



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA INTERNACIONAL II

Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios Internacionales
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Contabilidad y Finanzas

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019

Tercer Curso – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía Internacional II
Código:	361011
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía Grado en Economía y Negocios Internacionales (ENI) Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Contabilidad y Finanzas
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Obligatoria en ENI / Optativa en el resto
Créditos ECTS:	6 créditos
Curso y cuatrimestre:	Tercer curso, segundo cuatrimestre
Profesorado:	Daniel Sótelsek Salem
Horario de Tutoría:	El profesor responsable de cada grupo fijará los horarios de tutoría una vez conocidos los horarios de clase
Idioma en el que se imparte:	Español

ABSTRACT

The course on International Macroeconomics II offers a wide and up to date macroeconomics perspective to the international economy. Jointly with the courses on International Trade and Globalization and International Macroeconomics I this course sets the fundamentals for a proper understanding of the problems faced by open economies nowadays.

The intends to explain the world economy including both the developed and emergent markets and cover a series of relevant topics such as; growth, inflation, interest and exchange rates, the price of financial assets in a global economy, etc. These basic concepts and models allows studying the causes and consequences of trade deficits and external imbalances, the financial crises in developed and emerging economies. In addition, the course offers the basic models and tools required for the short and long term assessment of monetary and fiscal policies and provides the elements to understand recent proposals to reform the world financial order. The analysis of case studies and the discussion of recent documents and working papers will help the student to understand the usefulness of theoretical models, data and analytical tools.

1. PRESENTACIÓN

La macroeconomía internacional ofrece una panorámica actualizada de los aspectos fundamentales de la economía internacional, desde una vertiente macroeconómica. La asignatura de "Macroeconomía Internacional II" se apoya en los conocimientos adquiridos anteriormente en "Macroeconomía Internacional I". En conjunto ambas materias proporcionan una base para el estudio de métodos más avanzados de análisis y de investigación en el campo de la Economía Internacional e intentan comprender los fenómenos de la globalización en el ámbito público y privado. Esta asignatura sienta las bases para una correcta comprensión de los problemas económicos de las economías abiertas y del fenómeno de la globalización.

El programa de la asignatura "Macroeconomía Internacional II" intenta abarcar una serie de temas que expliquen una perspectiva de la economía global tanto en los mercados desarrollados como en los mercados emergentes; crecimiento, inflación, tipos de interés, tipos de cambio y precio de los activos en una economía global. Analizar las causas y consecuencias de los déficit comerciales y los desequilibrios externos, las crisis financieras y bancarias en países desarrollados y emergentes. Por otra parte, esta asignatura debería permitir entender los efectos de corto y largo plazo de las políticas monetarias y fiscales incluidas las recientes medidas no convencionales de la política monetaria y, contemplar las distintas posibilidades que se barajan para la construcción de una nueva arquitectura financiera mundial dado los problemas de deuda pública y deuda externa de los países. Todos estos tópicos se insertan en un programa donde se revisan los distintos modelos teóricos, en los actuales factores de stress internacional tanto en países y regiones desarrolladas como US, Japón o la UE como en zonas emergentes (China, Brasil etc..) y en las técnicas de análisis, y el contraste de los mismos con la evidencia empírica disponible. El análisis de los casos prácticos ayuda a los alumnos a comprobar la utilidad de los modelos teóricos, el manejo de los datos y las técnicas de análisis.

En definitiva la asignatura trata sobre lo conocimientos que intentan explicar la realidad del funcionamiento de la macroeconomía a nivel internacional y que se pueden resumir en:

1. Cómo se determinan los tipos de cambios, los tipos de interés y los movimientos de capitales entre distintas divisas y dentro de diferentes instituciones con políticas monetarias diferentes.
2. Cómo se determinan las actuales balanzas de cuenta corriente entre los países y cómo se determinan los movimientos de capitales.
3. Cómo afectan los shocks externos a las economías, tanto en el producto, el empleo, la inflación y el tipo de interés.
4. Cuáles son los efectos de cambios en las políticas fiscales y monetarias y los ajustes que se producen en el sector privado y público.

Cuáles son las ventajas y desventajas de los distintos sistemas de tipo de cambio, y sus efectos en el largo plazo de la acumulación de reservas.

El estudio se estructura en tres partes claramente diferenciadas.

En la primera parte se proporciona un análisis de los principales problemas macroeconómicos internacionales que afronta la economía mundial. Se analizan los datos, las evidencias y las políticas que han llevado a esta situación tanto en los países desarrollados como emergentes. En este apartado se muestran los principales sitios web, foros etc. donde se encuentra el día a día de la reflexión sobre la macroeconomía internacional.

En la segunda parte se estudian los principales modelos teóricos de determinación del tipo de cambio y de la balanza de pagos (sobre la base de diversas variantes del enfoque monetario), que se utilizan a continuación para estudiar los efectos de las perturbaciones y de los cambios en las políticas macroeconómicas. Seguidamente se estudia el proceso de ajuste macroeconómico para lograr el equilibrio interno y externo (sobre la base del modelo de Salter-Swan), incorporando la existencia de bienes no comerciables internacionalmente. El modelo permite analizar los efectos de los cambios en las políticas macroeconómicas y de la apertura financiera sobre el tipo de cambio real.

La tercera parte del programa analiza los problemas fundamentales de la política macroeconómica internacional relacionados con los mercados financieros internacionales y sus implicaciones macroeconómicas. En primer lugar se aborda el estudio de las crisis cambiarias (y de su relación con las crisis financieras) a partir de los modelos de crisis de balanza de pagos de primera, segunda y tercera generación. A continuación se analizan los problemas de ajuste macroeconómico cuando la economía se encuentra en una situación de trampa de liquidez. En segundo lugar se consideran los mecanismos de transmisión de las perturbaciones a nivel internacional, y se analiza la interdependencia macroeconómica internacional con tipos de cambios fijos y flexibles. A partir de ahí se examinan las causas y consecuencias de los desequilibrios globales y las dificultades para la coordinación internacional de las políticas. En tercer lugar se analizan las implicaciones macroeconómicas de la globalización financiera. Por último se ofrece una panorámica de la teoría de las áreas monetarias óptimas y los principales problemas macroeconómicos relacionados con la integración monetaria (la crisis del euro).

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Proporcionar una visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía internacional y sobre los métodos de investigación que le son propios.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos.
3. Capacitar para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.

4. Adquirir experiencia práctica y personal en el manejo de nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.
5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.

Competencias específicas:

1. Alcanzar un conocimiento básico, pero bien fundamentado, de los principales métodos y técnicas de análisis macroeconómico de las economías abiertas.
2. Adquirir un conocimiento preciso del lenguaje técnico utilizado en el campo de la macroeconomía internacional.
3. Familiarizarse con los problemas económicos del mundo real relacionados con la macroeconomía internacional y la globalización.
4. Capacitar para aplicar las técnicas y los modelos básicos de la macroeconomía internacional a problemas y situaciones reales.
5. Analizar y distinguir los efectos de los eventos macroeconómicos en el futuro de la economía y las fuerzas que operan para producir esos cambios.
6. Discutir cómo los eventos actuales y futuros pueden influir en el tipo de cambio a través de las expectativas.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
PARTE I. TIPOS DE CAMBIO Y BALANZA DE PAGOS: MODELOS TEÓRICOS Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1. Ahorro, Inversión y Balanza de Pagos Los problemas macroeconómicos de la Economía Abierta. La balanza de pagos. Ahorro, inversión y la balanza de cuenta corriente. La valoración de los cambios en la posición neta internacional de inversión (NIIP).. ¿Quiénes prestan y quiénes piden alrededor del Mundo?. Los desequilibrios globales: las crisis financieras, las divisas internacionales y los bancos centrales. Análisis de datos y evidencia empírica 	<p>1 tema: 2 sesiones 2 clases teóricas</p> <p>4 temas: 13 sesiones</p>

<p>PARTE II Fundamentos macroeconómicos de las economías abiertas: Principales modelos teóricos de determinación del tipo de cambio y de la balanza de pagos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 sesiones teóricas • 6 sesiones prácticas. • 1 sesión de evaluación
<p>TEMA 2: Los tipos de cambio: teoría de la paridad de intereses. La prima de riesgos. Evidencia empírica.</p>	
<p>TEMA 3: El tipo de cambio real y la teoría de la Paridad del Poder Adquisitivo.</p>	
<p>TEMA 4: Modelos básicos de determinación del Tipo de cambio. El enfoque de activos .El modelo monetario de largo plazo. Los efectos de políticas monetarias y fiscales.</p>	
<p>TEMA 5: El enfoque monetario de Balanza de Pagos. La elección del ancla nominal. El trilema de la política macroeconómica. Las políticas de estabilización. La esterilización con activos imperfectamente sustitutos.</p>	
<p>TEMA 6: El equilibrio interno y el equilibrio externo. El modelo Mundell-Fleming. El modelo DD-AA. Políticas fiscales y monetarias. Shocks reales y financieros y políticas de ajuste. Las políticas de estabilización en la práctica.</p>	
<p>PARTE III: La política macroeconómica internacional</p>	
<p>TEMA 7: Crisis cambiarias y financieras. Los modelos de crisis de Balanza de Pagos Economías emergentes. Economías desarrolladas. Evidencia Empírica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 temas • 6 sesiones teóricas • 6 sesiones prácticas. • 1 sesión de evaluación
<p>TEMA 8: La interdependencia económica con tipos de cambios fijos y flexibles. Los desequilibrios globales. Los fracasos de la coordinación internacional de políticas.</p>	
<p>TEMA 9: La integración monetaria. Mecanismos de ajustes. La crisis de la zona euro. Las regiones emergentes: casos de estudios.</p>	

TEMA 10: El Mercado Global de Capitales: funcionamiento y efectos. La eficiencia del mercado de divisas. La futura arquitectura financiera internacional. La regulación financiera y el sistema bancario.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> Número de horas de clases presenciales: 48 <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases teóricas: 22,5 Asistencia a clases prácticas: 22,5 <ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos y ejercicios: 19,5 Lectura, crítica y debate 3 Examen final: 3 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> Número de horas de estudio autónomo: 102 <ul style="list-style-type: none"> Estudio independiente Elaboración de ejercicios, trabajos y casos prácticos Preparación de exámenes Tutorías ECTS
Total horas: (25 horas por crédito)	<ul style="list-style-type: none"> 150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Clases Presenciales:</p> <p>Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y aplicaciones, y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clases Teóricas <p>En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global de cada tema, poniendo énfasis en los aspectos más</p>
---	---

adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.

relevantes y orientando a los alumnos sobre cómo complementar los conocimientos adquiridos con su trabajo personal.

La preparación y el estudio de la materia vista en las clases teóricas reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.

- **Clases Prácticas y sesiones de crítica y debate de lecturas**

Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de casos prácticos, ejercicios y problemas y a la realización de sesiones dedicadas a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad en el campo de la macroeconomía internacional y la globalización financiera. Con la resolución de ejercicios los estudiantes podrán poner a prueba su grado de comprensión de la materia teórica estudiada. El objetivo de las lecturas críticas y debates es contribuir a que los estudiantes vayan relacionando los problemas del mundo real con los modelos teóricos analizados a lo largo del curso.

El trabajo que se realizará en las sesiones prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno mediante la interacción con otros estudiantes.

Trabajo Autónomo:

Se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado

El alumno/a deberá estudiar los materiales presentados en las clases teóricas y realizar las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de ejercicios, casos prácticos y aplicaciones, preparación de trabajos, lecturas recomendadas, etc.

<p>al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p>	<p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales y tutorías presenciales que podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma personalizada sobre su trabajo.</p>
<p>Materiales y Recursos Didácticos:</p>	<p>Los manuales recomendados en la bibliografía constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos.</p> <p>Las nuevas herramientas de comunicación servirán de apoyo a las clases presenciales y permitirán poner a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor y facilitar el acceso a las lecturas y artículos recomendados. Además de facilitar el acceso a nuevos contenidos, el aula virtual favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender los conceptos, modelos e ideas principales y saberlos aplicar.
- Capacidad para integrar y relacionar los diferentes modelos y aplicarlos a situaciones diversas.
- Resolver adecuadamente los casos prácticos, ejercicios y actividades.
- Sintetizar las ideas de modo integrado y plantear un razonamiento coherente, reflexivo y crítico en exámenes y trabajos.
- Claridad expositiva oral o escrita y rigor en la fundamentación y presentación de los trabajos.

EVALUACION ORDINARIA

A lo largo del curso se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia.

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua (este procedimiento de evaluación se detalla en el epígrafe EVALUACIÓN CONTINUA). En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

En concreto, la evaluación consistirá en lo siguiente:

- Dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

- Evaluación de los ejercicios y de la presentación y discusión de los trabajos que se realizarán en las clases prácticas. Estas pruebas regulares evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos.

El procedimiento de calificación se expone a continuación:

1. Exámenes parciales: La nota obtenida representa un 70% de la nota final.

- Para superar la asignatura habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 de nota media entre las dos pruebas parciales que se evalúan.

2. Prácticas-evaluación continua: La puntuación de este segundo bloque representa un 30% de la nota final.

3. La calificación final será la suma ponderada de la nota media de las pruebas parciales y de la nota de prácticas.

- Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

Los alumnos que no puedan someterse al proceso de evaluación continua señalada deberán realizar un examen final para demostrar que han adquirido las competencias mencionadas en esta guía. Dicho examen cubrirá todos los contenidos de la asignatura.

- Para aprobar la asignatura en este examen final habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

EVALUACION EXTRAORDINARIA

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Paul R. KRUGMAN, Maurice OBSTFELD y Marc J.MELITZ: *Economía Internacional. Teoría y Política*, 9ª edición, Pearson, 2012. (está disponible la versión en inglés de la décima edición , 2015)

- ✓ Edición en español: <http://www.librosite.net/krugman>
- ✓ Edición en inglés: <http://www.pearsonhighered.com/krugman/>

Robert C. FEENSTRA y Alan M. TAYLOR: *Macroeconomía Internacional*. Editorial Reverté, 2ª edición, 2012.

Stephanie Schmitt-Grohe and Martín Uribe. *International Macroeconomic*. First draft, Fall 1998 Last updated: June 25, 2014. Notas de Clase: <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>

En cuanto a la bibliografía se recomienda para la discusión de los temas de actualidad dos recursos básicos: “The Economist” y la versión on line (disponible en partes de forma gratuita) de “Financial Times”

Bibliografía Complementaria:

- La bibliografía complementaria está constituida por capítulos o epígrafes de libros, artículos científicos, artículos de divulgación que serán facilitados por el profesor junto con la guía de cada una de las clases.
- A lo largo del curso se realizarán de manera regular lecturas adicionales sobre temas de actualidad y artículos procedentes de publicaciones periódicas en el ámbito de la materia de estudio.