



Universidad  
de Alcalá

# HISTORIA ECONOMICA INTERNACIONAL DE LOS SIGLOS XIX Y XX

**Grado en Economía y Negocios  
Internacionales  
Universidad de Alcalá**

---

**2018 /2019**

**3º curso- 1º cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>HISTORIA ECONOMICA INTERNACIONAL DE LOS SIGLOS XIX Y XX</b>
Código:	<b>361008</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Economía y Negocios Internacionales (G361). Obligatoria. Centro: Facultad de CC.EE. y Turismo</b>  <b>Grado en Administración y Dirección de Empresas (G340)- Optativa. Centro: Facultad de CC.EE. y Turismo</b>  <b>Grado en Contabilidad y Finanzas (G341). Optativa. Centro: Facultad de CC.EE. y Turismo</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Economía</b>
Carácter:	<b>Materia obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6 (seis)</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>3er curso, 1er cuatrimestre</b>
Profesorado:	Elena Martínez Ruiz
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### 1. PRESENTACIÓN

Sólo con un buen conocimiento del pasado se puede comprender el presente. El curso ofrece un análisis de la evolución de la historia económica y de las relaciones económicas internacionales en el último siglo. Los temas se centran esencialmente en las grandes transformaciones

acaecidas en cada uno de los períodos en los que se organiza el programa y estudian los principales factores de cambio económico y sus consecuencias. El curso tiene por finalidad familiarizar a los alumnos con la literatura disponible sobre cada uno de los temas, así como con los principales debates y controversias existentes en la historiografía. Se examina la evolución de la economía internacional en el último siglo, deteniéndose en aquellos aspectos que tienen mayor significación y trascendencia. A los estudiosos de la historia internacional, política y social, el curso pretende proporcionarles una visión general de los principales acontecimientos económicos, que les sirva de marco para sus propias investigaciones. A los economistas se les ofrece un análisis de la evolución de la economía mundial en el pasado más inmediato, que les sea de utilidad y de referencia en sus estudios de economía contemporánea.

## 2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de síntesis y de razonamiento crítico en la lectura de textos de economistas.
2. Desarrollo de la comunicación oral en público y de la comunicación escrita, mediante la presentación y defensa en público de los trabajos, ensayos e informes realizados, tanto individualmente como en equipo.
3. Análisis y síntesis de información cualitativa. Análisis y síntesis de información cuantitativa
4. Conocimiento de los conceptos básicos para la medición de la actividad económica, según las metodologías contables internacionales. Utilización de las herramientas propias de los métodos cuantitativos aplicados al estudio de la economía mundial.
5. Organización y planificación del trabajo

Competencias específicas:

1. Capacidad para pensar sobre problemas económicos en términos de largo o muy largo plazo. La historia económica es una materia aplicada que se distingue de las otras asignaturas de economía aplicada precisamente por esta perspectiva de largo plazo. Por ello, la Historia Económica constituye un medio especialmente adecuado para aprender a analizar los temas relacionados con los procesos de crecimiento y desarrollo económico y con los factores que los explican.
2. Capacidad para captar y aprehender la complejidad del crecimiento económico como proceso y enfrentarse adecuadamente a ella. Por un lado, el estudio de la Historia Económica ayuda al alumno a aprender que la explicación de los hechos económicos es multicausal y exige la consideración no sólo de factores económicos sino sociales, institucionales o culturales.
3. La historia económica constituye un campo privilegiado para aprender a poner a prueba la capacidad y las limitaciones de las teorías económicas a la hora de explicar hechos reales. Mediante la experiencia que proporciona el estudio de la Historia Económica, el alumno podrá acercarse a materias de otras áreas de conocimiento —Teoría Económica, Economía Aplicada, Economía de la Empresa— de modo reflexivo y crítico.
4. Capacidad para comprender mejor el entorno o marco de restricciones en que suceden los fenómenos económicos y en que, inevitablemente, han de tomarse cualesquiera decisiones económicas y/o empresariales, determinado tanto por factores inmediatos o actuales como por factores históricos y para apreciar mejor los márgenes de incertidumbre presentes, tanto en el análisis de los fenómenos económicos, como en la toma de decisiones económicas o empresariales.
5. Comprensión de textos económicos en inglés
6. Buenos conocimientos de estadística, econometría y teoría económica avanzada

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<p><b>1. El desarrollo de la economía mundial entre 1850 y 1914.</b></p> <p>1.1. La evolución de la economía internacional hasta 1913</p> <p>1.2. La evolución del comercio internacional.</p> <p>1.3 La movilidad internacional de los factores: movimientos migratorios</p> <p>1.4 La movilidad internacional de los factores: movimientos de capital.</p> <p>1.5. Formación y evolución del patrón oro antes de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>1.6. Imperialismo y colonialismo: la tercera expansión geográfica de Europa</p>	10 sesiones
<p><b>2. El período de entreguerras: 1919-1939.</b></p> <p>2.1. Las consecuencias económicas de la guerra y la crisis financieras de los primeros años veinte.</p> <p>2.2. La economía internacional durante la década de 1920: transformaciones estructurales.</p> <p>2.3. La restauración del sistema monetario internacional.</p> <p>2.4. La Gran Depresión.</p> <p>2.5. Desintegración y colapso del sistema monetario y financiero internacional.</p>	10 sesiones
<p><b>3. La economía mundial después de 1945-1975</b></p> <p>3.1. El nuevo orden económico internacional.</p> <p>3.2. El crecimiento de la economía mundial: la Edad de Oro</p> <p>3.3. La recuperación de las relaciones económicas internacionales, 1950-1973.</p> <p>3.4. La crisis internacional de la década de 1970</p> <p>3.5. La segunda globalización</p>	10 sesiones

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	Clases presenciales y evaluaciones
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i>
Total horas: 150 horas	

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<p><b>Clases teóricas.</b> Se impartirán un total de 14 clases (una por semana) en las que se hará una exposición general de cada uno de los temas del programa.</p> <p><b>Seminarios.</b> Se realizarán seminarios a lo largo del cuatrimestre, en lo que se debatirá sobre un tema a partir de una lectura y trabajos previos realizados por el estudiante</p> <p><b>Evaluaciones.</b> En las sesiones programadas se realizarán diversas actividades (presentaciones orales, pruebas escritas, debates...) para valorar los conocimientos adquiridos.</p>
Trabajo autónomo	<p>Para entender y asimilar la explicación del profesor será necesaria la lectura previa de las lecturas obligatorias indicadas para cada tema. En cualquier caso, para complementar la explicación será necesario un trabajo posterior del alumno con las lecturas. Para participar en los seminarios será imprescindible haber leído de forma crítica y exhaustiva alguna (o todas) de las lecturas propuestas encaminada a comprender las cuestiones fundamentales y formarse una opinión sobre los asuntos a debatir, además de realizar los ejercicios, trabajos o tareas propuestos</p>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario (véase normativa).

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a) Sistema de evaluación continua. Se evaluará a partir de 2 tipos de actividades:

- Participación en los seminarios programados a lo largo del curso (50% de la nota final)
- Prueba/s escrita/s de los conocimientos impartidos en las clases (grupo grande y grupos reducidos) (50% de la calificación)

Para aprobar se necesitará obtener una puntuación superior a 3,5 de media en cada una de las dos partes.

En cualquier caso, este sistema de evaluación continua se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo. Los eventuales cambios serán comunicados oportunamente al inicio de las clases

b) Examen final. Se realizará un examen final ordinario, en el que se evaluará sobre los materiales trabajados en clases y los seminarios, incluidas las lecturas obligatorias en todos ellos.

Los alumnos que no superen la evaluación continua o el examen ordinario tendrán la oportunidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria que se regirá por las normas de los exámenes finales ordinarios.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Generales:

- Comprensión y aplicación de los conceptos básicos
- Capacidad de relacionar y sintetizar los diferentes conocimientos
- Corrección en el planteamiento de casos, ejercicios y actividades
- Pertinencia y exactitud de la información.
- Claridad y corrección expositiva oral o escrita

Específicos:

- Seminarios: Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, redacción de informes, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis crítico y conocimientos específicos. La evaluación se realizará a partir de la participación en la discusión que tendrá lugar en cada sesión.
- Pruebas escritas y exámenes: Estas pruebas regulares evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.



## 6. BIBLIOGRAFÍA

- ALDCROFT, D.H., *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona: Crítica, 1997.
- COMÍN, F.: *Historia económica mundial*, Madrid: Alianza, 2011.
- EICHENGREEN, B. *La globalización del capital: Historia del sistema monetario internacional*; Barcelona: Antoni Bosch, 2000.
- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A. L., *Historia del desarrollo económico internacional*; Madrid: Istmo, 1992.
- MADDISON, A.: *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Madrid: Mundi-Prensa, 2002.
- MARTIN-ACEÑA, P. (ed): *Pasado y Presente: De la Gran Depresión del siglo XX a la Gran Recesión del siglo XXI*, Bilbao: Fundación BBVA, 2011.
- OBSTFELD, M. y A. TAYLOR: *Global Capital Markets. Integration, Crisis and Growth*. Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 2004
- O'ROURKE, K. y J.G. WILLIAMSON: *Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006.

### Complementaria:

- ALDCROFT, D.H.: *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*. Barcelona: Crítica, 1985.
- ARIAS, X.C.: *Leviathan tras el naufragio. Políticas económicas y financieras en los años 30*; Madrid: Espasa-Calpe, 1992.
- BORDO, M., A.M. TAYLOR y J.G. WILLIAMSON: *Globalization in historical perspective*; Chicago/London: University of Chicago Press, 2003
- CABRERA, M., S. JULIÁ y P. MARTIN-ACEÑA (comps.): *Europa, 1945-1990*; Madrid: Siglo XXI, 1992.
- CRAFTS, N. y P. FEARON: *The Great Depression of the 1930s: Lessons for Today*; Oxford: Oxford University Press, 2013.
- CRAFTS, N.F.R. y G. TONIOLO (eds.): *Economic Growth in Europe since 1945*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- DE LONG, B. y B. EICHENGREEN: "The Marshall Plan: History's Most Successful Adjustment Program" en DORNBUSCH, R. W NÖLLING y R. LAYARD (eds.) *Postwar Economic Reconstruction and Lesson for the East Today*; Cambridge Mass: The MIT Press, 1993, pp. 190-231.

- EICHENGREEN, B.: *Golden Fetters: The Gold Standard and the Great Depression, 1919-1939*; Oxford/New York: Oxford University Press, 1992.
- EICHENGREEN, B.: *Europe's Post-War Recovery*; Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- FEINSTEIN, C.H., P. TEMIN y G. TONIOLO: *The World Economy Between the Wars*; Oxford: Oxford University Press, 2008.
- FINDLAY, R. y K.H. O'ROURKE: *Power and Plenty: Trade, War and the World Economy in the Second Millennium*, Princeton NJ: Princeton University Press, 2007.
- FOREMAN-PECK, J.: *Historia Económica Mundial. Relaciones Económicas Internacionales desde 1850*, Madrid: Prentice-Hall, 1995.
- HATTON, T.J. y J.G. WILLIAMSON: *The Age of mass migration. Causes and Economic Impact*; New York/Oxford: Oxford University Press, 1998
- HUBBERMAN, M. y C. MEISSNER: "Riding the Wave of Trade: The Rise of Labor Regulation in the Golden Age of Globalization" *The Journal of Economic History*, 2009, Vol 70, nº3, pp.657-685.
- JAMES, H.: *The End of Globalization. Lesson from the Great Depression*; Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 2001
- KEYNES, J.M. *Ensayos de persuasión*; Barcelona: Crítica, 1988.
- MADDISON, A.: *La economía mundial en el siglo XX. Rendimientos y política en Asia, América Latina, la URSS y los países de la OCDE*; México: Fondo de Cultura Económico, 1992.
- MARTIN-ACEÑA, P. y J. REIS (eds): *Monetary Standards in the Periphery: Paper, Silver and Gold, 1854-1933*, London: Macmillan, 2000.
- SCHULZE, M. S. (ed): *Western Europe: Economic and Social Change since 1945* London/New York: Longman, 1999
- TEMIN, P. *Lecciones de la Gran Depresión*; Madrid: Alianza, 1995.
- TORTELLA, G.: *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid: Gadir, 2005.
- VAN DER WEE, H.: *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*. México: Fondo de Cultura Económico, 1983.