



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ECONOMÍA MUNDIAL

Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios
Internacionales
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/2020
Primer Curso – Primer Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Economía mundial
Código:	360001
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía Grado en Economía y Negocios Internacionales
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento: Economía Área: Economía Aplicada
Carácter:	Formación básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Primer Curso - Primer Cuatrimestre
Profesorado:	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Antonio García Tabuenca (Coordinador)• Dr. Juan de Lucio Fernández
Horario de Tutoría:	Las tutorías se concertarán previamente por email antonio.gtabuenca@uah.es juan.delucio@uah.es
Idioma en el que se imparte:	Español

1.a PRESENTACIÓN

Esta asignatura se destina a los estudiantes del primer curso del Grado en Economía y del Grado en Economía y Negocios Internacionales, impartándose en ambos casos en el primer cuatrimestre.

La Economía Mundial permitirá a los estudiantes de primer curso familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características de la economía mundial.

Alguna parte del contenido del curso puede ser ya conocido por los estudiantes dentro del contexto social donde se mueven en un nivel de pura divulgación. Ahora se trata de adaptar su propia experiencia al ámbito técnico, para lo que se emplearán en la medida de lo posible casos cotidianos, con el fin de que puedan ver reflejada la realidad que les rodea en el ámbito estrictamente económico.

De esta manera se iniciarán en el tratamiento, estudio, comprensión y síntesis de la economía, lo que les llevará, igualmente, a introducirse en los recursos económicos habituales, como las bases estadísticas, y otros recursos que presta la propia Facultad a través de los servicios de biblioteca o el aula de informática. Por otro lado, la Economía Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión. Se trata por tanto de acercar

el aprendizaje a la realidad de nuestro entorno o, si se quiere, ver esa misma realidad desde distintos enfoques para afianzar lo aprendido.

1.b PRESENTATION

World Economics aims to familiarize the student with the principal concepts of economics and to understand the characteristics of the global economy.

The student may already be familiar with some of the material covered in the course from their own general knowledge and contact with society. They will have the opportunity to relate their own experience to the specialised environment, where possible using everyday examples to see how the world around them is reflected in the field of economics.

This module provides an introduction to the study of economics and economic processes. Frequently-used economic materials such as statistics bases will be covered in this module. Further materials can be accessed through the library and ICT suite. The student will also learn how to debate economic and social matters by sharing opinions and through reflection, analysis, and defending their own point of view. This module aims to bring together formal learning and everyday real-life concepts; in other words to see reality from multiple angles in order to consolidate knowledge.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de búsqueda de información, selección y evaluación de documentación económica y de información general.
2. Utilización de técnicas informáticas para obtención de información y tratamiento de problemas económicos.
3. Aprendizaje reflexivo, crítico y autónomo.
4. Capacidad de análisis crítico de los conocimientos adquiridos, capacidad de síntesis y capacidad de aplicación práctica de los conceptos teóricos.
5. Capacidad de expresión oral y escrita.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Contribuir a comprender el funcionamiento real de la economía, vinculándolo a los principios éticos y de solidaridad exigibles en una sociedad contemporánea.
8. Compromiso ético en el trabajo.

Competencias específicas:

1. Adquirir los conceptos económicos necesarios para comprender los problemas y características básicas de la economía española y mundial.
2. Aprender a manejar la terminología y los conceptos precisa y adecuadamente.
3. Adquirir la habilidad para aplicar los conocimientos teóricos a la realidad económica mundial.

4. Iniciarse en las labores de investigación de fuentes bibliográficas y estadísticas, así como manejar los mecanismos de acceso a la documentación y la información para el trabajo personal.
5. Fomentar la capacidad de entender la relación de la economía mundial y de España en el contexto de las demás asignaturas del curso y el grado.
6. Formular y desarrollar razonamientos críticos fundados sobre el tema elegido, proporcionando evidencia bibliográfica que avale sus argumentos, desarrollando autocrítica y la iniciativa personal, innovando y aportando nuevas ideas. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y defender las ideas de forma coherente con corrección y propiedad.
7. Percepción y toma de conciencia de las implicaciones sociales de las potencialidades y debilidades de la economía mundial y de España, poniendo especial énfasis en el reparto de la riqueza.

3. CONTENIDOS

Introducción: Presentación de la asignatura. Objetivos. Metodología. Criterios de calificación y organización del curso.

Lección 1.^a: *La medición de la actividad económica.*

- 1.1.- La actividad económica
- 1.2.- Representación de la actividad económica a través del flujo circular de la renta.
- 1.3.- Las variables macroeconómicas.
- 1.4.- La Balanza de Pagos.

Prácticas:

Ejercicios sobre el cálculo de las variables macroeconómicas y sobre la Balanza de Pagos.

Lección 2.^a: *La economía mundial en el último siglo.*

- 2.1.- Transformaciones estructurales.
- 2.2.- Etapas más significativas.
- 2.3.- Convergencia económica.
- 2.4.- La economía mundial en la actualidad.

Prácticas:

A partir de los datos sobre la economía mundial, calcular tasas anuales de variación (o por periodos) de las distintas variables macroeconómicas, así como índices de convergencia. Trabajar también con el IDH.

Lección 3.^a: *La dinámica geográfica del crecimiento*

- 3.1.- Indicadores demográficos.
- 3.2.- Fases del desarrollo demográfico.
- 3.3.- La transición demográfica.
- 3.4.- Situación actual y perspectivas de la población mundial.
- 3.5.- El capital humano.

Prácticas:

Calcular los indicadores demográficos explicados para diversos países y hacer un comentario desde la perspectiva de la exposición realizada en las clases teóricas.

Lección 4.^a: *Comercio internacional.*

- 4.1.- Teoría del comercio internacional.
- 4.2.- Los Organismos Comerciales Internacionales.
- 4.3.- Evolución y situación actual del comercio internacional.

Prácticas:

Ejercicios sobre el cálculo de tasas de cobertura, apertura, propensión a importar y a exportar de una economía, PPA, saldo comercial relativo, contribución al saldo y comercio intraindustrial.

Lección 5.^a: *Integración económica.*

- 5.1.- Modalidades de integración económica.
- 5.2.- Los efectos estáticos y dinámicos de un proceso de integración económica.
- 5.3.- Los principales procesos de integración económica.

Prácticas:

Análisis del proceso de integración europea.

Lección 6.^a: *Finanzas internacionales.*

- 6.1.- El Sistema Financiero Internacional. La globalización financiera.
- 6.2.- Los mercados financieros internacionales.
- 6.3.- Crisis financieras: causas y consecuencias.
- 6.4.- Los organismos financieros internacionales.

Prácticas:

Trabajar con una cartera de valores.

Introducción (Lección 0)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sesión
Lección 1	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sesiones, de las cuales 2 son de clases teóricas y 2 de clases prácticas
Lección 2	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones, de las cuales 1 es de clases teóricas y 1 de clases prácticas
Lección 3	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones, de las cuales 1 es de clases teóricas y 1 de clases prácticas
Lección 4	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones, de las cuales 1 es de clases teóricas y 1 de clases prácticas

Lección 5	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones, de las cuales 1 es de clases teóricas y 1 de clases prácticas
Lección 6	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones, de las cuales 1 es de clases teóricas y 1 de clases prácticas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: 22,5 • Clases prácticas: 22,5 • Examen final: 3
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo: 99 • Tutorías ECTS: 3
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas en grupos grandes o en grupos reducidos • Análisis y debate de casos prácticos • Seminarios • Tutorías colectivas
Trabajo autónomos	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Realización de actividades: ejercicios, mapas conceptuales, ejemplificaciones, búsqueda de información. • Participación en la plataforma virtual
Tutorías individualizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Atención personalizada con el fin de resolver dudas específicas y realizar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje.
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación individualizada de los conocimientos y competencias adquiridos

Materiales y recursos

Dadas las características de la asignatura los alumnos pueden utilizar un amplio abanico de materiales y recursos, entre los que pueden destacarse lo siguientes:

- Manuales
- Libros de referencia
- Libros de ejercicios
- Artículos científicos
- Artículos periodísticos
- Estadísticas internacionales, nacionales y regionales
- Materiales audiovisuales: películas y documentales
- Plataforma de aula virtual
- Aulas de informática
- Software: Procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, navegadores de Internet, tratamiento de video
- Herramientas Web 2.0

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación de las competencias

Consideraciones generales

1. El sistema de evaluación se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.
2. De acuerdo a lo establecido en la normativa sobre evaluación en los estudios de grado, aprobada el 24 de marzo de 2011 por el Consejo de Gobierno de la Universidad, para superar la asignatura todo alumno, con carácter general, deberá hacerlo a través del sistema de evaluación continua (art. 9). Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en la guía docente (asistencia, realización y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación), se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria. Asimismo, todo estudiante que haya seguido la evaluación continua y no la haya superado, no podrá acogerse a la evaluación final de la convocatoria ordinaria.
3. El alumno que por motivos excepcionales desea acogerse al sistema de evaluación final, deberá solicitarlo al Decano (art. 10). Entre otras, son causas que permiten acogerse a la evaluación final, sin perjuicio de que tengan que ser valoradas en cada caso concreto, la realización de prácticas presenciales, las obligaciones laborales, las obligaciones familiares, los motivos de salud y la discapacidad. El hecho de seguir los estudios a tiempo parcial no otorga por sí mismo el derecho a optar por la evaluación final. Esta solicitud se hará por escrito dentro del plazo de dos semanas a contar desde la fecha de inicio de impartición de la asignatura. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se considerará que ha sido estimada.

❖ SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura en el sistema de evaluación continua, se obtendrá de la siguiente forma:

- Realización de un examen final en el que habrá preguntas teóricas y prácticas. Peso en la nota final total: 40%
- Evaluaciones/pruebas parciales; Preparación y presentación de lecturas, casos prácticos y/o trabajos de investigación; Aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades. Peso en la nota final total: 60%

1. Adquisición de contenidos teórico-prácticos:

A. Criterios de evaluación:

- Comprender los conceptos e ideas principales de cada una de las lecciones del programa.
- Ser capaz de integrar y aplicar los contenidos teóricos a situaciones prácticas que se puedan plantear.
- Capacidad para resolver los problemas planteados desde la perspectiva económica.
- Capacidad de síntesis y claridad expositiva.

B. Procedimiento de evaluación:

- Examen final escrito, con una parte teórica y otra práctica. Prueba que en su totalidad constituye un **40%** de la nota final.

2. Evaluaciones/pruebas parciales; Preparación y presentación de lecturas, casos prácticos y/o trabajos de investigación; Aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades.

A. Criterios de evaluación:

- Capacidad para resolver los problemas planteados desde una perspectiva económica.
- Correcto manejo de las fuentes de información económica aplicables a los casos planteados.
- Presentación de los trabajos con corrección formal, claridad expositiva y una correcta argumentación, utilizando un lenguaje económico adecuado y guardando rigor en las citas utilizadas.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Asistencia continuada a las clases, tanto teóricas como prácticas. Para poder acogerse a la evaluación continuada el alumno deberá asistir al menos al **75%** de las clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a las tutorías, tanto grupales como individuales y a otras actividades o seminarios que pudieran programarse.
- Participación activa en clase, para lo que es esencial que el alumno traiga preparadas las lecciones y haya realizado las lecturas indicadas.
- Calidad y creatividad de las aportaciones realizadas en clase.
- Compromiso con las tareas encomendadas.
- Participación y contribución del alumno en las actividades de grupo que se organicen.

B. Procedimiento de evaluación:

- Seguimiento de la participación del alumno en las actividades que para tal efecto se puedan establecer, como entregas de trabajos y tareas. Así como su contribución y aportación en las clases, y su progreso en el avance y la asimilación de conocimientos, evidenciados a través de test, exámenes y otros procedimientos considerados por el profesor. Un **60%** de la nota final.

❖ SISTEMA (EXCEPCIONAL) DE EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos autorizados a acogerse al Sistema de Evaluación Final (no evaluación continua) deberán demostrar las competencias genéricas y específicas de la materia por medio de un **examen final** escrito, con contenido teórico y práctico, que constituye el **100%** de la nota final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (Junio)

Evaluación para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de Mayo. El examen será escrito, con contenido teórico y práctico, y constituirá el **100%** de la nota final.

A los alumnos que durante el curso hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado no se les mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

Calificaciones:

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9 *SUSPENSO (SS)*

5,0 - 6,9 *APROBADO (AP)*

7,0- 8,9 *NOTABLE (NT)*

9,0 - 10 *SOBRESALIENTE (SB)*

9,0 – 10 *MATRÍCULA DE HONOR (limitada ó 5%)*

6. BIBLIOGRAFÍA

Lección 2.^a: *La economía mundial en el último siglo.*

- JIMÉNEZ, J. C. (2019), “Etapas del desarrollo de la economía mundial del siglo XX”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 2).
- ALONSO, J. A. (2019), “Radiografía de la economía mundial”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 3).
- ALONSO, J. A.; GARCIMARTÍN, C.; FILLAT, C. (2017), “Crecimiento económico y cambio estructural”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*,

- Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 4).
- MUÑOZ CIUDAD, C. (2003), *Estructura económica internacional*, 3.ª edición, Thomson-Civitas, Madrid (Capítulos 1 al 7).
- BANCO MUNDIAL (2016), *Informe sobre el desarrollo mundial*, Washington.
- PNUD (2016): *Informe de desarrollo humano*, New York.

Lección 3.ª: *La dinámica demográfica del crecimiento*

- BARCENILLA VISÚS, S. (2019): “Dinámica demográfica”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 5).
- MUÑOZ CIUDAD, C. (2003), *Estructura económica internacional*, 3.ª edición, Thomson-Civitas, Madrid (Capítulo 8).

Lección 4.ª: *Comercio internacional.*

- CARRERA, M.; DE DIEGO, D.; HERNÁNDEZ, R. (2019), “Comercio internacional”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 8).
- MUÑOZ CIUDAD, C. (2003), *Estructura económica internacional*, 3.ª edición, Thomson-Civitas, Madrid (capítulos 12 al 15).

Lección 5.ª: *Integración económica.*

- CARRERA, M.; DE DIEGO, D.; HERNÁNDEZ, R. (2019), “Comercio internacional”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 8).
- MUÑOZ CIUDAD, C. (2003), *Estructura económica internacional*, 3.ª edición, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 19).
- MYRO SÁNCHEZ, R. (2000): *Economía europea. Crecimiento, integración y transformaciones estructurales*, Civitas, Madrid.

Lección 6.ª: *Finanzas internacionales.*

- MAESO, F. (2019), “Mercados financieros internacionales”, en Alonso, J. A. (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid (capítulo 10).
- MUÑOZ CIUDAD, C. (2003), *Estructura económica internacional*, 3.ª edición, Thomson-Civitas, Madrid (capítulos 16 al 18).
- TORRERO MAÑAS, A. (2006): *Crisis financieras. Enseñanzas de cinco episodios*, Marcial Pons, Madrid.
- TORRERO MAÑAS, A. (2016): “La crisis financiera 2007-2008. Reflexiones sobre el sistema bancario español”, *Información Comercial Española*, nº 889-890.
- TORRERO MAÑAS, A. (2018): “Los economistas y la crisis financiera (2007-2008)”, Marcial Pons, Madrid.