



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## MACROECONOMÍA INTERNACIONAL I

**Grado en Economía y Negocios Internacionales**  
**Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
**Grado en Contabilidad y Finanzas**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2019/2020**

**Tercer Curso – Primer Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Macroeconomía Internacional I</b>
Código:	<b>361006</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Economía y Negocios Internacionales (GENI) Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Contabilidad y Finanzas</b>
Departamento:	<b>Departamento de Economía</b>
Área de Conocimiento:	<b>Fundamentos de Análisis Económico</b>
Carácter:	<b>Obligatoria en ENI / Optativa en el resto</b>
Créditos ECTS:	<b>6 créditos</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Tercer curso, primer cuatrimestre</b>
Profesorado:	Diego Dueñas Fernández diego.duenas@uah.es
Horario de Tutoría:	<b>El profesor responsable fijará los horarios de tutoría una vez conocidos los horarios de clase</b>
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de "Macroeconomía Internacional I" ofrece una panorámica actualizada de los aspectos fundamentales de la teoría monetaria internacional y de los problemas actuales de la economía internacional, desde una vertiente macroeconómica. En combinación con "Comercio Internacional y Globalización I y II", esta asignatura sienta las bases para una correcta comprensión de los problemas económicos de las economías abiertas y del fenómeno de la globalización.

El curso presenta los modelos teóricos fundamentales, las técnicas de análisis, y la contrastación de los mismos con la evidencia empírica disponible, ofreciendo a los alumnos el conocimiento necesario para abordar los problemas concretos del mundo real mediante el uso de herramientas con un sólido fundamento económico.

El programa de la asignatura "Macroeconomía Internacional I" se estructura en dos partes claramente diferenciadas.

En la primera se proporciona una introducción a los conceptos y teorías básicas de la macroeconomía internacional. Se ofrece una panorámica del ámbito de estudio de la macroeconomía internacional y de los principales problemas macroeconómicos

que afronta en la actualidad la economía mundial. Partiendo de la explicación del significado macroeconómico del saldo de la balanza por cuenta corriente, se analizan las implicaciones de los desequilibrios externos. A continuación se examina el funcionamiento del mercado de divisas y se realiza una primera aproximación a la determinación del tipo de cambio nominal a partir de la de la teoría de la paridad de intereses. Seguidamente se estudia la teoría de la paridad del poder adquisitivo, se introduce el concepto de tipo de cambio real, analizando un modelo general de determinación del tipo de cambio de largo plazo. Por último, se analizan las relaciones macroeconómicas existentes entre el dinero, el nivel de precios, los tipos de interés y el tipo de cambio.

En la segunda parte del programa se analizan los determinantes de los niveles de equilibrio del tipo de cambio y del nivel de producción en una economía abierta. En primer lugar se estudian las relaciones entre el tipo de cambio real y la balanza comercial y se analiza el equilibrio del mercado de bienes. A continuación se analiza el equilibrio macroeconómico a corto plazo a partir de los modelos macroeconómicos estándar de una economía abierta, que enfatizan las relaciones entre el nivel de producción real, los tipos de interés y el tipo de cambio. Dichos modelos se utilizan a continuación para estudiar, entre otras aplicaciones, los efectos de los cambios transitorios y permanentes de las políticas fiscales y monetarias sobre los niveles de equilibrio de la renta real, el tipo de interés y el tipo de cambio.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Proporcionar una visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía internacional y sobre los métodos de investigación que le son propios.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión de los problemas macroeconómicos globales.
3. Capacitar para la elaboración y uso de modelos macroeconómicos básicos de economías abiertas, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Adquirir experiencia práctica en el manejo de nuevas tecnologías para la búsqueda y selección de información relevante para la comprensión de los fenómenos propios de la macroeconomía internacional y de la globalización financiera.
5. Desarrollar la capacidad para comunicar puntos de vista bien fundamentados y estimular el juicio reflexivo y crítico sobre cuestiones relevantes de índole social, científica y ética relacionadas con la macroeconomía internacional y la globalización.

### Competencias específicas:

1. Alcanzar un conocimiento básico, fundamentado, de los principales métodos y técnicas de análisis macroeconómico de las economías abiertas.

2. Adquirir un conocimiento preciso del lenguaje técnico utilizado en el campo de la macroeconomía internacional.
3. Familiarizarse con los problemas económicos del mundo real relacionados con la macroeconomía internacional y la globalización.
4. Capacitar para aplicar las técnicas y los modelos básicos de la macroeconomía internacional a problemas y situaciones reales.

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
<b>PARTE I. FUNDAMENTOS MACROECONÓMICOS DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS</b>	
<b>TEMA 1. Ahorro, Inversión y Balanza de Pagos</b> La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta. Ahorro, inversión y balanza por cuenta corriente. La posición de inversión internacional y la deuda externa. Los problemas macroeconómicos de las economías abiertas. Los desequilibrios globales.	
<b>TEMA 2. Los Tipos de Cambio y el Mercado de Divisas: Un Enfoque de Activos</b> Los tipos de cambio y las transacciones internacionales. El mercado de divisas. La teoría de la paridad de intereses. La prima de riesgo.	<b>4 temas: 15 sesiones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 clases teóricas</li> <li>• 6 clases de ejercicios y casos prácticos</li> </ul>
<b>TEMA 3. El Tipo de Cambio Real y la Teoría de la Paridad del Poder Adquisitivo (PPA)</b> El tipo de cambio real. La ley del precio único y la teoría de la PPA. Un modelo del tipo de cambio a largo plazo a partir de la PPA. La paridad de intereses reales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sesión de lectura crítica y debate</li> <li>• 1 sesión de evaluación</li> </ul>
<b>TEMA 4. Dinero, Nivel de Precios, Tipos de Interés y Tipos de Cambio.</b> La oferta monetaria y el tipo de cambio a corto plazo. El dinero, el nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. Integración del enfoque monetario y del enfoque de activos. El <i>desbordamiento</i> del tipo de cambio.	
<b>PARTE II. EL TIPO DE CAMBIO Y LA MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA</b>	

<p><b>TEMA 5. El Producto Nacional, la Balanza Comercial y el Tipo de Cambio</b> Determinantes de la demanda agregada en una economía abierta. La balanza comercial y el tipo de cambio real. El equilibrio del mercado de bienes</p>	<p><b>3 temas: 14 sesiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 clases teóricas</li> <li>• 6 clases de ejercicios y casos prácticos</li> <li>• 1 sesión de lectura crítica y debate</li> <li>• 1 sesión de evaluación</li> </ul>
<p><b>TEMA 6. El Producto Nacional y el Tipo de Cambio a Corto Plazo con Perfecta Movilidad del Capital (I): Los Modelos Básicos</b> El mercado monetario y el equilibrio del mercado de activos. El equilibrio de una economía abierta a corto plazo. Modelos básicos. Las políticas macroeconómicas y la balanza por cuenta corriente.</p>	
<p><b>TEMA 7. El Producto Nacional y el Tipo de Cambio a Corto Plazo con Perfecta Movilidad del Capital (II): Aplicaciones</b> Efectos de los cambios transitorios y permanentes de las políticas fiscales y monetarias. Shocks reales y financieros y políticas de ajuste. Las políticas de estabilización en la práctica.</p>	

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<p>Número de horas presenciales: 48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de clases presenciales: 48</li> <li>• Asistencia a clases teóricas: 22,5</li> <li>• Asistencia a clases prácticas: 22,5             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos prácticos y ejercicios: 19,5</li> <li>- Lectura, crítica y debate: 3</li> </ul> </li> <li>• Examen final: 3 horas</li> </ul>
<p>Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de horas de estudio autónomo: 102             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio independiente</li> <li>- Elaboración de ejercicios, trabajos y casos prácticos</li> <li>- Preparación de exámenes</li> <li>- Tutorías ECTS</li> </ul> </li> </ul>
<p>Total horas: (25 horas por crédito)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150</li> </ul>

## 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p><b>Clases Presenciales:</b></p> <p>Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y aplicaciones, y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.</p>	<p>✓ <b>Clases Teóricas</b></p> <p>En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global de cada tema, poniendo énfasis en los aspectos más relevantes y orientando a los alumnos sobre cómo complementar los conocimientos adquiridos con su trabajo autónomo.</p> <p>La preparación y el estudio de la materia vista en las clases teóricas reforzarán a su vez las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar mediante la preparación de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.</p> <p>✓ <b>Clases Prácticas y sesiones de crítica y debate de lecturas</b></p> <p>Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de casos prácticos, ejercicios y problemas y, en su caso, al análisis y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad en el campo de la macroeconomía internacional y la globalización financiera. Con la resolución de ejercicios los estudiantes podrán poner a prueba su grado de comprensión de la materia teórica estudiada. El objetivo de las lecturas críticas y debates es contribuir a que los estudiantes relacionen y analicen los problemas del mundo real con los modelos teóricos estudiados a lo largo del curso.</p> <p>El trabajo que se realizará en las sesiones prácticas buscará potenciar la capacidad crítica y de análisis del alumno mediante la interacción con otros estudiantes.</p>
<p><b>Trabajo Autónomo:</b></p> <p>Se dedicará al trabajo individual del alumno/a, incluyendo el estudio de los temas teóricos, la realización de</p>	<p>El alumno/a deberá estudiar los materiales presentados en las clases teóricas y realizar las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de ejercicios, casos</p>

<p>ejercicio, resolución de casos de estudio y la lectura de artículos de interés. Este esfuerzo también persigue el desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p>	<p>prácticos y aplicaciones, lecturas recomendadas, etc.</p>
<p><b>Tutorías</b></p>	<p>Existen dos tipos de <b>tutorías</b>: tutorías virtuales mediante la plataforma <i>Blackboard</i>, en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías presenciales que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma personalizada sobre su trabajo.</p>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender los conceptos, modelos e ideas fundamentales de la materia.
- Capacidad para integrar y relacionar los diferentes modelos y aplicarlos adecuadamente a situaciones diversas.
- Resolver adecuadamente los casos prácticos, ejercicios y actividades.
- Sintetizar las ideas de modo integrado y plantear un razonamiento coherente, reflexivo y crítico en exámenes y trabajos.
- Claridad expositiva oral o escrita y rigor en la fundamentación y presentación de los trabajos.

### EVALUACIÓN ORDINARIA

A lo largo del curso se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia. Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua. En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (enero) y un examen final extraordinario (junio). De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, **para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua en primer lugar. Sólo**

**excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario de manera directa.**

## EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

En concreto, la evaluación consistirá en lo siguiente:

- Dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.
- Evaluación de los ejercicios, discusión de los trabajos y, en su caso, otras pruebas que se realizarán en las clases prácticas. Estas pruebas regulares evaluarán los conocimientos específicos de los alumnos, así como las competencias asociadas a la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y búsqueda de información.

El procedimiento de calificación se expone a continuación:

**1. Exámenes parciales:** La nota obtenida representa un 75% de la nota final.

- Para superar la asignatura habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 de nota media entre las dos pruebas parciales que se evalúan.

**2. Ejercicios prácticos:** La puntuación de este segundo bloque representa un 25% de la nota final.

**3. La calificación final** será la suma ponderada de la nota media de las pruebas parciales y de la nota de prácticas.

- Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que no puedan someterse al proceso de evaluación continua señalada deberán realizar un examen final para demostrar que han adquirido las competencias mencionadas en esta guía. Dicho examen cubrirá todos los contenidos de la asignatura.

- Para aprobar la asignatura en este examen final habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

## **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria. La puntuación mínima para aprobar es de 5 puntos sobre 10.



## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

Paul R. KRUGMAN, Maurice OBSTFELD y Marc J.MELITZ: *Economía Internacional. Teoría y Política*, 9ª edición, Pearson, 2012.

- ✓ Edición en español: <http://www.librosite.net/krugman>
- ✓ Edición en inglés: <http://www.pearsonhighered.com/krugman/>

Robert C. FEENSTRA y Alan M. TAYLOR: *Macroeconomía Internacional*. Editorial Reverté, 2ª edición, 2012.

Stephanie Schmitt-Grohe and Martín Uribe. International Macroeconomic. First draft, Fall 1998 Last updated: June 25, 2014. Notas de Clase: <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>

### Bibliografía Complementaria:

CAVES, R. E., J. A. FRANKEL, R. W. JONES: *World Trade and Payments: An Introduction*. Prentice Hall, 10ª ed. 2007 (o cualquier edición anterior).

TUGORES QUES, J.: *Economía Internacional*. McGraw-Hill, 2005.

DE LA DEHESA, G.: *La Primera Gran Crisis Financiera del Siglo XXI*. Alianza Editorial, 2009.

KRUGMAN, P. R: *The Return of Depression Economics and the Crisis of 2008*. W.W Norton & Company, 2009. (Versión española: *El Retorno de la Economía de la Depresión y la Crisis Actual*. Ed. Crítica, 2009).

TUGORES QUES, J.: *Crisis: Lecciones Aprendidas... O No*. Marcial Pons, 2010.

RECURSOS ELECTRÓNICOS “The Economist”, “Financial Times”.