



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## TEORÍA ECONÓMICA

**GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS (Guadalajara)**

**DOBLE GRADO EN TURISMO Y  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2018/2019**  
**Primer Curso – Segundo Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Teoría Económica
Código:	410005
Titulación en la que se imparte:	Doble Grado en Turismo y Administración de Empresas (TURADE) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE-Guadalajara)
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento: Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Básica
Créditos ECTS:	9 créditos
Curso y cuatrimestre:	Primero curso – Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Carlos García Serrano: <a href="mailto:carlos.garcia@uah.es">carlos.garcia@uah.es</a> (profesor responsable) Purificación Granero: <a href="mailto:purificacion.granero@uah.es">purificacion.granero@uah.es</a>
Horario de Tutoría:	Se ofrecerá a los alumnos al comienzo del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La materia de “Teoría Económica” proporciona una visión panorámica básica de la teoría económica moderna, que pretende dar a los estudiantes algunos elementos para entender las diferentes opciones con que se enfrentan los economistas y los responsables de la política económica al aplicar los modelos económicos al mundo real en un entorno de incertidumbre. El curso está diseñado para introducir a los alumnos en los conceptos macroeconómicos fundamentales así como en las herramientas básicas del análisis económico, con el triple objetivo de que los estudiantes vean la utilidad práctica de los modelos teóricos explicados en clase, que se sientan profundamente motivados por los contenidos expuestos y que aprendan a utilizarlos correctamente.

La materia se estructura en dos partes, cuyo contenido se presenta de forma concisa a continuación:

**Parte I. Introducción a la economía.** En esta primera parte se realiza una primera aproximación al difícil arte del razonamiento económico y se estudia un armazón básico, todavía necesariamente rudimentario, para que los alumnos puedan dar los primeros pasos en el proceso de aprendizaje que finalmente les conducirá a “pensar como un economista”.

**Parte II. Macroeconomía.** En esta parte se ofrece una introducción a la macroeconomía y se persigue que los estudiantes se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales, tales como producción, precios, desempleo, tipos de interés, tipo de cambio, etc. A su vez, también se pretende que los alumnos

conozcan los modelos económicos básicos para explicar la determinación de dichas variables. Para ello se proporciona una introducción del funcionamiento de la economía a largo plazo, describiendo primero la conducta de la economía real y luego, la del dinero y los precios; se analizan las fluctuaciones económicas a corto plazo en torno a la tendencia a largo plazo, introduciendo el modelo de oferta y demanda agregadas y analizando el efecto que las políticas fiscal y monetaria pueden tener en las variables macroeconómicas; y se presenta el análisis macroeconómico de las economías abiertas.

### **Abstract:**

The subject “Economic Theory” introduces the students into the world of modern economics with the purpose to give them the rudiments of the economic analysis to understand the different options that economists and politicians face when they put into practice the economic models in the real world. The student learns to think like an economist.

A complete overview of the principles of economics is given. In first place, it is explained how individual agents (consumers and producers) interact in the markets through the demand and supply functions. Secondly, macroeconomic issues are introduced to determine production of goods and services, price levels, savings and investment, unemployment, financial and monetary systems, the relationship between money and inflation, the trade balance and international capital flows, the role played by nominal and real exchange rates, the economic fluctuations in the short and long run and the influence of fiscal and monetary policy on aggregate demand. The course finishes with a debate about the competence of economic policies to solve economic problems.

## **2. COMPETENCIAS**

### **Competencias genéricas:**

1. Alcanzar un conocimiento básico, pero bien fundamentado, del manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos.
3. Capacitar para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Adquirir experiencia práctica y personal en el manejo de nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.
5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.

### **Competencias específicas:**

1. Comprensión desde una perspectiva técnica del contenido del análisis económico básico.

2. Dominio del manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno básico.
3. Uso técnicamente correcto de los modelos analíticos básicos de los fenómenos macroeconómicos
4. Experiencia práctica y personal con las nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.
5. Capacidad para relacionar los conceptos y planteamientos básicos del análisis económico con las actuaciones de los individuos en el mundo real
6. Aplicación de los modelos económicos básicos a problemas y situaciones del mundo real actual.
7. Correcta percepción de las posibilidades y limitaciones del análisis económico para la solución de los problemas sociales actuales.

### 3. CONTENIDOS

#### PARTE I. Introducción a la Economía.

##### **Tema 1. Los principios de la economía.**

¿Qué es la economía y qué hacen los economistas? Las herramientas básicas del análisis económico. Los problemas económicos básicos.

##### **Tema 2. El método científico y los primeros modelos económicos.**

El flujo circular de la renta. La frontera de posibilidades de producción. El concepto de coste de oportunidad.

##### **Tema 3. El modelo de oferta y demanda.**

Determinantes de la demanda. Determinantes de la oferta. El equilibrio. Análisis de estática comparativa.

#### PARTE II. Macroeconomía.

##### **Tema 4. Los datos macroeconómicos.**

Las principales cuestiones macroeconómicas. La medición de la actividad económica. El flujo circular de la renta. Magnitudes reales y nominales. El PIB real y el deflactor del PIB. El PIB real y el bienestar económico. La medición del coste de la vida y el índice de precios al consumo. La tasa de empleo y la tasa de paro. El tipo de interés real: concepto y determinación.

##### **Tema 5. Producción y crecimiento económico.**

Los hechos del crecimiento. Crecimiento y desarrollo. Crecimiento, desigualdad y pobreza. El papel fundamental de la productividad media del trabajo y sus determinantes. El crecimiento económico y la política económica.

##### **Tema 6. El ahorro y la inversión.**

El ahorro y la riqueza. El ahorro nacional y sus componentes. El ahorro y la formación de capital. El papel del sistema financiero.

##### **Tema 7. El desempleo**

Medición del desempleo. Tasa natural. Teorías que explican el desempleo. Salarios de eficiencia.

### **Tema 8. El sistema monetario**

El dinero: importancia y sus funciones. El Banco central y sus funciones, el control de la oferta monetaria. Los bancos comerciales y la creación de dinero.

### **Tema 9. El dinero y la inflación**

El dinero y los precios. Variables nominales y variables reales. La inflación como un impuesto. Las causas y los costes de la inflación.

### **Tema 10. La macroeconomía de una economía abierta**

Los movimientos internacionales de bienes y de capitales. La relación entre exportaciones netas, ahorro e inversión. Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio nominal y real. La paridad del poder adquisitivo. Teoría económica de la economía abierta. Política monetaria y política fiscal con distintos regímenes de tipo de cambio.

### **Tema 11. La demanda y la oferta agregada.**

Las fluctuaciones económicas a corto plazo: hechos y causas. El modelo keynesiano. La inflación, la oferta y la demanda agregada. La inflación, el gasto y la producción. La inflación y la oferta agregada.

### **Tema 12. La política monetaria y la política fiscal.**

El gasto agregado planeado. La política fiscal estabilizadora. El banco central y los tipos de interés. Efectos de las intervenciones del banco central en la economía. Algunos debates actuales sobre la política macroeconómica.

<b>Bloques de contenido</b> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Parte I. Introducción a la Economía (3 temas)	10 sesiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 clases teóricas</li> <li>• 6 prácticas</li> <li>• 1 sesión de evaluación</li> </ul>
Parte II. La Macroeconomía (4 temas)	34 sesiones <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 clases teóricas</li> <li>• 24 prácticas</li> <li>• 1 sesión de evaluación</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas presenciales: 72</li> </ul>
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de trabajo propio del estudiante: 153</li> </ul>
Total horas	255

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>Clases presenciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Clases teóricas</b>            En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global del tema, haciendo énfasis en los aspectos más relevantes. A través de estas clases se orientará a los alumnos en el conocimiento y el uso de los principios e instrumentos de la teoría económica.         </li> <li> <b>Clases prácticas</b>            Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios y problemas y a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad, de manera que los estudiantes puedan irse familiarizando con problemas del mundo real y ver su relación con los modelos teóricos analizados a lo largo del curso. Con la resolución de ejercicios y problemas se reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.            El trabajo que se realizará en las clases prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno, mediante la interacción con otros estudiantes.            Además, los alumnos desarrollarán parte de su trabajo con el apoyo de plataforma virtual BlackBoard, que les facilitará el acceso a nuevos contenidos, permitirá la         </li> </ul>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	realización de actividades y evaluaciones y favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.
<b>Trabajo autónomo</b>	El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos por el profesor para las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, ejercicios, evaluaciones, etc.
<b>Tutorías</b>	El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma (Blackboard) en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.

### Metodología y materiales

Las actividades formativas de esta asignatura de 9 créditos se distribuyen de la siguiente forma:

**3 créditos ECTS** se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.

**6 créditos ECTS** se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.

### Manuales y material de apoyo:

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos (a este respecto es conveniente notar que la mayoría de los manuales incorporan recuadros de casos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos mediante ejemplos reales).

También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. En cualquier caso, los materiales propuestos por el

profesor siempre estarán en consonancia (grado de dificultad) con los propuestos en los manuales recomendados.

Las nuevas herramientas de comunicación se utilizarán para desarrollar un “aula virtual” que servirá de apoyo especialmente al funcionamiento de las clases prácticas.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.
- Utilización del conocimiento en la participación en el aula y en la realización de ejercicios y trabajos.
- Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales). Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad.
- Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

### Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua (este procedimiento de evaluación se detalla en el epígrafe EVALUACIÓN CONTINUA). En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, **para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.**

### EVALUACION ORDINARIA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

En concreto, la evaluación consistirá en dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales, la búsqueda de información, la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos. Para superar la asignatura habrá de



obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 de nota media entre las dos pruebas parciales que se evalúan.

Además, se tendrá en cuenta la participación y el progreso del alumno en las diferentes tareas y prácticas propuestas por los profesores. Se valorará la participación y la presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases presenciales, así como las pruebas que se realicen en el aula virtual y que el alumno resolverá a distancia. Con esto se evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, comunicación, trabajo en grupo y conocimientos específicos de los alumnos

Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación final mínima de 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el **examen final** de la convocatoria ordinaria de mayo deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas para esta asignatura. Para ello deberán superar un examen sobre todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura por este procedimiento deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

## EVALUACION EXTRAORDINARIA

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. 6ª ed., Paraninfo

BERNANKE, Ben S. y Robert H. FRANK (2007): *Principios de Economía*. McGraw-Hill, 3ª edición.

KRUGMAN, Paul, Robin WELLS y Martha L. OLNEY (2015): *Fundamentos de Economía*, 3ª edición. Ed. Reverté.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2014): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, 3ª edición, Ed. Reverté.

SAMUELSON, Paul A. y W. D. NORDHAUS (2004): *Economía*. McGraw-Hill, 18ª ed.

O'SULLIVAN, A. y S. M. SHEFFRIN (2003): *Economía. Principios e Instrumentos*, Pearson -Prentice Hall, 3ª ed.

### **Bibliografía Complementaria (optativo)**

HARFORD, Tim (2007): *El Economista camuflado. La economía de las pequeñas cosas*. Ed. Temas de Hoy.

FRANK, Robert (2007): *El Economista naturalista. En busca de explicaciones para los enigmas cotidianos*. Ed. Península.

LEVITT, Steven D. y Stephen J. DUBNER (2006): *Freakonomics*. Ediciones B.

HAZLITT, Henry (2008): *Economía en una lección*. Ed. Ciudadela.