



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ECONOMÍA AMBIENTAL

**Grado en Economía  
Grado en Economía y Negocios  
Internacionales  
Universidad de Alcalá**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2019/2020**

**Tercero y Cuarto – Primer Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Economía Ambiental
Código:	360027
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía Grado en Economía y Negocios Internacionales
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6 créditos
Curso y cuatrimestre:	Tercer y Cuarto curso – Primer cuatrimestre
Profesorado:	<b>Daniel Sotelsek,</b> <b>daniel.sotelsek@uah.es</b>
Horario de Tutoría:	Se ofrecerá a los alumnos al comienzo del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

En esta asignatura el alumno aprenderá a aplicar el razonamiento económico a problemas medioambientales. En términos generales, el estudiante deberá familiarizarse con los principios y herramientas del análisis económico que permiten diseñar estrategias e instrumentos orientados a guiar el proceso de toma de decisiones que afectan al medio ambiente.

En la asignatura se presentará y discutirá, en primer lugar, la forma en que la economía, como disciplina de conocimiento, se aproxima al estudio de los problemas ambientales. Segundo, se desarrollarán los conceptos y las herramientas del análisis económico necesarias para (i) comprender el funcionamiento de los distintos instrumentos al servicio de una mejor utilización de los recursos ambientales, como los métodos de valoración económica de la calidad ambiental, el análisis coste-beneficio, la contabilidad ambiental y los instrumentos de política ambiental, (ii) así como para establecer criterios de gestión que permitan satisfacer los objetivos de eficiencia, equidad y sostenibilidad.

#### OVERVIEW

*In this subject students learn how to apply economic reasoning to environmental problems. Generally speaking, the student should become familiar with the principles and tools of economic analysis that allow designing strategies and instruments oriented to guide the process of decision-making that affects the environment.*

*Two main issues will be analysed. In the first place, the way in which the economy, as a discipline of knowledge, approaches the study of environmental problems. In the second place, the concepts and tools of economic analysis which are necessary (i) to improve the use of environmental resources, such as economic valuation methods, cost benefit analysis, environmental accounting and environmental policy instruments, (ii) and to establish management criteria to meet the objectives of efficiency, equity and sustainability.*

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Alcanzar un conocimiento básico, pero bien fundamentado, del manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos en relación con el medio ambiente.
3. Capacitar para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Adquirir experiencia práctica y personal en el manejo de nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos en relación con el medio ambiente.
5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.

### Competencias específicas:

1. Capacidad para identificar los aspectos económicos en los problemas medioambientales.
2. Capacidad de análisis económico de los problemas ambientales.
3. Capacidad de análisis para una gestión sostenible de los recursos.
4. Conocimiento y valoración de las fuentes de datos y de las técnicas de análisis imprescindibles para la economía ambiental.

## 3. CONTENIDOS

### TEMA 1. EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Un recorrido por los principales problemas ambientales. La sostenibilidad. Introducción a la economía del cambio climático. Introducción a la Economía Circular. La diferencia entre Economía Ambiental y Economía Ecológica

### TEMA 2. EL PROBLEMA AMBIENTAL DESDE UN PUNTO DE VISTA ECONÓMICO.

Externalidades, recursos comunes y bienes públicos. El nivel de contaminación óptimo. El Teorema de Coase y el paradigma de los derechos de propiedad: el objetivo de la eficiencia y el rol del gobierno. Los impuestos pigouvianos.

### **TEMA 3: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DESDE UN PUNTO DE VISTA ECONÓMICO**

RECURSOS NO RENOVABLES: la regla de Hotelling y la estática comparativa. Gobernanza y utilización de los recursos financieros. La Minería y el Petróleo

RECURSOS RENOVABLES: modelo de crecimiento y explotación de los recursos. La explotación de los bosques

RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES: El tratamiento de la energía y del agua.

### **TEMA 4. EL VALOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS METODOS DE VALORACIÓN AMBIENTAL.**

¿Quién confiere valor al medio ambiente? ¿Quién y cómo se expresan estos valores? Tipos de valor. El valor Económico Total..

El mercado como mecanismo de valoración. Mercado, eficiencia y equidad. Métodos de valoración ambiental.

### **TEMA 5. EVALUANDO EL TRADE-OFFS: EL ANÁLISIS COSTE BENEFICIO Y EL DESCUENTO DEL FUTURO.**

Análisis coste-beneficio financiero económico y social. Los motivos para descontar el futuro. El descuento del futuro desde una perspectiva social. Casos de Aplicación.

### **TEMA 6. CONTABILIDAD AMBIENTAL.**

Indicadores ambientales. El modelo presión-estado-respuesta: estructura. Contabilidad Nacional y medio ambiente.

### **TEMA 7. EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE.**

La respuesta de las empresas ante la variable ambiental. La política ambiental de la empresa: principales instrumentos. Los determinantes de la política ambiental de la empresa: evidencia empírica. Aspectos específicos de la Economía Circular. El modelo de EPL en la empresa.

### **TEMA 8. POLÍTICA AMBIENTAL.**

Política económica, política ambiental y el problema de la información. Política ambiental: tipología..

### **TEMA 9. SUBDESARROLO Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL.**

Evidencia empírica, crecimiento y medio ambiente: la U de Kuznets. Pobreza y degradación ambiental. La problemática ambiental en el sector rural. El dumping ecológico. La explotación de los recursos naturales. Sistemas de Pago por Servicios Ambientales. Análisis de algunas experiencias.

### **TEMA 10. ASPECTOS INTERNACIONALES Y COMERCIO INTERNACIONAL.**

El comercio Internacional y el Medio Ambiente. Los tratados y las cumbres internacionales: modelos de negociación

## **4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de clases presenciales: 48</li> </ul>
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de horas de estudio autónomo</li> <li>Número de horas de preparación de ejercicios, aplicaciones, pruebas y exámenes</li> <li>Horas de tutorías ECTS</li> </ul>
Total horas 150	

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>Clases presenciales</b>	<p>Cada uno de los temas se tratará en dos tipos de sesiones presenciales a la semana: teóricas y prácticas</p> <p><b>Las clases tóricas</b> se dedicarán a la exposición del tema por parte del profesor que planteará cuestiones sobre las que los alumnos deberán trabajar.</p> <p><b>Las clases prácticas</b> se realizarán en el aula de informática. En estas clases el alumno buscará información sobre casos prácticos relacionados con los diferentes temas de la asignatura. Las lecturas que se realicen para cada tema serán la base de los debates que se desarrollarán también, como parte de las clases prácticas. Se favorecerá en todo momento la interacción y la participación de los alumnos.</p>
<b>Trabajo autónomo:</b>	<p>Los alumnos deberán realizar las lecturas que se indiquen (fundamentalmente el manual básico) a partir de las cuales irán comprendiendo los distintos temas. Con el fin de mejorar sus argumentos en los debates y en los ensayos, el alumno deberá mantenerse informado sobre las cuestiones medioambientales de actualidad.</p>
<b>Tutorías individualizadas</b>	El alumno tendrá a su disposición dos

tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma (Blackboard) en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.
- Capacidad del alumno para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos. Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad.
- Claridad expositiva.

### Instrumentos de evaluación

El proceso de evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes (aprobada en el Consejo de Gobierno, 24 de marzo de 2011).

El procedimiento de evaluación se basa en la evaluación continua del estudiante, salvo en los casos que se contemplan en la normativa y en los cuales el estudiante podrá acogerse a la realización de una evaluación final en la convocatoria ordinaria del curso académico (artículo 10 de la normativa).

En concreto, la evaluación consistirá en dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno que representa el 70% de la nota. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales, la búsqueda de información, la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos.

El alumnos deberá presentar (de forma oral y escrita) un caso aplicado en la segunda parte del curso. Dicho trabajo estará vinculado a un tema del programa. Para la realización de esta actividad los alumnos podrán conforman grupos de un máximo de 3 personas. Esta actividad representa el 30% de la nota,

### Criterios de calificación

La calificación del alumno se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas en los dos parciales:

- A. Primer parcial: representará el 35% de la nota.
- B. Segundo parcial: representará el 35% de la nota
- C. Presentación de un caso de estudio: representará el 30% de la nota

La calificación final será la nota media ponderada de las pruebas parciales y de la presentación del caso aplicado.

Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10 y de un mínimo de 3,5 en cada uno de los exámenes parciales.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el examen final de la convocatoria ordinaria de enero deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas por la asignatura. Para ello deberán superar, con al menos una puntuación de 5 sobre 10, un examen sobre el contenido de la asignatura, en el que se contemplarán tanto aspectos teóricos como prácticos.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Azqueta, D. (2007). *Introducción a la economía ambiental*. 2ª edición. Madrid, McGraw-Hill.
- Tietenberg, T.H. and Lewis, L. (2018). *Environmental and Natural Resource Economics*. 11<sup>th</sup> edition. Routledge.

### Bibliografía Complementaria

- Azqueta, D., G. Delacámara, M. Santamaría y S. Tirado (2004). *Contabilidad Nacional y medio ambiente*. Madrid, FUNCAS.
- Field, B.C. y M.K. Field (2002). *Economía ambiental*. 3ª edición. Madrid, McGraw-Hill.
- Hanley, N., Shogren, J.F. y White, B. (1997). *Environmental Economics: Theory and Practice*. Londres, MacMillan.
- Keohane, N.O. and Olmstead, S.M. (2007). *Markets and the Environment*. Island Press.
- Labandeira, X., C. León y M.X. Vázquez (2006). *Economía ambiental*. Madrid, Pearson Educación.
- Perman, R., Y. Ma, J. McGilvray y M. Common (2005). *Natural Resources and Environmental Economics*, 3ª edición. Addison-Wesley.
- Stern, Nicholas (2006). The Economics of Climate Change ([“Stern Review”](#))