



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA II

Grado en Economía
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
2º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía II
Código:	360015
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía
Departamento y Área de Conocimiento:	Economía Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo curso – Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Carlos García Serrano (profesor responsable) carlos.garcia@uah.es Virginia Hernanz Martín virginia.hernanz@uah.es
Horario de Tutoría:	El profesor responsable de cada grupo fijará los horarios de tutoría una vez conocidos los horarios de clase
Idioma en el que se imparte:	Español

Resumen en inglés / Abstract in English:

The content of the subject 'Macroeconomics II' complements the panoramic view of the modern macroeconomic theory provided in the subject 'Macroeconomics I'. The main objective of this course is that students become familiar with the microeconomic foundations of macroeconomics, broadening the short-run and medium-run analysis carried out in 'Macroeconomics I', examining the role of expectations and macroeconomic policies and analysing some pathologies (such as depressions and hyperinflation). Several dimensions related to the long-run functioning of economies are also studied.

1. PRESENTACIÓN

El contenido de la materia Macroeconomía II complementa la visión panorámica de la teoría macroeconómica moderna ofrecida en la asignatura Macroeconomía I. El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las expectativas y las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (depresiones e hiperinflación). También se estudian algunos aspectos relacionados con el funcionamiento a largo plazo de la economía. El apartado Contenidos de esta guía

incluye una descripción detallada de cada uno de los temas estudiados en este curso.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.
3. Capacidad de análisis, interpretación de textos y resolución de ejercicios y problemas.
4. Visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía y sobre los métodos de investigación que le son propios.
5. Habilidad relacionada con la obtención, análisis y tratamiento de fuentes de información relevante para el estudio de los fenómenos macroeconómicos.
6. Experiencia práctica y personal para la interpretación y el diagnóstico de los problemas macroeconómicos.

Competencias específicas:

1. Dominio en el manejo de los conceptos habituales del análisis macroeconómico moderno.
2. Capacidad para comprender los problemas macroeconómicos más importantes del mundo real y capacitar a los alumnos/as para aplicar las técnicas y los modelos macroeconómicos básicos a problemas y situaciones del mundo real.
3. Capacidad para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Capacidad para comprender las interrelaciones entre las variables macroeconómicas más relevantes y los modelos teóricos utilizados por los economistas.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)

Total de clases, créditos u horas

<p>Tema 1. Introducción El papel de la microeconomía en la macroeconomía. El papel de las expectativas. Modelos y datos económicos. Fluctuaciones económicas y crecimiento: la distinción entre el corto, el medio y el largo plazo.</p>	<p>2 sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tema • 1 clases teóricas • 1 clase de ejercicios y aplicaciones
<p><u>PARTE I: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS DE LA MACROECONOMÍA: EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS</u></p> <p>Tema 2. Las expectativas: los instrumentos básicos Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado esperado.</p> <p>Tema 3. Los mercados financieros y las expectativas Los precios de los bonos y su rendimiento. La bolsa de valores y las variaciones de los precios de las acciones.</p> <p>Tema 4. Las expectativas, el consumo y la inversión La teoría del consumo basada en el ciclo vital y la renta permanente. La inversión y las expectativas sobre los beneficios actuales y esperados. La volatilidad del consumo y la inversión.</p> <p>Tema 5. Las expectativas, la producción y la política económica Reconsideración del modelo IS-LM con expectativas. La política monetaria, las expectativas y la producción. El presupuesto público, las expectativas y la producción.</p>	<p>17 sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 temas • 8 clases teóricas • 7,5 de ejercicios y aplicaciones • 0,5 talleres • 1 sesión de evaluación

PARTE II: POLÍTICA MACROECONÓMICA Y PATOLOGÍAS

Tema 6. Política fiscal y deuda pública

La restricción presupuestaria del sector público. Los déficit y la deuda pública. Impuestos actuales e impuestos futuros. La equivalencia ricardiana. Déficit ajustado cíclicamente. Los peligros de un elevado endeudamiento público. Los déficit presupuestarios y la financiación monetaria: señoría e inflación. La hiperinflación.

Tema 7. Política monetaria e inflación

La elaboración de la política monetaria: objetivos de crecimiento monetario e inflación. La regla del tipo de interés. La tasa óptima de inflación: costes y beneficios de la inflación. Los instrumentos de la política monetaria.

Tema 8. Crisis y depresiones

Desinflación, deflación y la trampa de la liquidez. La Gran Depresión de los años 1930. La crisis de 2007-2010.

PARTE III: EL LARGO PLAZO

Tema 9. La economía en el largo plazo: el crecimiento

Los hechos del crecimiento económico. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. El progreso tecnológico y el crecimiento.

13 sesiones

- 4 temas
- 6 clases teóricas
- 5,5 de ejercicios y aplicaciones
- 0,5 talleres
- 1 sesión de evaluación

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<p>Número de horas presenciales: 48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de clases presenciales: 48 • Asistencia a clases teóricas: 22,5 • Asistencia a clases prácticas: 22,5 Examen: 3
<p>Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de estudio autónomo: 102 <ul style="list-style-type: none"> ○ Número de horas de preparación de teoría: 50 ○ Número de horas de preparación de prácticas:

	30
	Número de horas de preparación de exámenes: 22
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Clases presenciales: Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Teóricas <p>En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global del tema, haciendo énfasis en los aspectos más relevantes. A través de estas clases se orientará a los alumnos en el conocimiento y el uso de los principios e instrumentos de la teoría económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases Prácticas <p>Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios y problemas y a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad, de manera que los estudiantes puedan irse familiarizando con problemas del mundo real y ver su relación con los modelos teóricos analizados a lo largo del curso. Con la resolución de ejercicios y problemas se reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.</p> <p>El trabajo que se realizará en las clases prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno, mediante la interacción con otros estudiantes.</p> <p>Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos (a este respecto es conveniente notar que la</p>
---	--

	<p>mayoría de los manuales incorporan recuadros de casos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos mediante ejemplos reales).</p> <p>También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. En cualquier caso, los materiales propuestos por el profesor siempre estarán en consonancia (grado de dificultad) con los propuestos en los manuales recomendados.</p> <p>Además, los alumnos podrán desarrollar su trabajo con el apoyo de la plataforma virtual, que les facilitará el acceso a nuevos contenidos, permitirá la realización de actividades y evaluaciones y favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p>
<p>Trabajo autónomo: Se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p>	<p>El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos en las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, etc.</p>
<p>Tutorías individualizadas</p>	<p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma, en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.</p>

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua (este procedimiento de evaluación se detalla en el epígrafe EVALUACIÓN CONTINUA). En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, **para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.**

EVALUACION ORDINARIA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

En concreto, la evaluación consistirá en dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales, la búsqueda de información, la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos.

Además, se tendrá en cuenta el progreso del alumno en las diferentes tareas y prácticas propuestas por los profesores. Se valorará la presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases presenciales, así como las pruebas que se realicen en el aula virtual y que el alumno resolverá a distancia. Con esto se evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, comunicación, trabajo en grupo y conocimientos específicos de los alumnos

En el sistema de evaluación continua la calificación del alumno se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas a lo largo del curso:

- a) Pruebas parciales: su calificación conjunta representará el 80% de la nota.
- b) La participación y presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases prácticas y la realización de las pruebas en el aula virtual representarán el 20% de la nota final.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales y de la nota de prácticas y de las pruebas del aula virtual. Aprobarán el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido una media entre las evaluaciones parciales como mínimo de 5 (sobre 10) y que consigan una calificación final de evaluación continua igual o superior a 5. Los que no superen la evaluación continua estarán suspensos en la convocatoria ordinaria y podrán presentarse al examen extraordinario. Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación final mínima de 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el **examen final** de la convocatoria ordinaria de mayo deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas para esta asignatura. Para ello deberán superar un examen sobre todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura por este procedimiento deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

EVALUACION EXTRAORDINARIA

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los conceptos y de los modelos que los estudiantes han de manejar, el programa de la asignatura ha sido estructurado siguiendo muy de cerca el siguiente manual:

Blanchard, O. (2017), *Macroeconomía*, 7ª edición, Pearson (también puede utilizarse una edición anterior del mismo: Blanchard, O. (2006), *Macroeconomía*, 4ª edición, Pearson-Prentice Hall, así como la edición “europea”: Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012), *Macroeconomía*, Pearson Educación).

Bibliografía complementaria

Abel, A. y Bernanke, B. (2004), *Macroeconomía*, 4ª Edición, Addison Wesley.
Belzunegui, B.; Cabrerizo, J. Padilla, R. y Valero, I. (2013), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Pearson, Prentice Hall. 3ª edición.
Delong, J. (2007), *Macroeconomía*, McGraw-Hill.
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, S. (2004), *Macroeconomía*, 9ª edición, McGraw-Hill.
Mochón, F. (2013), *Macroeconomía*, McGraw-Hill.
Mankiw, N.G. (2014), *Macroeconomía*, 8ª edición, Antoni Bosch.

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos. También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el

profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. Las nuevas herramientas de comunicación se utilizarán para desarrollar un “aula virtual” que servirá de apoyo especialmente para el funcionamiento de las clases prácticas y las tutorías dirigidas.