



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## CONTABILIDAD DE COSTES

**Grado en Administración y Dirección  
de Empresas**

**Doble Grado en Derecho y  
Administración y Dirección de  
Empresas**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018-19**  
**3º Curso – 1º Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>CONTABILIDAD DE COSTES</b>
Código:	<b>340015</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado Administración y Dirección de Empresas</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Departamento de Economía y Dirección de Empresas Economía Financiera y Contabilidad</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>7'5</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>3<sup>er</sup> curso y 1<sup>er</sup> cuatrimestre en ADE 4<sup>o</sup> curso y 2<sup>o</sup> cuatrimestre en DADE</b>
Profesorado:	<b>Dra. Emma T. Castelló Taliani (Profesora responsable ADE) Dra. Silvia Giralt Escobar (Profesora responsable en DADE) Dra. Laura López Torres Prof. Javier Arriola</b>
Horario de Tutoría:	<b>Las tutorías ECTS están recogidas en el horario de la Titulación Las tutorías individuales se definirán según el horario de clase.</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### 1. PRESENTACIÓN

La materia se ocupa de los procesos relacionados con el diseño, análisis e interpretación de los sistemas de información relacionados con el cálculo de costes de cualquier organización. A tal fin, esta materia constituye una de las fuentes de información que cualquier entidad debe desarrollar a fin de facilitar la implantación de un sistema de control de su gestión, que ayude a que los gestores y responsables de la entidad puedan efectuar un seguimiento y control de las actuaciones de su organización.

Esta materia pretende sentar las bases y profundizar en el análisis metodológico aplicable a la determinación de los costes de cualquier objetivo de coste, con el fin de obtener una valoración que posibilite la determinación de su rentabilidad y las posibles alternativas conducentes a garantizar su competitividad, sobre todo si se trata de productos o servicios orientados al mercado.

#### Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

No hay requisitos previos para cursar la asignatura

## 1.b PRESENTATION

Cost Accounting is a compulsory 7,5 ECTS course included in the first semester - third year of the Degree on Business Administration.

The main objective of this course is to understand the process of measuring and assigning the cost of the activities performed to produce individual products and services in organizations. A Cost Accounting system collect and analyse cost data to support managerial decision-making like pricing and product mix decisions.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Capacidad de lectura comprensiva, análisis y síntesis
2. Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, selección de documentación en bases de datos y buscadores académicos relacionados con las ciencias económicas y empresariales
3. Iniciación en la capacidad de argumentación con el apoyo de los libros de textos y otras referencias proporcionadas en la asignatura
4. Capacidad para comunicar ideas y expresarse de forma correcta oral y escrita
5. Fortalecer la habilidad de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo

### Competencias específicas:

1. Adquisición de los fundamentos de la Contabilidad de Costes, que posibiliten la sistematización del proceso de asignación de costes a cualquier objetivo de coste (producto, servicio, cliente, mercado o departamento)
2. Aplicación práctica de la metodología de Costes a cualquier tipo de organización (lucrativa, no-lucrativa, industrial y de servicios)
3. Diseñar un Sistema de Costes y la información inherente a la aplicación de mismo en una organización empresarial.
4. Capacitar al alumno para la elaboración de informes que faciliten la evaluación y el control de las actuaciones operativas de cualquier organización.

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Introducción a la Contabilidad de Costes	• 6h de clase
Medida y asignación de los costes directos de producción	• 12h
Los costes indirectos de producción: Localización e imputación	• 18h
Cálculo del coste de la producción con fines de valoración y determinación del resultado: Aspectos específicos	• 24h

#### PROGRAMA DE LA MATERIA

##### I.- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE COSTES

###### Tema 1.- EL ANÁLISIS DE LOS COSTES EN LA EMPRESA.

- 1.1.- Relación entre Contabilidad de Costes y Contabilidad Financiera.
- 1.2.- Puntualizaciones en torno al concepto de coste.
- 1.2.- Clasificación de los costes.
- 1.3.- Las fases lógicas del cálculo de costes.

##### II.- MEDIDA Y ASIGNACIÓN DE LOS COSTES DIRECTOS DE PRODUCCIÓN

###### Tema 2.- EL COSTE DE LOS MATERIALES.

- 2.1.- Concepto y clasificación.
- 2.2.- Valoración de los materiales.
- 2.3.- Los costes de aprovisionamiento.
- 2.4.- Afectación del coste de los materiales al producto.

###### Tema 3.- EL COSTE DE PERSONAL.

- 3.1.- Concepto y clasificación.
- 3.2.- Control de los tiempos de actividad.
- 3.3.- Componentes del coste de personal.
- 3.4.- Afectación del coste de mano de obra directa al producto.

### **III.- EL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE LOS COSTES INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN.**

#### **Tema 4.- LOCALIZACIÓN DE LOS COSTES INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN**

- 4.1.- Delimitación del concepto: Coste indirecto de producción.
- 4.2.- El proceso de asignación de los costes indirectos.
- 4.3.- Los centros de costes: Definición y clasificación
- 4.4.- El reparto primario
- 4.5.- El reparto secundario
- 4.6.- El coste total de los centros de costes

#### **Tema 5.- EL PROBLEMA DE LA UNIDAD DE PRESTACIÓN**

- 5.1.- Requisitos de una unidad de prestación
- 5.2.- La elección de las unidades de prestación
- 5.3.- Técnicas de elección de la unidad de prestación

#### **Tema 6.- IMPUTACIÓN DE LOS COSTES INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN**

- 6.1.- Evaluación de la capacidad productiva
- 6.2.- La determinación de la tasa de aplicación de los costes indirectos de producción
- 6.3.- Análisis de la sobre o subaplicación de los costes indirectos de producción.

### **III.- CÁLCULO DEL COSTE DE LA PRODUCCIÓN CON FINES DE VALORACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL RESULTADO: ASPECTOS ESPECÍFICOS**

#### **Tema 7.- EL PROCESO DE CÁLCULO DEL COSTE DE PRODUCCIÓN**

- 7.1.- Concepto y clases de sistemas de costes
- 7.2.- Sistema de costes por pedidos u órdenes de fabricación. Características y proceso de cálculo
- 7.3.- Sistema de costes por procesos: Características y proceso de cálculo
- 7.4.- Sistema de costes estándar: Aplicación y cálculo de diferencias con el sistema de coste real.

#### **Tema 8.- VALORACIÓN DE LOS PRODUCTOS EN CURSO: LAS UNIDADES EQUIVALENTES.**

- 8.1.- Concepto de unidades equivalentes.
- 8.2.- Establecimiento diferenciado por elementos de costes.
- 8.3.- Métodos de cálculo de la producción equivalente.

#### **Tema 9.- PRODUCTOS DEFECTUOSOS Y UNIDADES PÉRDIDAS.**

- 9.1.- Consideraciones generales de la producción defectuosa.
- 9.2.- Tratamiento de los costes ocasionados por los defectos y las pérdidas.
- 9.3.- Productos recuperados y costes de recuperación.
- 9.4.- Desechos y costes de evacuación.

#### **Tema 10.- LA PRODUCCION CONJUNTA.**

- 10.1.- Delimitación conceptual de los costes conjuntos.
- 10.2.- Análisis del problema bajo la perspectiva del cálculo de costes por productos.
- 10.3.- Asignación de costes a los subproductos hasta el punto de separación.
- 10.4.- Distribución de los costes conjuntos entre coproductos.

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Horas en grupo grande 30h Horas en grupo pequeño 30h Exámenes 3h
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	124,5 horas para dedicarlas a estudio, preparación de prácticas y asistencia a tutorías
Total horas	<b>187,5 horas</b>

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>CLASES PRESENCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas para introducir los conceptos de la materia</li> <li>• Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos</li> </ul>
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas críticas</li> <li>• Realización de actividades prácticas</li> </ul>
<b>TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dudas sobre la materia</li> <li>• Preguntas sobre resolución de casos o elaboración de trabajos</li> </ul>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

El rendimiento de los alumnos será evaluado por su trabajo, conocimientos y destrezas adquiridas y la mejora de su proceso de aprendizaje. Los métodos a emplear serán:

- Resolución de casos prácticos de forma individual.
- Superación de distintas pruebas de nivel
- Examen teórico-practico

En las normas de desarrollo de la asignatura se hará constar también el nivel mínimo de corrección con el que habrán de superarse las distintas actividades previstas, para poder obtener una evaluación favorable del curso.

## Criterios de calificación:

### CONVOCATORIA ORDINARIA

El proceso de evaluación normal estará inspirado en la evaluación continua del estudiante. Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en esta guía docente, **se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria.**

Aquellos alumnos que decidan abandonar el sistema de evaluación continua deberán solicitarlo al Decanato de la Facultad en las **dos primeras semanas** de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes).

**En caso de no cursar la solicitud para ser evaluado exclusivamente en la prueba final, el estudiante será evaluado de forma continuada, no pudiendo cambiarse de modalidad a lo largo del curso.**

#### Si el alumno opta por evaluación continua:

- ✓ El 60% de la calificación vendrá determinada por la resolución de distintos casos prácticos y pruebas de nivel que se le indicarán y detallarán por escrito al alumno al comienzo de la impartición de la asignatura.
- ✓ El 40% de la calificación estará vinculado a un examen para valorar los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno.

Para la aprobación de la asignatura el estudiante deber superar satisfactoriamente el conjunto de pruebas, entendiendo que todas ellas en conjunto evalúan la adquisición de todas las competencias desarrolladas.

#### Si el alumno opta por evaluación final:

Examen para valorar los conocimientos teóricos-prácticos y la adquisición de las competencias por parte del alumno (100%)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen para valorar los conocimientos teóricos-prácticos y la adquisición de las competencias por parte del alumno (100%)

En los exámenes extraordinarios, ante la imposibilidad de realizar evaluación continua adicional a la hecha durante el curso, las condiciones para todos los alumnos serán las que rigen para quienes hayan renunciado a la evaluación continua. Excepcionalmente, el profesor podrá tener en cuenta alguna de las calificaciones obtenidas durante el curso, si beneficiaran al estudiante.

## Sistema de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)

5,0 - 6,9 APROBADO (AP)

7,0- 8,9 NOTABLE (NT)

9,0 - 10 SOBRESALIENTE (SB)

9,0 – 10 MATRÍCULA DE HONOR limitada ó 5%

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

A.E.C.A. (1989): "*El marco de la Contabilidad de Gestión*". Documento nº 1 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1991): "*La Contabilidad de Costes: Conceptos y metodología básicos*". Documento nº 3 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1992): "*Materiales: Valoración, asignación y control*". Documento nº 5 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): "*Mano de Obra: Valoración, asignación y control*". Documento nº6 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): "*Costes indirectos de producción: Localización, imputación y control*". Documento nº 7 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): "*Los costes conjuntos y comunes en la empresa*". Documento nº 8 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P. (1997): "*Curso de contabilidad de costes*". Ediciones Gestión 2000. Barcelona

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P.; ÁGUILA, S. (1999): "*Ejercicios resueltos de contabilidad de costes*". Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

ALVAREZ LOPEZ y otros (1993): "*Introducción a la Contabilidad de Gestión*". McGraw-Hill. Madrid.



BLANCO IBARRA, F. (2005): "*Ejercicios resueltos de Contabilidad de Costes y analítica de gestión*". Ediciones Deusto. Bilbao.

BLANCO IBARRA, F.(1996): "*Contabilidad de Costes y de Gestión*". Ediciones Deusto. Bilbao.

CASTELLO TALIANI, E. (2006): "*Curso de Contabilidad de Gestión*". Ed. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España. Madrid.

CORDOBÉS, M.; MUÑOZ, J. M<sup>a</sup>; RUIZ, M.; TIRADO, P. (2000): "*Contabilidad de Costes: Casos y soluciones*". Publicaciones Etea. Córdoba.

DAVIDSON, S. Y WEIL, R.L.(1982): "*Manual de Contabilidad de Costes*". McGraw-Hill. México.

HORNGREN, C.T. (1997): "*La Contabilidad de Costes en la dirección de empresas*". Uteha. México.