



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA I

Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios
Internacionales
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Segundo curso – Primer cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía I
Código:	360010
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía (GECO) Grado en Economía y Negocios Internacionales (GENI)
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo curso - Primer cuatrimestre
Profesorado:	Inmaculada Cebrián Gloria Moreno (COORDINADORA)
Horario de Tutoría:	Cada profesor lo especificará al comienzo del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El curso de Macroeconomía I ofrece una visión panorámica de los conceptos y las teorías básicas necesarias para aproximarse a la comprensión de la situación y las tendencias de las economías modernas, con énfasis en las fluctuaciones de la producción y las variaciones del empleo y de los precios. Los principales objetivos del curso consisten, en primer lugar, en familiarizar al alumno/a con los principales conceptos y modelos teóricos y que permiten comprender el funcionamiento de la economía en el corto y el medio plazo. En segundo lugar, el curso se propone desarrollar las habilidades necesarias para aplicar tales conceptos y teorías para una mejor comprensión de los problemas planteados en la economía en cada momento, tales como la recesión económica, el paro, la inflación, etc. En tercer lugar, el curso tiene como objetivo ayudar al estudiante a comprender las opciones de política macroeconómica, tales como las políticas fiscal, monetaria y las políticas de oferta, y a desarrollar elementos para evaluar su efectividad y pertinencia dependiendo de la coyuntura económica.

Prerrequisitos y Recomendaciones: Curso de Introducción a la Economía.

ABSTRACT

This course is a first intermediate course on Macroeconomics. The course offers a panoramic view of concepts and basic theories of modern economics with a primary emphasis placed on the production business cycle and variations in employment and

prices. The first aim of the course is to explain the functioning of the economy in the short and medium run. A second aim is placed on acquiring skills to apply basic macroeconomic concepts and theories to the real world economic problems such as recession, unemployment, inflation, etc. Thirdly, the course also aims to provide students with an understanding of the actual functioning of macroeconomic policies (fiscal, monetary or supply-side) so that they are able to evaluate their adequacy in a particular economic situation.

The programme is structured into 3 parts, which contents are presented as follows:

- (i) Introduction to macroeconomics
- (ii) Short run macroeconomics
- (iii) Macroeconomics in the Short and Medium run

Previous knowledge: a course on Introduction to Economics

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Proporcionar una visión de conjunto y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la macroeconomía y sobre los métodos de investigación que le son propios.
2. Adquirir experiencia práctica y personal para el diagnóstico de los problemas macroeconómicos y para aplicar las técnicas y los modelos macroeconómicos básicos a problemas y situaciones del mundo real.
3. Desarrollar las habilidades relacionadas con la obtención, análisis y tratamiento de fuentes de información relevantes para el estudio de los problemas macroeconómicos.
4. Desarrollar elementos para comprender y evaluar las distintas opciones de política económica.

Competencias específicas:

1. Alcanzar un dominio mínimo del lenguaje y de los conceptos básicos de la macroeconomía.
2. Alcanzar las habilidades necesarias para mantenerse informado mínimamente sobre la situación económica de España y de la Unión Europea además de contar con las fuentes de información y la capacidad para informarse de la coyuntura económica mundial.
3. Tener la capacidad para comprender y para hacer una lectura crítica de la prensa económica y de los informes periódicos sobre la situación de la economía.
4. Adquirir la capacidad de interpretar los datos básicos de la contabilidad nacional y de elaborar hipótesis sobre la situación de la economía a partir del análisis de dichos datos.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<p><u>PARTE I: Introducción</u></p> <p>Tema 1. ¿Qué es la macroeconomía? ¿De qué problemas se ocupa la macroeconomía? Las variables más importantes de la macroeconomía en España, Europa y en la economía mundial. La política macroeconómica. El corto, el medio y el largo plazo en macroeconomía.</p>	<p>3 sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tema • 2 clases teóricas • 0,5 Ejercicios y aplicaciones • 0,5 Discusión de lecturas
<p><u>PARTE II: La Macroeconomía del Corto Plazo.</u></p> <p>Tema 2. El mercado de bienes. Los componentes de la demanda de bienes en una economía cerrada: consumo, inversión y gasto público. El equilibrio en el mercado de bienes. El multiplicador keynesiano.</p> <p>Tema 3. Los mercados financieros. La riqueza financiera y la demanda de activos financieros. La demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero y la determinación del tipo de interés. El control de la oferta de dinero por el Banco Central.</p> <p>Tema 4. El equilibrio simultáneo de los mercados de bienes y de dinero: el modelo IS-LM. El tipo de interés, la inversión, y la actividad económica: la relación IS. La actividad económica, la demanda de dinero y el tipo de interés: la relación LM. El modelo IS-LM, el equilibrio macroeconómico en el corto plazo. La política monetaria y la política fiscal en el modelo IS-LM.</p> <p>Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros. La apertura de los mercados de bienes. El tipo de cambio nominal y real. La elección entre activos financieros nacionales y extranjeros: los tipos de interés y los tipos de cambio. El modelo IS-LM en una economía abierta.</p> <p>Tema 6. La política económica en una economía abierta. La producción y el equilibrio de la balanza comercial. Las variaciones del tipo de cambio y la actividad económica. La condición Marshall-Lerner. Combinación de políticas con tipos de cambio fijos y tipos de cambio flexibles.</p>	<p>16 sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 temas • 8 clases teóricas • 5,5 de ejercicios y aplicaciones • 1,5 Discusión de lecturas. • 1 sesiones de evaluación

<p>PARTE III: La Macroeconomía del Corto y el Medio Plazo.</p> <p>Tema 7. El mercado de trabajo y la determinación de la tasa de paro. El funcionamiento del mercado de trabajo. La oferta y la demanda de trabajo. La negociación salarial y la fijación de salarios nominales. La competencia y la fijación de los precios en la economía. La determinación simultánea de los salarios reales y de los precios en el mediano plazo. El equilibrio de medio plazo en el mercado de trabajo y la tasa natural de desempleo.</p> <p>Tema 8. El corto y el medio plazo: la determinación simultánea del nivel de producción y del nivel de precios en el modelo OA-DA. Los precios y el nivel de producción: la relación de demanda agregada. La política fiscal y monetaria, los shocks de demanda. El proceso de ajuste. El empleo, la producción y los precios: la relación de oferta agregada. Las políticas de reforma del mercado de trabajo y de competencia y la oferta agregada. El proceso de ajuste.</p> <p>Tema 9: La tasa de paro y la tasa de inflación: la curva de Phillips. La inflación, la inflación esperada y la tasa de paro. La curva de Phillips y la relación de oferta agregada. La tasa de paro no aceleradora de la inflación. Casos de estudio: variaciones de la tasa natural con el paso del tiempo.</p> <p>Tema 10: La inflación, la tasa de paro, el crecimiento de la actividad económica y el crecimiento de la cantidad de dinero. La tasa de crecimiento de la producción y la tasa de paro: La Ley de Okun. El crecimiento de la actividad y el crecimiento de la cantidad nominal de dinero. Las interacciones entre el empleo, la actividad y la cantidad nominal de dinero. La reducción de la inflación: la tasa de sacrificio. Visiones alternativas de las políticas antiinflacionistas.</p>	<p>5 sesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 temas • 4 clases teóricas • 3,5 de ejercicios y aplicaciones • 0,5 Debate de lecturas. <p>1 sesión de evaluación</p>
	<p>1 examen final</p>

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<p>Número de horas presenciales: 42</p>	<p>Número de horas de clases presenciales: 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clases teóricas: 20 • Asistencia a clases prácticas: 19 <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejercicios y aplicaciones: 16
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura, crítica y debate: 3 ● Exámenes: 3
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 108	Número de horas de estudio autónomo: 108 <ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de los contenidos teóricos: 41 ● Preparación de ejercicios y supuestos: 27 ● Autoevaluación en el Aula Virtual: 15 ● Preparación de exámenes: 25
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Clases presenciales: Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases Teóricas En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global de cada tema, poniendo énfasis en los aspectos más relevantes y orientando a los alumnos sobre cómo complementar los conocimientos adquiridos con su trabajo personal. La preparación y el estudio de la materia vista en las clases teóricas reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación. ● Clases Prácticas y sesiones de crítica y debate de lecturas Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios, al estudio de casos y a la presentación y discusión crítica de trabajos sobre temas de actualidad. La resolución de ejercicios y el análisis de casos tienen como objetivo poner a prueba el grado de comprensión de la materia teórica estudiada. La discusión de trabajos tiene como objetivo poner en valor los conocimientos adquiridos aplicándolos al análisis de problemas económicos actuales. El trabajo que se realizará en las sesiones prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno mediante la interacción con otros estudiantes. Los alumnos desarrollarán su trabajo con el apoyo de las nuevas tecnologías (páginas web de los profesores, plataforma virtual, etc.). Además de facilitar el acceso a nuevos contenidos, el aula virtual
---	---

	favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.
Trabajo autónomo: Se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, potenciándose el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.	El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos en las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, etc.
Tutorías individualizadas	El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma (Blackboard) en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Existen dos modelos de evaluación que se especifican a continuación. El alumno se inscribe a un modelo u otro de acuerdo a lo prescrito por el decanato:

1. Un sistema de evaluación continua
2. un examen final ordinario (enero) y un examen final extraordinario (junio).

Las alternativas se detallan a continuación:

1. Evaluación Continua

La evaluación continua consiste en el seguimiento de TODOS y CADA UNO de los aspectos recogidos a continuación:

- A. Entrega semanal de ejercicios que consisten en supuestos, casos o problemas planteados por el profesor. Los alumnos que participan en la evaluación continua deben trabajar sus respuestas a estos ejercicios. Más que la precisión de la respuesta, se valorará el esfuerzo. Estos problemas están concebidos como herramientas de enseñanza y aprendizaje y su objetivo es que los alumnos se planteen preguntas, identifiquen los conceptos aplicables y traten

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

de poner la teoría estudiada al servicio de solucionar los problemas planteados. (10%).

- B.** Solución de ejercicios en el Aula Virtual: Para cada uno de los temas 2 a 13 del programa se propondrán herramientas de autoevaluación que los alumnos deberán utilizar en su tiempo de estudio (cada alumno será el único que conozca sus resultados y sólo se enviará al profesor la información de qué alumnos han completado cada prueba).
- C.** Tres evaluaciones en el Aula Virtual (15% de la nota final) Para cada una de las tres partes del programa, con antelación a la evaluación presencial, se hará una prueba virtual, que el alumno resolverá a distancia.
- D.** Dos evaluaciones parciales (75% de la nota final). El primero cubrirá las secciones I y II y el segundo la sección III. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

Requisitos para aprobar la asignatura por el sistema de evaluación continua:

Aprobarán automáticamente el curso todos aquellos alumnos que hayan aprobado las dos evaluaciones parciales y consigan una media ponderada de evaluación continua igual o superior a 5. La calificación se obtiene ponderando los resultados obtenidos en A, C y D de la siguiente forma ($0.1 * \text{nota A} + 0.15 * \text{nota C} + 0.75 * \text{nota D}$).

2. Exámenes (para los alumnos que no participen del sistema de evaluación continua):

Consistirán en pruebas que cubren el conjunto de los temas tratados en el curso. Habrá un examen ordinario en el mes de enero y otro extraordinario en el mes de junio. Para acogerse a la evaluación final, *“el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director del centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (...). El decano o director de centro deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada”* (art. 10, Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).

6. BIBLIOGRAFÍA

-Bibliografía Básica:

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los conceptos y de los modelos que los estudiantes han de manejar, el programa de la asignatura ha sido estructurado siguiendo muy de cerca el manual:

Blanchard, Olivier: Macroeconomía. 7ª edición, Pearson Educación, S.A., Madrid, 2017.

Blanchard, Olivier, Amighini, Alessia, Giavazzi, Francesco: Macroeconomía. 5ª edición, Pearson Educación, S.A., Madrid, 2012.

-Bibliografía Complementaria:

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: Macroeconomía, 9ª edición. McGraw Hill, 2004.
Mankiw, G.: Macroeconomía, 8ª edición, Antoni Bosch, 2014.

Libros de ejercicios:

Bernardo Belzunegui , Ignacio Valero , Julián Cabrerizo y Rafaél Padilla:
Macroeconomía, Problemas y ejercicios. 3ª edición, Pearson Educación, 2017.

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos.

A través del Aula Virtual se pondrá a disposición de los alumnos el material específico preparado por los profesores entre los que se incluyen: hojas de datos económicos, artículos para discusión, presentaciones de los temas tratados en clase, relaciones de ejercicios, cuestionarios y preguntas de ensayo para autoevaluación, etc.