



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## MACROECONOMÍA INTERNACIONAL II

**Grado en Economía y Negocios  
Internacionales**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2019/2020**

**Tercer Curso**

**Segundo Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Macroeconomía Internacional</b>
Código:	<b>361011</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Economía</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6 créditos</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Tercer curso, segundo cuatrimestre</b>
Profesorado:	Mariña Fernández Salgado m.fernandezsalgado@uah.es Diego Dueñas Fernández diego.duenas@uah.es
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### ABSTRACT

International Macroeconomics II is an advanced course on International Macroeconomics. This course builds over the concepts studied in International Macroeconomics I and deepens the knowledge of the international economy from a macroeconomic perspective. Both courses, jointly with the courses on International Trade and Globalization I and II, set the fundamentals for a proper understanding of the problems faced by open economies nowadays

This course aims at explaining the world economy of both developed and emergent markets by covering the modelling and empirical analysis of concepts such as growth, inflation, interest rates, exchange rates or prices of financial assets in a global economy. International Macroeconomics II helps on the understanding of causes and consequences of trade deficits and external imbalances as well as the financial crises in developed and emerging economies. In addition to covering basic macroeconomic model, this course offers the tools required for the short and long term assessment of monetary and fiscal policies. The analysis of macroeconomic data and the discussion of recent documents and working papers provide an adequate complement to help the student with the understanding of the theoretical models.

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de "Macroeconomía Internacional II" se apoya y profundiza en los conocimientos adquiridos en la asignatura Macroeconomía Internacional I para completar el análisis de los aspectos esenciales de la macroeconomía internacional. Ambas asignaturas proporcionan al estudiante una base sólida para el estudio de los principales problemas globales de las economías tanto desarrolladas como emergentes. En combinación con las materias de "Comercio Internacional I y II", esta asignatura sienta las bases para una correcta comprensión de los problemas económicos de las economías abiertas,

El programa de la asignatura "Macroeconomía Internacional II" intenta abarcar una serie de temas que expliquen una perspectiva de la economía global tanto en los mercados desarrollados como en los mercados emergentes: crecimiento, inflación, tipos de interés, tipos de cambio y precio de los activos en una economía global. Analizar las causas y consecuencias de los déficit comerciales y los desequilibrios externos, las crisis financieras y bancarias en países desarrollados y emergentes.

Por otra parte, esta asignatura debería permitir entender los efectos de corto y largo plazo de las políticas monetarias y fiscales incluidas las recientes medidas no convencionales de la política monetaria y, contemplar las distintas posibilidades que se barajan para la construcción de una nueva arquitectura financiera mundial dado los problemas de deuda pública y deuda externa de los países. Todos estos tópicos se insertan en un programa donde se profundizan en los distintos modelos teóricos que se han analizado en la Macroeconomía Internacional I, en los actuales factores de stress internacional tanto en países y regiones desarrolladas como US, Japón o la UE como en zonas emergentes y en las técnicas de análisis, y la contrastación de los mismos con la evidencia empírica disponible. El análisis de los casos prácticos ayuda a los alumnos a comprobar la utilidad de los modelos teóricos, el manejo de los datos y las técnicas de análisis.

En definitiva la asignatura trata sobre los conocimientos que intentan explicar la realidad del funcionamiento de la macroeconomía a nivel internacional y sobretodo las implicaciones y consecuencias de la aplicación de políticas.

1. Determinan los tipos de cambios, los tipos de interés y los movimientos de capitales entre distintas divisas y dentro de diferentes instituciones con políticas monetarias diferentes.
2. Cómo se determinan las actuales balanzas de cuenta corriente entre los países y cómo se determinan los movimientos de capitales.
3. Cómo afectan los shocks externos a las economías, tanto en el producto, el empleo, la inflación y el tipo de interés.
4. Cuáles son los efectos de cambios en las políticas fiscales y monetarias y los ajustes que se producen en el sector privado y publico.
5. Cuáles son las ventajas y desventajas de los distintos sistemas de tipo de cambio, y sus efectos en el largo plazo de la acumulación de reservas.

El estudio se estructura en dos partes claramente diferenciadas.

En la primera parte se afianzará el entendimiento de los modelos teóricos de la macroeconomía internacional a través de la evaluación empírica de los mismos. Se cuestionarán los supuestos básicos de los modelos teóricos de determinación del tipo de cambio (los enfoques monetarios y de activos) y de la balanza de pagos (sobre la base de diversas variantes del enfoque monetario), a través del análisis de datos y diversos artículos de actualidad. En esta primera parte de la asignatura se muestran las principales bases de datos macroeconómicas internacionales así como las páginas web donde se encuentra el día a día de la reflexión sobre la macroeconomía internacional. Seguidamente se incluye en el análisis el proceso de ajuste macroeconómico para lograr el equilibrio interno y externo que permite evaluar los efectos de los cambios en las políticas macroeconómicas y de la apertura financiera sobre el tipo de cambio real.

La segunda parte del programa entra de lleno en el análisis de los problemas fundamentales de la política macroeconómica internacional relacionados con los mercados financieros internacionales y sus implicaciones macroeconómicas. En primer lugar se aborda el estudio de las crisis cambiarias (y de su relación con las crisis financieras) a partir de los modelos de crisis de balanza de pagos de primera, segunda y tercera generación. A continuación se analizan los problemas de ajuste macroeconómico cuando la economía se encuentra en una situación de trampa de liquidez. En segundo lugar se consideran los mecanismos de transmisión de las perturbaciones a nivel internacional, y se analiza la interdependencia macroeconómica internacional con tipos de cambio fijos y flexibles. A partir de ahí se examinan las causas y consecuencias de los desequilibrios globales y las dificultades para la coordinación internacional de las políticas. En tercer lugar se ofrece una panorámica de la teoría de las áreas monetarias óptimas y los principales problemas macroeconómicos relacionados con la integración monetaria (la crisis del euro). Por último se analizan las implicaciones macroeconómicas de la globalización financiera.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Proporcionar una visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía internacional y sobre los métodos de investigación que le son propios.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos.
3. Capacitar para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Adquirir experiencia práctica y personal en el manejo de nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.

5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.

### Competencias específicas:

1. Alcanzar un conocimiento básico, pero bien fundamentado, de los principales métodos y técnicas de análisis macroeconómico de las economías abiertas.
2. Adquirir un conocimiento preciso del lenguaje técnico utilizado en el campo de la macroeconomía internacional.
3. Familiarizarse con los problemas económicos del mundo real relacionados con la macroeconomía internacional y la globalización.
4. Capacitar para aplicar las técnicas y los modelos básicos de la macroeconomía internacional a problemas y situaciones reales.
5. Analizar y distinguir los efectos de los eventos macroeconómicos en el futuro de la economía y las fuerzas que operan para producir esos cambios.
6. Discutir cómo los eventos actuales y futuros pueden influir en el tipo de cambio a través de las expectativas.

## 3. CONTENIDOS

### BLOQUES DE CONTENIDOS

#### PARTE I. FUNDAMENTOS MACROECONÓMICOS DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS

6 sesiones teóricas y 6 sesiones prácticas. 1 sesión de evaluación

#### **TEMA 1: Los Tipos de Cambio y El Mercado de Divisas: El Enfoque de Activos**

Teoría de la paridad de intereses y La prima de riesgo: un análisis empírico.

#### **TEMA 2: El Tipo de Cambio Real y la Teoría de la Paridad de Poder Adquisitivo:**

El tipo de cambio real, la ley del precio único y la teoría de la paridad del poder adquisitivo: un análisis empírico.

#### **TEMA 3: El Modelo DD-AA: Un repaso de los supuestos básicos.**

Análisis empírico de la Condición de Marshall Lerner

#### **TEMA 4: Equilibrio Externo e Interno**

Análisis del equilibrio en una economía abierta. Políticas fiscales y monetarias. Shocks reales y financieros y políticas de ajuste. Problemas en el diseño y aplicación de políticas

## **PARTE II: LA POLÍTICA MACROECONÓMICA INTERNACIONAL**

7 sesiones teóricas y 7 sesiones prácticas. 1 sesión de evaluación

### **TEMA 7: Crisis cambiarias y financieras.**

El modelo de crisis de la balanza de pago de primera generación. Modelos de segunda generación. Modelos de tercera generación.

### **TEMA 8: La Interdependencia Económica Internacional**

La interdependencia económica con tipos de cambios fijos y flexibles. Interdependencia y cooperación. Los desequilibrios globales. Los fracasos de la coordinación internacional de políticas.

### **TEMA 9: Áreas Monetarias Óptimas e Integración Monetaria.**

La teoría clásica de las áreas monetarias óptimas. Costes y beneficios de una unión monetaria. Integración económica y unión monetaria. Shocks asimétricos y grados de integración. Mecanismos de ajustes. La crisis de la zona Euro.

### **TEMA 10: El Mercado Global de Capitales: Funcionamiento y Efectos.**

La eficiencia del mercado de divisa. La futura arquitectura financiera internacional. Las regulaciones financieras y el sistema bancario.

## **4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)**

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de clases presenciales: 48               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clases teóricas: 22,5</li> <li>• Asistencia a clases prácticas: 22,5                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos prácticos y ejercicios: 19,5</li> <li>- Lectura, crítica y debate: 3</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Examen final: 3 horas</li> </ul>
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de estudio autónomo: 102               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio independiente</li> <li>- Elaboración de ejercicios, trabajos y casos prácticos</li> <li>- Preparación de exámenes</li> </ul> </li> </ul>

	- Tutorías ECTS
Total horas: (25 horas por crédito)	• 150

## 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

### Clases Presenciales:

Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y aplicaciones, y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.

### ✓ Clases Teóricas

En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global de cada tema, poniendo énfasis en los aspectos más relevantes y orientando a los alumnos sobre cómo complementar los conocimientos adquiridos con su trabajo personal.

La preparación y el estudio de la materia vista en las clases teóricas reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.

### ✓ Clases Prácticas y sesiones de crítica y debate de lecturas

Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de casos prácticos, ejercicios y problemas y a la realización de sesiones dedicadas a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad en el campo de la macroeconomía internacional y la globalización financiera.

Con la resolución de ejercicios los estudiantes podrán poner a prueba su grado de comprensión de la materia teórica estudiada. El objetivo de las lecturas críticas y debates es contribuir a que los estudiantes vayan relacionando los problemas del mundo real con los

	<p>modelos teóricos analizados a lo largo del curso.</p> <p>El trabajo que se realizará en las sesiones prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno mediante la interacción con otros estudiantes.</p>
<p><b>Trabajo Autónomo:</b></p> <p>Se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p>	<p>El alumno/a deberá estudiar los materiales presentados en las clases teóricas y realizar las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de ejercicios, casos prácticos y aplicaciones, preparación de trabajos, lecturas recomendadas, etc.</p> <p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de <b>tutorías</b>: tutorías virtuales y tutorías presenciales que podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma personalizada sobre su trabajo.</p>
<p><b>Materiales y Recursos Didácticos:</b></p>	<p>Los manuales recomendados en la bibliografía constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos.</p> <p>Las nuevas herramientas de comunicación (plataforma virtual, página web del profesor, etc.) servirán de apoyo a las clases presenciales y permitirán poner a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor y facilitar el acceso a las lecturas y artículos recomendados. Además de facilitar el acceso a nuevos contenidos, el aula virtual favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p>



## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender los conceptos, modelos e ideas principales y saberlos aplicar.
- Capacidad para integrar y relacionar los diferentes modelos y aplicarlos situaciones diversas.
- Resolver adecuadamente los casos prácticos, ejercicios y actividades.
- Sintetizar las ideas de modo integrado y plantear un razonamiento coherente, reflexivo y crítico en exámenes y trabajos.
- Claridad expositiva oral o escrita y rigor en la fundamentación y presentación de los trabajos.

### EVALUACION ORDINARIA

A lo largo del curso se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia.

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua. En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

#### **1. Evaluación Continua**

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

En concreto, la evaluación consistirá en lo siguiente:

- Dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.
- Evaluación de los ejercicios y de la presentación y discusión de los trabajos que se realizarán en las clases prácticas. Estas pruebas regulares evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, la capacidad de

interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos.

El procedimiento de calificación se expone a continuación:

**1. Exámenes parciales:** La nota obtenida representa un 80% de la nota final.

- Para superar la asignatura habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 de nota media entre las dos pruebas parciales que se evalúan.

**2. Prácticas-evaluación continua:** La puntuación de este segundo bloque representa un 20% de la nota final.

La calificación final será la suma ponderada de la nota media de las pruebas parciales y de la nota de prácticas.

- Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

## **2. Evaluación Ordinaria**

Consistirán en pruebas que cubren el conjunto de los temas tratados en el curso. Habrá un examen ordinario en el mes de mayo. Para acogerse a la evaluación final, “el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director del centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (...). El decano o director de centro deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada” (art. 10, Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).

## **EVALUACION EXTRAORDINARIA**

Aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura a través de la evaluación ordinaria tendrán la posibilidad de presentarse a un examen final extraordinario en junio de características similares al examen final de la evaluación ordinaria.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía Básica:**

Paul R. KRUGMAN, Maurice OBSTFELD y Marc J.MELITZ: *Economía Internacional. Teoría y Política*, 9ª edición, Pearson, 2012. (está disponible la versión en inglés de la décima edición , 2015)

- ✓ Edición en español: <http://www.librosite.net/krugman>
- ✓ Edición en inglés: <http://www.pearsonhighered.com/krugman/>

Robert C. FEENSTRA y Alan M. TAYLOR: Macroeconomía Internacional. Editorial Reverté, 2ª edición, 2012.

Stephanie Schmitt-Grohe and Martín Uribe. International Macroeconomic. First draft, Fall 1998 Last updated: June 25, 2014. Notas de Clase: <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>

En cuanto a la bibliografía se recomienda para la discusión de los temas de actualidad dos recursos básicos: “The Economist” y la versión on line (disponible en partes de forma gratuita) de “Financial Times”

### **Bibliografía Complementaria:**

- La bibliografía complementaria está constituida por capítulos o epígrafes de libros, artículos científicos, artículos de divulgación que serán facilitados por el profesor junto con la guía de cada una de las clases.
  - A lo largo del curso se realizarán de manera regular lecturas adicionales sobre temas de actualidad y artículos procedentes de publicaciones periódicas en el ámbito de la materia de estudio.
-