



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA

Grado en Contabilidad y Finanzas
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2019/2020
2º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Macroeconomía |
| Código: | 341001 |
| Titulación en la que se imparte: | Grado en Contabilidad y Finanzas (CyF) |
| Departamento y Área de Conocimiento: | Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico |
| Carácter: | Obligatoria |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Curso y cuatrimestre: | Segundo curso – Segundo cuatrimestre |
| Profesorado: | Gloria Moreno gloria.moreno@uah.es Diego Dueñas diego.duenas@uah.es Andrés Lopesino andres.lopesino@uah.es |
| Horario de Tutoría: | Se acordarán con los profesores de la asignatura |
| Idioma en el que se imparte: | Español |

1. PRESENTACIÓN

El curso de Macroeconomía ofrece una visión panorámica de los conceptos y las teorías básicas necesarias para aproximarse a la comprensión de la situación y las tendencias de las economías modernas, con énfasis en las fluctuaciones de la producción y las variaciones del empleo y de los precios. Los principales objetivos del curso son los siguientes. En primer lugar, familiarizar al alumno/a con los principales conceptos y modelos teóricos que permiten comprender el funcionamiento de la economía en el corto y el mediano plazo. En segundo lugar, el curso se propone desarrollar las habilidades necesarias para aplicar tales conceptos y teorías para una mejor comprensión de los problemas planteados en la economía en cada momento, tales como la recesión económica, el paro, la inflación, etc. En tercer lugar, el curso tiene como objetivo ayudar al estudiante a comprender las opciones de política macroeconómica, tales como las políticas fiscal, monetaria y las políticas de oferta, y a desarrollar elementos para evaluar su efectividad y pertinencia dependiendo de la coyuntura económica.

OVERVIEW

This course is a first intermediate course on Macroeconomics. The course offers a panoramic view of concepts and basic theories of modern economics with a primary emphasis placed on the production business cycle and variations in employment and prices. The first aim of the course is to explain the functioning of the economy in the short and medium run. A second aim is placed on acquiring skills to apply basic macroeconomic concepts and theories to the real world economic problems such as recession, unemployment, inflation, etc. Thirdly, the course also aims to provide

students with an understanding of the actual functioning of macroeconomic policies (fiscal, monetary or supply-side) so that they are able to evaluate their adequacy in a particular economic situation. The programme is structured into 3 parts, which contents are presented as follows: (i) Introduction to macroeconomics (ii) Short run macroeconomics (iii) Macroeconomics in the Short and Medium run Previous knowledge: a course on Introduction to Economics.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía y sobre los métodos de investigación que le son propios.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.
4. Capacidad de análisis, interpretación de textos y resolución de ejercicios y problemas.

Competencias específicas:

1. Dominio mínimo del lenguaje y de los conceptos básicos de la macroeconomía.
2. Habilidad necesaria para mantenerse informado mínimamente sobre la situación económica de España y de la Unión Europea además de contar con las fuentes de información y la capacidad para informarse de la coyuntura económica mundial.
3. Capacidad para comprender y para hacer una lectura crítica de la prensa económica y de los informes periódicos sobre la situación de la economía.
4. Experiencia práctica y personal para el diagnóstico de los problemas macroeconómicos y para aplicar las técnicas y los modelos macroeconómicos básicos a problemas y situaciones del mundo real.
5. Capacidad de interpretar los datos básicos de la contabilidad nacional y de elaborar hipótesis sobre a situación de la economía a partir del análisis de dichos datos.
6. Capacidad para comprender y evaluar las distintas opciones de política económica.

3. CONTENIDOS

| Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario) | Total de clases, créditos u horas |
|--|--|
| <u>PARTE I: INTRODUCCIÓN</u> Tema 1. Introducción ¿Qué es la macroeconomía? ¿De qué problemas se ocupa la macroeconomía? Las variables más importantes de la macroeconomía en España, Europa y en la economía mundial. La política macroeconómica. El corto, el medio y el largo plazo en macroeconomía. | 2 sesiones <ul style="list-style-type: none">• 1 tema• 2 clases teóricas |

PARTE II: LA MACROECONOMÍA DEL CORTO PLAZO

Tema 2. El mercado de bienes. Los componentes de la demanda de bienes en una economía cerrada: consumo, inversión y gasto público. El equilibrio en el mercado de bienes. El multiplicador keynesiano.

Tema 3. Los mercados financieros. La riqueza financiera y la demanda de activos financieros. La demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero y la determinación del tipo de interés. El control de la oferta de dinero por el Banco Central.

Tema 4. El equilibrio simultáneo de los mercados de bienes y de dinero. El modelo IS-LM. El tipo de interés, la inversión, y la actividad económica: la relación IS. La actividad económica, la demanda de dinero y el tipo de interés: la relación LM. El modelo IS-LM, el equilibrio macroeconómico en el corto plazo. La política monetaria y la política fiscal en el modelo IS-LM.

Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros y la política económica de una economía abierta. La apertura de los mercados de bienes. El tipo de cambio nominal y real. La elección entre activos financieros nacionales y extranjeros: los tipos de interés y los tipos de cambio. El modelo IS-LM en una economía abierta. La producción y el equilibrio de la balanza comercial. Las variaciones del tipo de cambio y la actividad económica. La condición Marshall-Lerner. Combinación de políticas con tipos de cambio fijos y tipos de cambio flexibles.

12 sesiones

- 4 temas
- 6 clases teóricas
- 5,5 de ejercicios y aplicaciones
- 0,5 talleres
- 1 sesión de evaluación

PARTE III: LA MACROECONOMÍA DEL CORTO Y EL MEDIO PLAZO

Tema 6. El mercado de trabajo y la determinación de la tasa de paro. El funcionamiento del mercado de trabajo. La oferta y la demanda de trabajo. La negociación salarial y la fijación de salarios nominales. La competencia y la fijación de los precios en la economía. La determinación simultánea de los salarios reales y de los precios en el medio plazo. El equilibrio de medio plazo en el mercado de trabajo y la tasa natural de desempleo.

Tema 7. El corto y el medio plazo: la determinación simultánea del nivel de producción y del nivel de precios en el modelo OA-DA. Los precios y el nivel de producción: la relación de demanda agregada. La política fiscal y monetaria, los shocks de demanda. El proceso de ajuste. El empleo, la producción y los precios: la relación de oferta agregada. Las políticas de reforma del mercado de trabajo y de competencia y la oferta agregada. El proceso de ajuste.

12 sesiones

- 2 temas
- 5 clases teóricas
- 5 de ejercicios y aplicaciones
- 1 de debate de lecturas
- 1 sesión de evaluación

Tema 8. La tasa de paro y la tasa de inflación: la curva de Phillips. La inflación, la inflación esperada y la tasa de paro. La curva de Phillips y la relación de oferta agregada. La tasa de paro no aceleradora de la inflación. Casos de estudio: variaciones de la tasa natural con el paso del tiempo

Tema 9: La inflación, la tasa de paro, el crecimiento de la actividad económica y el crecimiento de la cantidad de dinero. La tasa de crecimiento de la producción y la tasa de paro: La Ley de Okun. El crecimiento de la actividad y el crecimiento de la cantidad nominal de dinero. Las interacciones entre el empleo, la actividad y la cantidad nominal de dinero. La reducción de la inflación: la tasa de sacrificio. Visiones alternativas de las políticas anti-inflacionistas.

7 sesiones

- 2 temas
- 3 clases teóricas
- 1,5 de ejercicios y aplicaciones
- 0,5 de debate de lecturas
- 1 sesión de evaluación

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

| | |
|--|---|
| Número de horas presenciales: 48 | <ul style="list-style-type: none"> Número de horas de clases presenciales: 48 Asistencia a clases teóricas: 24 Asistencia a clases prácticas: 21 Examen: 3 |
| Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102 | <ul style="list-style-type: none"> Número de horas de estudio autónomo: 102 <ul style="list-style-type: none"> Número de horas de preparación de teoría: 62 Número de horas de preparación de prácticas: 30 Autoevaluación en el aula virtual: 10 |
| Total horas: 150 | |

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

| | |
|---|---|
| <p>Clases presenciales: 2 créditos ECTS se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación de textos y resolución de ejercicios y problemas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clases Teóricas En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global de cada tema, poniendo énfasis en los aspectos más relevantes y orientando a los alumnos sobre cómo complementar los conocimientos adquiridos con su trabajo personal. La preparación y el estudio de la materia vista en las clases teóricas reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación. Clases Prácticas Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios, al estudio de casos y a la presentación y discusión crítica de trabajos sobre temas de actualidad. La resolución de ejercicios y el análisis de casos tienen como objetivo poner a prueba el grado de comprensión |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>de la materia teórica estudiada. La discusión de trabajos tiene como objetivo poner en valor los conocimientos adquiridos aplicándolos al análisis de problemas económicos actuales.</p> <p>El trabajo que se realizará en las sesiones prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno mediante la interacción con otros estudiantes. Los alumnos desarrollarán su trabajo con el apoyo de las nuevas tecnologías (páginas web de los profesores, plataforma virtual, etc.). Además de facilitar el acceso a nuevos contenidos, el aula virtual favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p> |
| <p>Trabajo autónomo: 4 créditos ECTS Se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p> | <p>El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos en las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, etc.</p> |
| <p>Tutorías individualizadas</p> | <p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma (Blackboard) en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.</p> |

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.

Utilización del conocimiento en la participación en el aula y en la realización de ejercicios y trabajos.

Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales). Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad.

Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

Instrumentos de evaluación

A lo largo del curso, se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Este proceso de evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes (aprobada en el Consejo de Gobierno, 24 de marzo de 2011).

El procedimiento de evaluación se basa en la evaluación continua del estudiante, salvo en los casos que se contemplan en la normativa y en los cuales el estudiante podrá acogerse a la realización de una evaluación final en la convocatoria ordinaria del curso académico (artículo 10 de la normativa).

Existen dos modelos de evaluación del alumno en la asignatura que se especifican a continuación. El alumno se inscribe a un modelo u otro de acuerdo a lo prescrito por el decanato:

1. Un sistema de evaluación continua (este procedimiento de evaluación se detalla en el epígrafe EVALUACIÓN CONTINUA). En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, **para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.**¹

EVALUACION CONTINUA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases. En concreto, la evaluación consistirá en lo siguiente:

¹ Para acogerse a la evaluación final, "el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director del centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (...). El decano o director de centro deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada (art. 10, Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).

- Dos exámenes parciales sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del alumno/a. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

- Evaluación de los ejercicios y de la presentación y discusión de los trabajos que se realizarán en las clases prácticas. Estas pruebas regulares evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, la capacidad de interpretación, comunicación y trabajo en equipo y los conocimientos específicos de los alumnos.

El procedimiento de calificación se expone a continuación:

1. Exámenes parciales: La nota obtenida representa un 70% de la nota final.

- Para superar la asignatura habrá de obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 de nota media entre las dos pruebas parciales que se evalúan.

2. Prácticas-evaluación continua: La puntuación de este segundo bloque representa un 30% de la nota final.

3. La calificación final será la suma ponderada de la nota media de las pruebas parciales y de la nota de prácticas.

- Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN ORDINARIA

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el **examen final** de la convocatoria ordinaria de mayo deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas para esta asignatura. Para ello deberán superar un examen sobre todos los contenidos de la asignatura.

- Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

EVALUACION EXTRAORDINARIA

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los conceptos y de los modelos que los estudiantes han de manejar, el programa de la asignatura ha sido estructurado siguiendo muy de cerca el siguiente manual:

BLANCHARD, O., AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012): Macroeconomía, 5ª edición, Pearson.

Bibliografía Complementaria:

Belzunegui, B.; Cabrerizo, J. Padilla, R. y Valero, I. (2007): Macroeconomía. Problemas y Ejercicios Resueltos. Pearson. Prentice Hall. 2ª edición.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, S. (2004): Macroeconomía, 9ª edición, McGraw-Hill.

Mankiw, N.G. (2005): Macroeconomía, 4ª edición, Antoni Bosch.

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos.

A través del Aula Virtual se pondrá a disposición de los alumnos el material específico preparado por los profesores entre los que se incluyen: hojas de datos económicos, artículos para discusión, presentaciones de los temas tratados en clase, relaciones de ejercicios, cuestionarios y preguntas de ensayo para autoevaluación, etc.