia de lo subyacente. La tendencia, el ciclo y el componente irregular. Cómo medir el crecimiento de los indicadores económicos

SEGUNDA PARTE

Tema 4.- La actividad económica. La producción y la actividad de la empresa. Variables básicas e indicadores. Fuentes de información. Factores determinantes del crecimiento. La acción de los gobiernos. Datos relevantes de la actividad económica española.

Tema 5.- El empleo y el mercado de trabajo. La empresa como demandante de empleo. Variables básicas e indicadores. Factores determinantes del empleo-desempleo. Políticas de empleo. Indicadores de empleo en España

Tema 6.- Los precios y el problema de la inflación. La evolución de los precios: la inflación y sus efectos. Indicadores de precios. El crecimiento de los precios: la inflación subyacente. Seguimiento y predicción de los precios. Políticas estabilizadoras. Los precios en nuestro país.

Tema 7.- El sector exterior. La internacionalidad de la actividad. Fuentes de información. Factores que inciden en la evolución del sector exterior. Alternativas de política económica. Datos relevantes del sector en el entorno español.

Tema 8.- Indicadores monetarios y financieros. Indicadores monetarios y financieros manejados habitualmente en un informe de coyuntura. La política monetaria del euro. Tipos de interés en la Unión Monetaria Europea.

Tema 9.- El sector público y la actividad financiera del estado. Relaciones del sector público con los demás agentes económicos. El seguimiento de la actividad del sector público. El saldo presupuestario. La intervención del sector público en la economía. Cifras relevantes de la economía española.

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1ª Parte: conocimientos generales: macromagnitudes básicas, ciclo económico, indicadores	• 6 horas
2ª Parte: Indicadores de actividad económica, empleo, precios, sector exterior, financieros y de sector público	• 36 horas
Pruebas y presentaciones	• 6

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas) 150

Número de horas presenciales:48	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas o teórico-prácticas en grupos grandes o en grupos reducidos • Clases expositivas para presentar tema (exposición), introducir a los alumnos en una temática y realizar conclusiones • Clases para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias: estudio de casos, discusión de informes, presentación y comentario de últimos datos macroeconómicos conocidos,... • Prácticas Tutorías colectivas
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del material bibliográfico básico y de algunos informes de coyuntura. • Realización de actividades: ejercicios de tratamiento de datos, búsqueda de información, elaboración de informes cortos.

	<ul style="list-style-type: none"> Familiarización con algunas páginas Web relevantes para la asignatura.
Total horas 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases Presenciales	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas en grupos grandes o en grupos reducidos Análisis y debate de casos prácticos Búsqueda de información Comentarios de indicadores económicos Seminarios Tutorías colectivas
Tutorías individualizadas	Atención a los estudiantes individualmente para la celebración de tutorías, con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los trabajos y del estudio.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

El desarrollo metodológico de la materia está concebido para un aprendizaje activo, participado, continuo y acumulativo. Por ello, la evaluación continua será la norma general del curso, de acuerdo con la filosofía del “Proceso de Bolonia”.

No obstante, de acuerdo a lo establecido en la **NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011 y actualizada en mayo de 2016) para superar la asignatura todo alumno deberá optar entre hacerlo a través del sistema de evaluación continua (A) o, excepcionalmente, mediante la realización del examen final ordinario (B).

La elección entre ambos sistemas deberá hacerse dentro de las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a contar desde la fecha de comienzo efectivo de las clases. Aquellos alumnos que por razones justificadas no tengan formalizada la matrícula en la fecha de inicio del curso o del período de impartición de la asignatura, el plazo comenzarán a computar desde el momento de su incorporación a la titulación.

Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano del centro, dentro del plazo mencionado en el párrafo anterior, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. El decano deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se entenderá que ha sido estimada.

La falta de dicha solicitud de Evaluación Final será entendida en el sentido de que el alumno escoge ser evaluado mediante Evaluación Continua.

Criterios de calificación:

Convocatoria ordinaria

Evaluación Continua (A)

La calificación del alumno se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas a lo largo del curso:

- 1.- La realización de dos pruebas parciales: su calificación conjunta representará el 70 por ciento de la calificación final
 - 2.- La presentación en clase de trabajos, comentarios de noticias de actualidad, y pruebas sobre fuentes de información: representarán el 25% de la nota final.
 - 3.- La participación activa en clase, con comentarios atinados y pertinentes, representará el 5 %.
- La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de los exámenes parciales, de la nota de prácticas y de la participación en clase.

Aprobarán automáticamente el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido de media un mínimo de 5 sobre 10.

Los alumnos que no superen la evaluación continua en la convocatoria ordinaria no podrán presentarse a la evaluación por examen final

Evaluación por examen final (B)

Los alumnos que no opten por la Evaluación continua, deberán realizar un examen final en la convocatoria ordinaria de enero. Estos alumnos deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas por la asignatura en su aspecto teórico y práctico. El examen se superará con al menos una puntuación de 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria

El examen evaluará la adquisición de las mismas competencias que las exigidas a los alumnos en la evaluación continua y en el examen final.

Criterios de evaluación

La evaluación no sólo valorará conocimientos sino también el resto de habilidades y competencias.

Por tanto, para los contenidos, el alumno debe demostrar a lo largo del curso:

- Que comprende los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques
- Que sabe integrar y aplicar los contenidos a la realidad del entorno económico de la economía española.
- Que elabora ideas coherentes
- Que es capaz de resolver los problemas de modo comprensivo.
- Que tiene capacidad de síntesis
- Que es cuidadoso con la presentación y riguroso en sus planteamientos

Con independencia de que en cada tarea se expliciten adecuadamente los criterios de clasificación de cada una de ellas, en un ejercicio escrito se analizarán los siguientes ítems (a modo de ejemplo):

	100	75	50	25	0	
Ejercicio bien estructurado						Ejercicio mal estructurado o incompleto
Objetivos fundamentados y claros.						No se especifican Objetivos.
Metodología bien expuesta.						Mal o no se explica
Se utiliza la bibliografía Necesaria						No hay indicios de que se haya utilizado
Adecuado uso de la terminología y corrección ortográfica y gramatical						Uso inadecuado y faltas ortográficas y errores gramaticales
Corrección en el análisis						Análisis incorrecto
Acierto en la interpretación						Interpretación deficiente o inexistente
Conclusión clara y						Confusa, o no la hay

correcta						
Rigor expositivo						Texto poco riguroso
Formato adecuado de texto, tablas y figuras						Inadecuado
Trabajo original						Trabajo copiado
Trabajo bien presentado (calidad)						Trabajo mal presentado (falta de calidad)

Para aquellas actividades que supongan una exposición en clase – bien de alguna cuestión, ejercicio o caso práctico, los criterios de evaluación serán, a título de ejemplo, los siguientes:

Sobre el contenido de la exposición:

Preparación previa (Exposición bien preparada --- Evidencias claras de falta de preparación)
 Dominio del tema de la exposición (Alto, bajo o nulo)
 Organización (Estructurada, poco estructurada, desestructurada)
 Pertinencia (Se ajusta a la tarea, Desajustada)
 Rigor académico (alto, bajo o nulo).

Sobre la ejecución de la exposición:

Adecuado control del tiempo (con control, sin control)
 Velocidad adecuada (demasiado lenta o demasiado rápida)
 Audición (Clara o confusa)
 Atención suscitada (mantiene la atención, no la mantiene)
 Amenidad expositiva (Ameno o aburrido)
 Especialmente se valorará la claridad expositiva, capacidad de síntesis, habilidad de razonamiento crítico e identificación de conflictos.

Normas sobre prevención del plagio de trabajos:

De acuerdo a la normativa reguladora, el plagio, entendido como la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la asignatura de acuerdo con lo que se explica en el párrafo siguiente. Está previsto que el estudiante firme en los trabajos y materiales entregados para la evaluación de su aprendizaje, una declaración explícita en la que asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas adecuadamente.

A estos efectos, se comunicará a los estudiantes que todos sus ensayos y trabajos serán sometidos a la herramienta Safe Assing al objeto de comprobar el grado de originalidad que contienen los mismos. En el caso de que, tras las oportunas comprobaciones, el porcentaje de esta prueba supere el 30 por ciento, el ensayo o trabajo se considerará que no muestra suficientemente el grado de aprendizaje adquirido por el estudiante y no es original, por lo que será calificado con 0. De producirse esta situación dos veces el estudiante suspenderá la asignatura.

Además, con el propósito de comprobar que se han conseguido los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de competencias específicas para la realización de dichos trabajos, para cada ensayo y trabajo escrito realizado se seleccionará aleatoriamente a un grupo de estudiantes para que asista a una tutoría individualizada con los Profesores de la asignatura.

Recomendaciones

MUY IMPORTANTE

Los alumnos deberán acudir a los exámenes provistos de documento acreditativo de su identidad (carnet universitario, DNI, pasaporte).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía: el manual básico para la preparación de este programa ha sido confeccionado por los profesores de Economía Aplicada que imparten esta asignatura en las distintas titulaciones. Por este motivo el libro se ajusta perfectamente al contenido del programa.

La referencia es: **Garrido, R.; Lucio, J. de; Mañas, E.; y Peinado, M. L.; (2003-12): Análisis de Entorno Económico de la Empresa. Editorial Pirámide.**

Resultan **imprescindibles** también para la preparación de los exámenes y de las prácticas:

- **Páginas económicas de los periódicos generalistas**
- **Periódicos económicos**
- **Publicaciones periódicas de análisis de coyuntura editadas por distintos organismos**
- **Páginas web de Exceltur, del INE, del Mº de Economía, del Mº de Trabajo, del Instituto de Estudios Turísticos....**
- **Documentos utilizados en la realización de las prácticas**

Para facilitar y complementar las explicaciones de clase se cuelgan en el **Aula Virtual** documentos y artículos de periódico, vídeos, etc., sobre cuestiones de actualidad que ayudan a comprender las explicaciones y, al mismo tiempo, permiten al alumno actualizar sus conocimientos sobre la realidad de la coyuntura económica española e internacional. Este material se considera también imprescindible para preparar los temas y los exámenes.