



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

TECNICAS APLICADAS A LA ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

**Grado en Economía y Negocios
Internacionales**

**Grado en Administración y Dirección
de Empresas (Plan de estudios G340)**

**Grado en Contabilidad y Finanzas
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2019/2020
4º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	TECNICAS APLICADAS A LA ECONOMIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
Código:	361030
Titulación en la que se imparte:	<ul style="list-style-type: none"> GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (Plan de estudios G340) GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
Departamento y Área de Conocimiento:	ECONOMÍA ECONOMÍA APLICADA
Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6 ECTS
Curso y cuatrimestre:	3º y 4º CURSO, 2º CUATRIMESTRE
Profesorado	JOSÉ MARÍA ARRANZ MUÑOZ (coordinador) ESTHER GALINDO FRUTOS Mª JOSÉ LECETA REY CRISTINA SUÁREZ GÁLVEZ Mª DEL MAR ZAMORA SANZ
Profesor responsable	JOSÉ MARÍA ARRANZ MUÑOZ
Horario de Tutoría:	[josem.arranz@uah.es] [esther.galindo@uah.es] [mjose.leceta@uah.es] [cristina.suarez@uah.es] [mariam.zamora@uah.es]
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

En la actualidad la toma de decisiones económicas, financieras o de las empresas deben ir precedidas de un análisis cuantitativo detallado de los datos que se manejan. Para ello, es necesario conocer algunas herramientas básicas para el análisis cuantitativo, tanto clásicas como modernas, y su tratamiento con la herramienta de software Eviews, para abordar de modo sencillo el trabajo con datos reales de nuestra economía o de datos de encuestas.

En esta asignatura se presentarán los conceptos del análisis cuantitativo necesarios para realizar aplicaciones y se ilustrarán de manera práctica y sencilla con el software Eviews.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Para que los estudiantes puedan seguir de forma adecuada esta asignatura es necesario que hayan alcanzado conocimientos básicos de Economía y Negocios Internacionales, Contabilidad y Finanzas, Administración y Dirección de Empresas o de Ciencias Sociales.

RESUMEN EN INGLÉS(ABSTRACT)

Currently making economic, financial or business decisions must be preceded by a detailed analysis of the data used quantitative analysis. To do this, you need to know some basic tools for both classic and modern quantitative analysis, and treatment with Eviews software tool to address a simple way to work with real data of our economy or survey data.

In this course concepts necessary to perform quantitative analysis applications and illustrate practical and simple way with the Eviews software will be presented.

Prerequisites and Recommendations (if applicable)

To enable students to follow this course properly you need to have reached a basic knowledge of Economics and International Business, Accounting and Finance, Business Administration or Social Sciences.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de análisis, síntesis, interpretación y resolución de problemas
2. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
3. Capacidad de tomar decisiones
4. Capacidad para trabajar en equipo
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas:

1. Consolidación y profundización en las técnicas de búsqueda de información, selección y evaluación de documentación y bibliografía de carácter económico, empresarial, social, etc.
2. Identificación de las fuentes de información económico-empresarial relevante.
3. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)
4. Análisis de la información cuantitativa disponible a través de un razonamiento riguroso y sistemático que permita extraer de los datos la máxima información relevante posible
5. Manejo y correcta aplicación de las técnicas instrumentales adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas y empresariales y de los negocios internacionales.
6. Iniciación en los procedimientos y metodologías de investigación en el ámbito económico.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidades de investigación.
8. Capacidad para desarrollar por escrito y a través de una presentación un trabajo de perfil científico que, de forma estructurada, contenga un análisis integral y/o interdisciplinar de un tema específico.
9. Capacidad para llevar a cabo una presentación, exposición y defensa de tema específico, así como del procedimiento y las fuentes empleadas en su desarrollo, las soluciones y las principales conclusiones ofrecidas a los problemas planteados.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Conceptos básicos del análisis cuantitativo.	• 3 horas
Recolección, construcción y gestión de series de datos	• 3 horas
Conversión de series con diferente frecuencia de datos	• 3 horas
Análisis descriptivo de datos	• 12 horas
Construcción de variables estacionales y cualitativas	• 3 horas
Estimación, interpretación y solución de modelos	• 12 horas
Predicción y simulación de modelos: Interpretar resultados	• 12 horas

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01^a	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del análisis cuantitativo
02^a	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección, construcción y gestión de series de datos.
03^a	<ul style="list-style-type: none"> • Convertir series con diferente frecuencia de datos
04^a-07^a	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivo de datos
08^a	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de variables estacionales y cualitativas
09^a-12^a	<ul style="list-style-type: none"> • Estimación e interpretación de modelos
13^a-16^a	<ul style="list-style-type: none"> • Predicción y simulación de modelos: Interpretar resultados

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	Clases magistrales teóricas: 22,5 (1,5h*15 semanas) Clases prácticas: 22,5 (1,5h*15 semanas) Exámenes y pruebas de evaluación: 3
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Horas de estudio autónomo: 50 Elaboración y resolución de ejercicios: 22 Elaboración de trabajos y actividades: 30
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<p><u>Clases teóricas</u> en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.</p> <p><u>Clases prácticas</u> en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la</p>
---------------------	--

	<p>realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas. Estas clases prácticas se desarrollarán siempre en el Aula de Informática con el fin de profundizar en el manejo del programa <i>Econometric Views</i>.</p>
<p>Trabajo autónomo</p>	<p>El trabajo personal autónomo del alumno es uno de los elementos fundamentales del proceso de aprendizaje. Este trabajo autónomo deberá orientarse de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.</p> <p><u>Estudio por parte del alumno.</u> Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><u>Trabajo aplicado.</u> El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.</p> <p>En las tutorías el profesor orientará y guiará a los estudiantes en la realización de las actividades académicas dirigidas con el fin de comprobar el modo en que éstas se van llevando a cabo y así poder resolver las dudas y cuestiones que puedan surgir. En las tutorías el profesor tratará de orientar el estudio personal del alumno que lo necesite, aclarando las dudas concretas que puedan surgir, corrigiendo los conceptos mal adquiridos y orientando al estudiante acerca de cómo superar provechosamente la asignatura y potenciar su afán de conocimiento. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán comunicadas a éstos a principios de curso y publicadas en el Aula Virtual de la asignatura.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de esta materia orientados a la valoración de la adquisición de las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, la evaluación de la asignatura contemplará la evaluación tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos en las clases presenciales así como de los adquiridos a través del trabajo autónomo del estudiante.

Criterios de calificación

En una escala de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9	SUSPENSO
5,0 - 6,9	APROBADO
7,0 - 8,9	NOTABLE
9,0 - 10	SOBRESALIENTE
9,5 - 10	MATRÍCULA DE HONOR (limitada al 5% y convocatoria ordinaria)

Modo de evaluación

La evaluación de la asignatura **en la convocatoria ordinaria** se puede realizar, de acuerdo a la normativa de la UAH, con los procedimientos siguientes:

1. Sistema de evaluación continua
2. Evaluación final

A continuación se explica en qué consiste cada sistema de evaluación, si bien la aplicación del sistema de evaluación continua se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

1. Sistema de evaluación continua

A lo largo del curso se realizarán Actividades Académicas Dirigidas con el fin de garantizar la evaluación continua. En concreto se programará la entrega de al menos dos ensayos de carácter práctico sobre el tema genérico tratado en las semanas previas. En dichos ensayos el manejo de los conocimientos del programa Econometric Views tendrá un papel fundamental. Estos ensayos serán dirigidos y tutorizados por los profesores de la asignatura quienes orientarán y guiarán al alumno en su realización. Las características concretas acerca de la realización y presentación de estos ensayos se darán a conocer a los estudiantes a principios del curso y se publicarán en el Aula Virtual de la asignatura. Otras actividades académicas dirigidas que ayudarán a completar la evaluación de los conocimientos adquiridos y que podrán plantearse a lo largo del curso serán pruebas escritas y entrega de ejercicios.

En general, cualquiera de las actividades académicas podrá diseñarse para ser realizadas en grupos de trabajo o de forma individual y deberán presentarse de

forma escrita y, en ocasiones, acompañadas de una exposición oral. La evaluación media de estas Actividades Académicas Dirigidas y de pruebas escritas no anunciadas tendrán un peso del 100% de la nota final de la asignatura y a través de ellas se tratará de evaluar la adquisición de habilidades referidas a la resolución de problemas empíricos reales con el uso de las herramientas informáticas, así como la capacidad de desarrollar y aplicar de modo práctico el material de estudio específico y competencias relacionadas, en su caso, con el trabajo en grupo e, incluso, de exposición oral.

La calificación conseguida a partir de estas actividades académicas dirigidas y pruebas escritas no anunciadas será válida únicamente para la convocatoria ordinaria de la asignatura.

La realización de estas tareas académicas dirigidas conlleva la aceptación de una posible evaluación oral acerca de la tarea presentada con el fin de verificar si dicha tarea ha sido realmente realizada por el alumno (o en su caso grupo de trabajo). La existencia de presentaciones similares conllevará la división equitativa de la nota y la evaluación oral de la tarea presentada.

Todo alumno que opte por el sistema de evaluación continua y desee superar la asignatura está obligado a presentar en tiempo y forma al menos el último de los ensayos propuestos, un 80% de las distintas pruebas de evaluación continua realizadas durante el curso.

En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica.

Como parte de la calificación para los alumnos que escojan el sistema de evaluación continua se tendrá en cuenta la actitud del alumno ante la asignatura, su participación en clase y la realización de toda aquella actividad que pueda ser propuesta por el profesorado durante el curso.

2.Evaluación final.

Para los alumnos que no siguen el procedimiento de la Evaluación Continua, conforme a lo dispuesto en el art.10 en la NORPREVA, habrá un examen final. Dicho examen, tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria se evaluará con una calificación máxima de 10 puntos. Consistirá en una prueba sobre los conocimientos de teoría y práctica de la asignatura en formato tipo test, con preguntas aplicadas a casos reales de la economía.

Aclaraciones

Para cualquier circunstancia no contemplada en esta guía docente se seguirá la “Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes” aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011.

Para la realización de las distintas pruebas propuestas como parte de la evaluación de la asignatura únicamente se permitirá la utilización de calculadora y/o de

cualquier otro material de apoyo que pueda resultar necesario cuando esté autorizado expresamente por el profesor de la asignatura,

El alumno deberá acudir necesariamente a todos los exámenes y pruebas de evaluación provisto de su DNI y de su Tarjeta Universitaria Inteligente (carné universitario).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- WOOLDRIDGE, J., 2005, Introducción a la Econometría. Ed. Thomson, Madrid.
- Eviews 8.0.