



Universidad  
de Alcalá

# ASIGNATURA HISTORIA ECONÓMICA

**Grado en Economía**  
**Grado en ADE (optativa)**  
**Grado en Contabilidad y Finanzas (optativa)**

**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico / 2017-2018**  
**2º Curso – 2º Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Historia Económica</b>
Código:	<b>360012</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Economía Grado en ADE (optativa) Grado en Contabilidad y Finanzas (optativa)</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Dpto de Economía. Área: Historia Económica</b>
Carácter:	<b>Materia obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>2º curso, 2º cuatrimestre</b>
Profesorado:	Elena Martínez Ruiz
Horario de Tutoría:	<b>Cita previa</b>
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

El curso tiene como objetivo ayudar al alumno a analizar los temas relacionados con los procesos de crecimiento y desarrollo económico y con los factores que los explican. El contenido de la materia de Historia económica incluye un repaso exhaustivo de la evolución de la economía mundial en una perspectiva a largo plazo. De manera paralela se estudian los principales hitos o acontecimientos que han jalonado el progreso material de la humanidad durante los últimos dos siglos. Asimismo el estudio de la materia aborda la cuestión del desarrollo y trata de explicar las razones de la riqueza y de la pobreza y las diferencias de niveles de vida en las diferentes regiones del mundo.

El estudio de la “Historia Económica” ofrece al estudiante una base informativa que le permitirá pensar históricamente los problemas actuales de la economía mundial. El alumno adquirirá conocimientos sobre los temas básicos de la economía (derechos de propiedad, asignación, crecimiento, inflación, distribución, política económica) en el mundo contemporáneo.

Esta perspectiva temporal se completa con un análisis temático de la economía mundial en la perspectiva histórica del largo plazo, comprendido en los siglos XIX y XX. Aquí el alumno aprenderá los antecedentes próximos de los problemas y características actuales de los principales sectores económicos: mercado de trabajo, agricultura, industria, sector exterior, sector financiero, sector público, así como las medidas de política económica aplicada (y sus resultados) durante estos dos siglos.

## 2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Consolidación de la capacidad de síntesis y de razonamiento crítico en la lectura de textos de economistas.
2. Desarrollo de la comunicación oral en público y de la comunicación escrita, mediante la presentación y defensa en público de los trabajos, ensayos e informes realizados, tanto individualmente como en equipo. Aprendizaje del diseño y realización de una investigación.
3. Análisis y síntesis de información cualitativa: Búsqueda, recopilación, selección y manejo de las fuentes documentales y estadísticas referidas a la economía mundial, y capacidad de sistematización y análisis de los datos hasta alcanzar conclusiones relevantes.
4. Análisis y síntesis de información cuantitativa: Conocimiento de los conceptos básicos para la medición de la actividad económica, según las metodologías contables internacionales. Utilización de las herramientas propias de los métodos cuantitativos aplicados al estudio de la economía mundial.
5. Organización y planificación del trabajo

Competencias específicas:

1. Capacidad para pensar sobre problemas económicos en términos de largo o muy largo plazo. La historia económica es una materia aplicada que se distingue de las otras asignaturas de economía aplicada precisamente por esta perspectiva de largo plazo. Por ello, la Historia Económica constituye un medio especialmente adecuado para aprender a analizar los temas relacionados con los procesos de crecimiento y desarrollo económico y con los factores que los explican.
2. Capacidad para captar y aprehender la complejidad del crecimiento económico como proceso y enfrentarse adecuadamente a ella. Por un lado, el estudio de la Historia Económica ayuda al alumno a aprender que la explicación de los hechos económicos es multicausal y exige la consideración no sólo de factores económicos sino sociales, institucionales o culturales. Por otro lado, la Historia Económica aporta la consideración de factores o variables no económicos (demográficos, sociales, institucionales, políticos, ambientales, culturales, etc.).
3. La historia económica constituye un campo privilegiado para aprender a poner a prueba la capacidad y las limitaciones de las teorías económicas a la hora de explicar hechos reales. Mediante la experiencia que proporciona el estudio de la Historia Económica, el alumno podrá acercarse a materias de otras áreas de conocimiento —Teoría Económica, Economía Aplicada, Economía de la Empresa— de modo reflexivo y crítico.
4. Capacidad para comprender mejor el entorno o marco de restricciones en que suceden los fenómenos económicos y en que, inevitablemente, han de tomarse cualesquiera decisiones económicas y/o empresariales, determinado tanto por factores inmediatos o actuales como por factores históricos y para apreciar mejor los márgenes de incertidumbre presentes, tanto en el análisis de los fenómenos económicos, como en la toma de decisiones económicas o empresariales.

## 3. CONTENIDOS

	Total de clases, créditos u horas
Tema 1. Crecimiento económico moderno y desigualdad Tema 2. El crecimiento económico en las economías preindustriales	3 sesiones
Tema 3. La dinámica de las economías preindustriales Tema 4. Instituciones, derechos de propiedad y desarrollo económico, s. XVII-XVIII	5 sesiones
Tema 5. Crecimiento económico e integración internacional, 1820-1913	4 sesiones
Tema 6. La primera guerra mundial y sus consecuencias económicas Tema 7. La depresión de los años 30: causas y consecuencias	7 sesiones
Tema 8. La Segunda Guerra Mundial y la reconstrucción en Europa Occidental Tema 9. La edad de oro del capitalismo mundial: crecimiento acelerado y convergencia, 1950-1973. Tema 10. Crisis económica y Segunda Globalización, 1973-2005	8 sesiones

### Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
<b>01<sup>a</sup></b>	• Tema 1. El crecimiento económico a largo plazo
<b>02<sup>a</sup></b>	• Tema 2. El crecimiento económico en las economías preindustriales
<b>03<sup>a</sup></b>	• Tema 3. La dinámica de las economías preindustriales
<b>04<sup>a</sup></b>	• Tema 3. La dinámica de las economías preindustriales
<b>05<sup>a</sup></b>	• Tema 4. Instituciones, derechos de propiedad y desarrollo económico, s. XVII-XVIII

06 <sup>a</sup>	• Tema 4. Instituciones, derechos de propiedad y desarrollo económico, s. XVII-XVIII
07 <sup>a</sup>	• Tema 5. Crecimiento económico e integración internacional
08 <sup>a</sup>	• Tema 5. Crecimiento económico e integración internacional
09 <sup>a</sup>	• Tema 6. La primera guerra mundial y sus consecuencias económicas
10 <sup>a</sup>	• Tema 6. La primera guerra mundial y sus consecuencias económicas
11 <sup>a</sup>	• Tema 7. La depresión de los años 30: causas y consecuencias
12 <sup>a</sup>	• Tema 8. La Segunda Guerra Mundial y la reconstrucción en Europa Occidental
13 <sup>a</sup>	• Tema 9. La edad de oro del capitalismo mundial: crecimiento acelerado y convergencia, 1950-1973.
14 <sup>a</sup>	• Tema 10. Crisis económica y Segunda Globalización, 1973-2005

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	Clases presenciales y evaluaciones
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Tutorías ECTS 3 Número de horas de estudio, elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos: 99
Total horas: 150	

##### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teóricas.</b> Se impartirán un total de 14 clases (una por semana) en las que la profesora hará una exposición general de cada uno de los temas del programa.</li> <li>• <b>Seminarios.</b> Se realizarán seminarios a lo largo del cuatrimestre, en lo que se debatirá sobre un tema a partir de una lectura y trabajos previos realizados por el estudiante</li> <li>• <b>Evaluaciones.</b> En las sesiones evaluatorias programadas se realizarán diversas actividades (presentaciones orales, pruebas escritas, debates...) para valorar los conocimientos adquiridos.</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutorías colectivas</b></li> <li>• <b>Tutorías individuales:</b> Atención a los estudiantes individualmente para la celebración de tutorías, con el fin de preparar los trabajos y presentaciones, resolver preguntas y realizar el seguimiento de su aprendizaje</li> </ul>
<p>Trabajo autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teóricas:</b> Para entender y asimilar la explicación del profesor será necesaria la lectura previa de las lecturas obligatorias indicadas para cada tema. En cualquier caso, para complementar la explicación será necesario un trabajo posterior del alumno con las lecturas.</li> <li>• <b>Seminarios:</b> Para participar en los seminarios será imprescindible haber leído de forma crítica y exhaustiva alguna (o todas) de las lecturas propuestas encaminada a comprender las cuestiones fundamentales y formarse una opinión sobre los asuntos a debatir, además de realizar los ejercicios, trabajos o tareas propuestos.</li> </ul>
<p>Materiales y recursos didácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asignatura contará con un <b><u>Aula Virtual</u></b>, en la que se pondrá información, calendario, programa, lecturas, biografías, links a páginas de interés, así como los trabajos y tareas asignados a los alumnos.</li> </ul>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario (véase normativa).

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a) Sistema de evaluación continua. Se evaluará a partir de 2 tipos de actividades:

- Participación en los seminarios programados a lo largo del curso (50% de la nota final)
- Prueba/s escrita/s de los conocimientos impartidos en las clases (grupo grande y grupos reducidos) (50% de la calificación)

Para aprobar se necesitará obtener una puntuación superior a 3,5 de media en cada una de las dos partes.

En cualquier caso, este sistema de evaluación continua se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo. Los eventuales cambios serán comunicados oportunamente al inicio de las clases

b) Examen final. Se realizará un examen final ordinario, en el que se evaluará sobre los materiales trabajados en clases y los seminarios, incluidas las lecturas obligatorias en todos ellos.

Los alumnos que no superen la evaluación continua o el examen ordinario tendrán la oportunidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria que se regirá por las normas de los exámenes finales ordinarios.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Generales:

- Comprensión y aplicación de los conceptos básicos
- Capacidad de relacionar y sintetizar los diferentes conocimientos
- Corrección en el planteamiento de casos, ejercicios y actividades
- Pertinencia y exactitud de la información.
- Claridad y corrección expositiva oral o escrita

Específicos:

- Seminarios: Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, redacción de informes, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis crítico y conocimientos

específicos. La evaluación se realizará a partir de la participación en la discusión que tendrá lugar en cada sesión.

- Pruebas escritas y exámenes: Estas pruebas regulares evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- ALDCROFT, Historia de la economía europea (1914-1990), Barcelona:Crítica, 1997.
- CAMERON, Rondo; NEAL, Larry (ed.). A Concise Economic History of the World. 4a. ed. Nova York: Oxford University Press, 2002.
- COMÍN, F.; Historia económica mundial. Del Paleolítico a nuestros días. Madrid: Alianza, 2010.
- COMÍN, F.; HERNÁNDEZ, M.; LLOPIS, E. (ed.). Historia económica mundial, siglos X-XX. Barcelona: Crítica, 2005.
- EICHENGREEN, B., La globalización del capital: historia del sistema monetario internacional, Barcelona: Antoni Bosch, 2000
- KENWOOD, George; LOUGHEED, Alan. The Growth of the international Economy, 1820-2000. 4a. ed. Londres: Routledge, 2001.
- LIVI BACCI, Massimo. Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel, 1990.
- MADDISON, Angus. La economía mundial. Una perspectiva milenaria. Madrid: OCDE, 2002.
- MARTIN ACEÑA, P. Pasado y Presente: De la Gran Depresión del siglo XX a la Gran Recesión del siglo XXI. Bilbao: Fundación BBVA, 2011
- MOKYR, Joel. La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico. Madrid: Alianza, 1993.
- ZAMAGNI, Vera. Historia económica de la Europa contemporánea. De la revolución industrial a la integración europea. Barcelona: Crítica, 2001.

### Bibliografía Complementaria

- ALDCROFT, Derek H.; VILLE, Simon (ed.). The European economy, 1750-1914. A thematic approach. Manchester: Manchester University Press, 1994.
- DIAMOND, Jared D. Armas, gérmenes y acero: la sociedad humana y sus destinos. Madrid: Debate, 1998.
- FERGUSON, Niall. Dinero y poder en el mundo moderno, 1700-2000. Madrid: Taurus, 2001.
- IRWIN, Douglas A. Against the tide. An intellectual history of free trade. Princeton: Princeton University Press, 1996.
- JAY, Peter. La riqueza del hombre. Una historia económica de la humanidad. Barcelona: Crítica, 2000.
- JONES, E. L. El milagro europeo. Entorno, economía y geopolítica en la historia de Europa y Asia. Madrid: Alianza Universidad, 1990.
- KENNEDY, Paul. Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona: Plaza & Janés, 1989.
- LANDES, David S. La riqueza y la pobreza de las naciones. Barcelona: Crítica, 2000.



- MADDISON, Angus. The World Economy. Historical Statistics. París: OCDE, 2003.
- McNEILL, William. La búsqueda del poder. Tecnología, fuerzas armadas y sociedad. Madrid: Siglo XXI, 1989.
- McNEILL, John R.; McNEILL, William. Las redes humanas. Una historia global del mundo. Barcelona: Crítica, 2004.
- NORTH, y THOMAS, El nacimiento del mundo moderno. Una nueva Historia Económica
- O'ROURKE, Kevin; WILLIAMSON, Jeffrey G. Globalization and History. The Evolution of a Nineteenth Century Atlantic Economy. Cambridge Mass.: MIT Press, 1999.
- POLLARD, La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970
- POLLARD, Sidney. Wealth & Poverty. An Economic History of the 20th Century. Londres: Harrap, 1990.
- POMERANZ, Kenneth. The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy. Princeton: Princeton University Press, 2000.
- ROSENBERG, Nathan; BIRDZELL, L.E. How the West Grew Rich. The economic transformation of the industrial world. Nova York: Basic Books, 1986.
- TORTELLA, Gabriel. Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid: Gadir:2006.