



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

Traducción especializada  
francés/español: campos y  
herramientas

**Grado en Lenguas Modernas y  
Traducción**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018-19**

**3º y 4º curso – 1º Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Traducción especializada francés/español: campos y herramientas</b>
Código:	<b>791020</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Lenguas Modernas y Traducción</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Filología Moderna - Filología Francesa</b>
Carácter:	<b>Optativo</b>
Créditos ECTS:	<b>8</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>3º y 4º curso- 1º cuatrimestre</b>
Profesorado:	Prof. Ana Isabel Labra Cenitagoya Alcalá
Horario de Tutoría:	Se acordará con los alumnos al comienzo de curso
Idioma en el que se imparte:	Francés y español

### 1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura, de carácter optativo, pretende completar la oferta formativa en lengua francesa del grado de *Lenguas Modernas y Traducción*. En niveles anteriores de estos estudios, las asignaturas obligatorias *Francés I, II, III, IV* han permitido al alumno conseguir las herramientas lingüísticas, comunicativas y culturales necesarias para alcanzar un nivel C1 en comprensión. Nivel suficiente para poder adquirir y desarrollar, posteriormente, competencias generales en traducción cursando la optativa de *Traducción general, francés/español*.

En la asignatura de *Traducción especializada francés-español* se desarrollarán además las competencias básicas para la traducción de documentos específicos (técnicos, científicos o literarios). La asignatura permitirá al alumno conocer el mercado de la traducción francés/español, descubriendo los principales campos de traducción entre ambos idiomas así como las condiciones de trabajo habituales a las que se enfrentan los traductores especializados. La adquisición de las competencias básicas se conseguirá esencialmente mediante actividades prácticas de traducción a través de las cuales se abordarán cuestiones metodológicas (procesos y herramientas).

Esta asignatura, concebida con un espíritu interdisciplinar, se apoyará en los conocimientos adquiridos por los estudiantes en otras asignaturas de traducción de su carrera, si bien adaptándolos siempre a un enfoque teórico-práctico francófono.

#### Prerrequisitos y recomendaciones

El estudiante deberá tener unos conocimientos previos de la lengua francesa equivalentes a los niveles C1 en comprensión y B2.1 en expresión (según los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)). Los estudiantes no nativos igualmente deberán tener unos conocimientos previos de la

lengua española equivalentes a los definidos para el nivel C1 en comprensión y en expresión.

## 2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Profundizar en la adquisición de los conocimientos comunicativos, lingüísticos y culturales del nivel C1.2 del MCERL, haciendo especial hincapié en el desarrollo de las competencias de comprensión escrita y oral.
2. Conocer el mercado de la traducción francés/español.
3. Aplicar elementos del análisis del discurso para diferenciar documentos pertenecientes a diversos campos de especialidad.
4. Desarrollar estrategias para traducir documentos de carácter específico.
5. Desarrollar una competencia autocrítica para evaluar la calidad de textos producidos en lengua española.
6. Fomentar estrategias de trabajo colaborativo.

Competencias específicas:

1. Ser capaz de leer y comprender con precisión documentos auténticos de carácter comercial, técnico, científico o literario.
2. Ser capaz de diferenciar un documento comercial, técnico, científico o literario, identificando sus características lingüísticas y textuales.
3. Ser capaz de inferir el significado desconocido del léxico y de las oraciones de un documento a través del contexto.
4. Ser capaz de documentarse de manera crítica y pertinente para facilitar la comprensión y traducción de un documento comercial, técnico, científico o literario.
5. Ser capaz de elaborar y utilizar un glosario para facilitar la traducción de los documentos previamente citados.
6. Ser capaz de reconocer las diferentes herramientas documentales e informáticas de ayuda para la traducción y de evaluar su utilidad y sus limitaciones.
7. Ser capaz de identificar y de analizar oralmente las dificultades del texto origen o fuente para el traductor.
8. Ser capaz de analizar y revisar el texto traducido siguiendo los criterios de corrección de la lengua meta y el criterio de fidelidad al texto fuente.
9. Ser capaz de evaluar las características de un documento (longitud, dificultad) para planificar la tarea de traducción.
10. Ser capaz de reconocer las diferentes etapas de un proceso de traducción, de intervenir de manera crítica en cada una de ellas y de tener en cuenta la importancia de la fase de documentación, del respeto de los plazos, de la fidelidad y, a menudo, de la confidencialidad en la tarea del traductor especializado.

### 3. CONTENIDOS

"Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
La traducción especializada francés/español: Breve presentación del curso Características de la traducción especializada Competencias del traductor especializado El contexto laboral del traductor especializado	Tiempo de clase + Trabajo en autonomía del alumno: 2h + 3h
Las relaciones económicas y culturales entre Francia y España: definición de los campos de traducción	2 h + 10h
Proceso de traducción: etapas y factores determinantes (tipo de documento, campo de especialidad, evaluación de las dificultades del documento fuente, sólida documentación previa, plazos, fidelidad, confidencialidad, calidad lingüística y textual del texto meta)	3h + 8h
Herramientas para la traducción: Fuentes y estrategias de documentación Glosarios y programas de ayuda a la traducción	3h + 8h
Ejemplo práctico nº 1: Campo comercial y publicitario: sectores agroalimentario, farmacéutico, automovilístico, moda o cosmético Tipo de documentos: correspondencia y contratos comerciales, etiquetado de productos, prospectos, páginas web, documentos publicitarios y anuncios audiovisuales	7h + 20h
Ejemplo práctico nº 2 : Campo audiovisual: traducción de títulos, subtítulo Tipo de documentos : fragmentos de documentales y/o películas	9h + 30h
Ejemplo práctico nº3: Campo turístico : hostelería y restauración, visitas ciudades, museos y monumentos Tipo de documentos: documentos publicitarios, menús, folletos turísticos, guías	7 + 20h
Ejemplo práctico nº 4 Campo literario : la literatura francófona Tipo de documentos: obras narrativas	15h + 45h

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	45h de clase +3h tutorías-talleres ECTS +3h examen final TOTAL 51 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	Actividades en autonomía: 144 horas Preparación para el examen: 5h
Total horas	200h

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases teórico-prácticas	Se introducirán los contenidos teóricos desde un planteamiento inductivo, sistematizándolos al final del proceso. También se realizarán actividades de exposición oral de manera individual o en parejas. Se revisarán de manera colectiva las actividades preparadas fuera del aula para evaluar estrategias y método de trabajo, analizar y comentar propuestas, solventar dificultades.
Actividades autónomas	Se prepararán todas las actividades de traducción programadas. Se elaborará un glosario para cada uno de los campos de traducción abordados. Se preparará una exposición oral para desarrollar uno de los temas teóricos de la asignatura.
Tutorías ECTS	En las tutorías-talleres ECTS, se supervisarán los trabajos de traducción solicitados como parte de la evaluación continua con el fin de solventar dificultades e incidir en el método de trabajo. Se llevará a cabo un balance de la progresión del alumno a modo de evaluación continua.

#### Materiales y recursos

Diapositivas PowerPoint para la clase.

Textos y documentos auténticos, seleccionados por la docente, que se pondrán a disposición de los estudiantes en la plataforma habilitada para la asignatura.

Recursos informáticos y bibliográficos que también se indicarán en la plataforma para completar o precisar la información contenida en esta guía.

En función de la disponibilidad de los laboratorios de idiomas, se propondrán algunas sesiones en ellos.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Procedimientos de evaluación

#### Convocatoria ordinaria:

1. Evaluación continua: se evaluarán las actividades realizadas de manera autónoma y cotidiana por los alumnos, así como los trabajos individuales de traducción supervisados en las tutorías ECTS y entregados a final de cuatrimestre. Se tendrá en cuenta la asistencia participativa del alumno (intervención activa, realización de las tareas solicitadas por la docente, asistencia continuada con no más de 8h de ausencia), etc. También se hará un examen escrito al final del cuatrimestre, en las condiciones expuestas en los criterios de calificación que aparecen a continuación.
2. Evaluación final: para aquellos estudiantes que, a comienzo de cuatrimestre, durante las dos primeras semanas de clase, expresen su deseo de ser evaluados por este procedimiento según se regula en la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes*

([https://portal.uah.es/portal/page/portal/secretaria\\_general/normativa/estudiantes/NormatEvaluacionAprendizajes.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/secretaria_general/normativa/estudiantes/NormatEvaluacionAprendizajes.pdf)).

#### Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, ya sea mediante evaluación continua o final, dispondrán de una convocatoria extraordinaria. El examen de esta convocatoria consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos, destrezas y habilidades adquiridos a lo largo del cuatrimestre y representará el 100% de la nota final.

### Criterios de evaluación/calificación

#### 1. Evaluación continua

- a) Por un lado, el profesor evaluará el trabajo autónomo y continuado de los alumnos a lo largo del cuatrimestre. Este trabajo representará el 60% de la nota total y ese porcentaje se distribuirá como sigue:
  - 30 % para el trabajo realizado por los alumnos y supervisado en las tutorías-talleres ECTS.
  - 30 % para la asistencia participativa del alumno (asistencia, intervención en clase, realización de las actividades y tareas fijadas por la profesora).
- b) Por otro lado, se llevará a cabo un examen escrito al final del cuatrimestre, cuya nota representará el 40% de la nota total. Este examen estará constituido por una traducción francés-español que permita reflejar la adquisición de las competencias y habilidades mencionadas en el apartado 2 de esta guía. El alumno deberá responder a varias preguntas relacionadas con el tipo de documento y con el proceso traductor.

La profesora aclarará al inicio del curso los criterios de calificación (de suspenso a sobresaliente), precisando el baremo que utilizará.

#### 2. Evaluación final

El examen final, por su parte, durará 3 horas y estará constituido por una traducción francés/español. Además de llevar a cabo la traducción, el alumno deberá responder a una serie de preguntas teórico-prácticas relacionadas con el tipo de documento traducido y con el proceso traductor en sí. Además, el día del examen el alumno deberá presentar un trabajo escrito, por lo que se aconseja a los alumnos que se pongan en contacto con la docente a principios de curso para conocer las características del mismo. Este examen y el trabajo presentado representarán el 100% de la nota y permitirán evaluar todas las destrezas, competencias y contenidos trabajados a lo largo del cuatrimestre en la asignatura según la información recogida en esta guía.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- CAMPO PLAZA, N.A. y ORTEGA ARJONILLA, E. (2005). *Panorama de lingüística y traductología*. Cuenca : Ediciones de la UCM/ Atrio Editorial.
- DELISLE J. (1980). *L'analyse du discours comme méthode de traduction*. Ottawa, Editions de l'université d'Ottawa
- DELISLE, J. (1993). *La traduction raisonnée*. Ottawa: Presses de l'Université
- SCARPA, F. (2011) *La traduction spécialisée*. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa
- TORRE, E. (1994). *Teoría de la traducción literaria*. Madrid: Síntesis
- SUSO, J. (2016). *Langue française, culture et littérature francophones : regards actuels entre enseignement et traduction*. Berna: Peter Lang.
- VENUTI, L. (2008). *The Translator invisibility. A History of Translation*. Routledge.

### Bibliografía complementaria

- CASAS-TOST, H. y LING, N. (2014). « La extranjerización como método traductor : coincidencias y divergencias entre Lu Xun y Venuti» en *Trans*, nº 18, pp. 183-197.
- CORDONNIER J.-L. (1995). *Traduction et culture*. Paris : Hatier Didier (LAL)
- DAHOUT, J.-C. y Quéniart C. (2000). « De quoi un traducteur doit-il être capable ? » en Gouadec (éd.), *Formation des traducteurs*. Actes du Colloque international de Rennes 2. Paris : La maison du dictionnaire, p. 201-207.
- DURIEUX C. (1990). « La recherche documentaire en traduction technique : conditions nécessaires et suffisantes » en *Meta*, 35 :4, p. 669-675
- GARCIA YEBRA, V. (1982). *Teoría y práctica de la traducción*. Madrid: Gredos
- GILE, D. (2005). *La traduction. La comprendre, l'apprendre*. Paris : PUF
- GOUADEC D. (1989). *Le traducteur, la traduction et l'entreprise*. Paris : AFNOR Gestion.
- GOUADEC, D. (2002). *Profession: traducteur*. Paris : La Maison du Dictionnaire.
- HURTADO, A. (2001). *Traducción y traductología*. Madrid: Cátedra
- LADMIRAL, J. A. (2002, 1era ed. 1979). *Traduire: théorèmes pour la traduction*. Paris: Gallimard, (coll. "Tel", nº 246).
- LAROSE R. (1989). *Théories contemporaines de la traduction*. Québec : PUQ
- LEDERER, M. (1994). *La traduction aujourd'hui*. Paris : Hachette (Références)
- MESCHONNIC, H. (1999). *Poétique du traduire*. Paris: Verdier
- PEETERS, J. (dir.) (2006). *La traduction de la théorie à la pratique et retour*. Rennes : PUR (Rivages linguistiques)

PERGNIER, M. (1993). *Les fondements socio-linguistiques de la traduction*. Paris: Presses Universités de Lille  
RABADÁN, R. (1991). *Equivalencia y traducción*. León: SPUniversidad

Se recomienda la consulta de la información publicada en [www.sft.fr](http://www.sft.fr), así como de los artículos publicados en: revue *Traduire*, revue *Meta*, revue *Translittérature*, *Cahiers du R.A.P.T.*, *Actes des assises de la traduction littéraire* (Arles), revista *Hermeneus*, revista *Trans*, *Babel*. *Revue internationale de la traduction*.

En la plataforma se pondrán a disposición de los estudiantes documentos, ejercicios complementarios, bibliografía y referencias de páginas web y diccionarios en línea útiles para su aprendizaje.